



<b>Asignatura</b>	Prácticas externas: Intervención Sociocomunitaria		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Prácticum Módulo Específico		
<b>Titulación</b>	Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
<b>Plan</b>	56611	<b>Código</b>	52068
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Master	<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	10		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María Tejedor Mardomingo Judith Quintano Nieto		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:maria.tejedor.mardomingo@uva.es">maria.tejedor.mardomingo@uva.es</a> <a href="mailto:judith.quintano@uva.es">judith.quintano@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Pedagogía Filosofía (teoría e historia de la educación)		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### a. Contenidos

Seguendo lo establecido por Documento de la CODDE “Pautas para la adaptación excepcional de las practicas de enseñanza (PdE) ante la suspensión de la presencialidad derivada del COVID -19 (curso 2019-20)” considera que: dado que nuestros estudiantes se encuentran en el primer escenario contemplado en este documento, ( “se ha realizado más del 65% del total de los créditos de PdE de la titulación

Por tanto, los contenidos de la materia son los que se recogen en la Guía docente, disponible en Campus Virtual de la asignatura con ligeras variantes específicamente en los sistemas de trabajo con los contenidos que entroncan con últimos seminarios.

##### b. Métodos docentes

Comunicación frecuente con el alumnado mediante el uso de herramientas de comunicación virtual como: Los correos electrónicos, los foros de dudas del Campus Virtual, los Chats (en el Campus Virtual, Telegram, Whatsapp, Redes Sociales; o las Videoconferencias (Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, Lifesize, Skype Empresarial, Twitch, Cisco Webex, Zoom, Google Meet, AVIP, etc.).



### c. Plan de trabajo

Cada estudiante debe atender a las encomiendas de su tutor/a académica a través del Campus Virtual y del correo electrónico, relativas a: las tareas que les permitirán desarrollar sus competencias; plazos y mecanismos de entregas; supervisión y evaluación continua, etc.

En el caso de que el estudiante esté teniendo la oportunidad de colaborar con su tutor/a de centro de manera telemática, deberá continuar esa colaboración con la periodicidad que dicho tutor/a establezca, e informar de ello debidamente a su tutor/a académico.

### d. Evaluación

Ver apartado 7

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El tutor/a académico recabará informaciones de tutores de centro y de estudiantes, permitiéndole adaptarse oportunamente a las diferentes casuísticas que surjan durante el proceso de tutela del Practicum, y proveer los mecanismos necesarios para garantizar el desarrollo competencial del alumnado. Igualmente, informará con antelación de los Seminarios de seguimiento, cuya realización será de manera virtual.

El estudiante debe atender a las encomiendas de sus tutores académicos a través del Campus Virtual y del correo electrónico, relativas a: las tareas que les permitirán desarrollar sus competencias; plazos y mecanismos de entregas; supervisión y evaluación continua, etc.

En el caso de que el estudiante esté teniendo la oportunidad de colaborar con su tutor/a de centro de manera telemática, deberá continuar esa colaboración con la periodicidad que dicho tutor/a establezca, e informar de ello debidamente a su tutor/a académico.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Seminarios preparatorios	5	-	-
Prácticas externas (Estancia en los centros)	85	Colaboración telemática con tutor de centro y tareas a propuesta del tutor académico	100
Seminarios de seguimiento	10	Seminarios y tutorías de seguimiento	20
Tutorías		Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	260
Total presencial	<b>100</b>	Total no presencial	<b>380</b>

Nmn



ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Seminarios preparatorios	6	Estudio, lectura, trabajo individual y grupal, redacción informe final	60
Estancia en los centros	100	Seminarios grupales y tutorías individuales	10
Seminario seguimiento	14	Tareas docentes on-line, diseño de proyectos, actividades didácticas, diseño de evaluación, redacción de informes...	50
Total presencial	<b>120</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>120</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

Instrumento/procedimiento	Peso en la nota final	Criterios de evaluación
<i>Tutor universidad</i> Participación activa en las sesiones preparatorias y seminarios.	50%	- Cumplimiento de plazos y condiciones, - Presentación y redacción, - Fundamentación reflexiva de la experiencia, - Profundidad y calidad de las reflexiones - Relación y conexiones entre la teoría y la práctica
<i>Tutor de centro</i> Rúbrica sobre la estancia en los centros	50%	- Integración en el centro/aula y cumplimiento de las normas (puntualidad...) - Colaboración con el tutor/Centro en labores docentes

## 8. Consideraciones finales