



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Innovación docente en intervención sociocomunitaria		
Materia	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa		
Módulo	Investigación e innovación		
Titulación	Master universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad: Intervención Sociocomunitaria		
Plan	56619	Código	52066
Periodo de impartición	Curso 19-20	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Master	Curso	1º
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Tejedor Mardomingo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maria.tejedor.mardomingo@uva.es		
Horario tutorías	Martes y miércoles de 10:00 a 13:00h		
Departamento	Pedagogía		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Se plantean estrategias metodológicas enfocadas dos direcciones. Por un lado, se han adaptados los criterios de evaluación de las actividades realizadas antes del 13 de Marzo y por otro se ha cambiado la metodología docente para adaptarla a la nueva situación de las últimas semanas.

Sobre los métodos docentes no presenciales que se utilizan a partir del 13 de Marzo, se pretende mantener, dentro de lo posible, la estructura general de la asignatura en lo que se refiere a contenidos, prácticas y sistema de evaluación si bien se sustituyen únicamente las clases presenciales por explicaciones de la docente a través de videoclases on line a través de plataformas Kaltura y CiscoWebex, así como foros on line, tutorías individuales y de pequeños grupos on line y seguimiento de las prácticas por correo electrónico, dentro del marco del Campus Virtual de la UVA. Más concretamente, se impartirán el 65% de las clases previstas por vídeo conferencia y el resto de la presencialidad de la materia se sustituirá con lecturas comentadas en los foros, prácticas, tutorías y píldoras de conocimiento. El documento principal de evaluación (proyecto docente) se entregarán a través del Campus Virtual de la Uva así como el resto de las prácticas de la asignatura.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico prácticas	10	Video-conferencias	10
Prácticas de aula	10	Lecturas	5



		Participación en foros	2
		Elaboración píldora conocimiento	5
		Elaboración proyecto innovación docente	18
Total presencial	20	Total no presencial	40

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Diseño, elaboración y presentación de un proyecto de innovación siguiendo alguno de los paradigmas de innovación explicados en la asignatura	80%	
Participación, asistencia y presentación proyecto innovación docente	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Estructura del proyecto de innovación docente siguiendo las pautas indicadas por la convocatoria establecida y lo indicado por la profesora.
 - Rigor y precisión en el diseño del proyecto.
 - Grado de innovación docente según el paradigma metodológico elegido.
 - Coherencia interna del proyecto
 - Adecuación al currículo establecido
 - Viabilidad de la propuesta
 - Originalidad en la presentación
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Estructura del proyecto de innovación docente siguiendo las pautas indicadas por la convocatoria establecida.
 - Rigor y precisión en el diseño del proyecto.
 - Grado de innovación docente según el paradigma metodológico elegido.
 - Coherencia interna del proyecto
 - Adecuación al currículo establecido
 - Viabilidad de la propuesta

8. Consideraciones finales