



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ME11.- Contenidos curriculares específicos de Geografía		
Materia	ME1.- Módulo Específico de Geografía, Historia e Historia del Arte — 1ª Parte: GEOGRAFÍA FÍSICA —		
Módulo	Específico		
Titulación	Máster Oficial en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan		Código	51653
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Carlos Gabriel Morales Rodríguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Geografía Facultad de Filosofía y Letras Telf.: 983-423000, Carlos G. Morales : Ext. 6584 cmorales@fyl.uva.es		
Departamento	Geografía y Ordenación del Territorio		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque 3: “El análisis geomorfológico”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### Bloque 4: “El análisis climatológico”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

Se suprime el Tema 9 –“Dinámica de la atmósfera. Interpretación de mapas de tiempo”-, dado su carácter práctico y presencial que lo hace incompatible con las circunstancias actuales que impiden el acceso a la documentación necesaria para la elaboración de las prácticas (boletines meteorológicos diarios) y la participación activa y grupal del alumnado.

##### Bloque 5: “El análisis biogeográfico”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### d. Métodos docentes (común a los bloques modificados)

- Documentos explicativos con los contenidos del bloque temático.
- Tutorías individuales por correo electrónico, chat (Campus Virtual) o videoconferencia (Webex).



- Las prácticas pasan a ser no presenciales tutorizadas a través de documentos explicativos que se facilitan a los alumnos

**e. Plan de trabajo (común a los bloques modificados)**

- La docencia se convierte en clases no presenciales para cubrir las 5 sesiones de clase pendientes que suponen un total de 10 horas

**f. Evaluación (común a los bloques modificados)**

- Del periodo presencial,
  - se realizará un control de asistencia a las sesiones en el aula, siendo obligada la firma a diario por parte del alumno. También se valorará su grado de participación en el aula. En total la asistencia y aptitud representarán el 30% de la nota final.
  - Las ausencias siempre deben estar justificadas y nunca deben superar el 20% del total de horas presenciales.
- Se valorará el nivel de conocimientos adquirido, capacidad de relación y razonamiento a partir de las diversas prácticas que se les exige a lo largo del curso. Sobre un máximo de 10 se considera aprobado con un 5. Esta nota supondrá el 70% de la calificación final.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,3	3ª Semana de abril

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- El periodo de docencia no presencial que afecta a esta parte de la asignatura solo se limita a una semana del calendario académico.
- Entrega al alumno, por parte del profesor, de los conceptos, formulaciones teóricas, procesos e interrelaciones de especial relevancia para facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje a través de documentos y presentaciones elaboradas específicamente por el profesor responsable de la asignatura.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teórico-prácticas (T/M)	4
		Actividades prácticas	6
		Estudio y trabajo autónomo individual	15
Total presencial		Total no presencial	25

**7. Sistema y características de la evaluación**



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
PERIODO PRESENCIAL Asistencia a clase y grado de participación en el aula	30	Se exige firma diaria. Ausencias justificadas.
Trabajos prácticos personales	70	Valoración del conjunto de trabajos prácticos realizados

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Evaluación de las pruebas prácticas que se puntuarán de 0 a 10, aunque representen un porcentaje determinado en la nota final. El peso de cada práctica es proporcional al trabajo que exige cada una.
  - Su ponderación y la de la asistencia, se señalan en el apartado “evaluación”
- **Convocatoria extraordinaria: Ídem**

#### 8. Consideraciones finales



**Adenda Guía Docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

<b>Asignatura</b>	ME11.- Contenidos curriculares específicos en Geografía ( <b>Geografía Humana y Geografía Regional</b> )		
<b>Materia</b>	ME.1.- Módulo Específico de Geografía, Historia e Historia del Arte		
<b>Módulo</b>	Específico		
<b>Titulación</b>	Máster oficial en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
<b>Código Plan</b>	438	<b>Código Asignatura</b>	51653
<b>Período de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	7		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsables/es</b>	Juan Carlos Guerra Velasco		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono)</b>	<a href="mailto:juancarlos.guerra@uva.es">juancarlos.guerra@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Departamento de Geografía		

**4. Contenidos y bloques temáticos (sólo si hay modificación por el Estado de Alarma)**

<b>Bloque</b>	1. Contenidos teóricos
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	3
<b>Contenidos</b>	<p>1. Geografía humana y mundo actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La población mundial</li> <li>- Hacia un mundo urbanizado</li> </ul> <p>2. Geografía regional y problemas globales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La regionalización del mundo</li> <li>- Características de los grandes conjuntos regionales a escala planetaria</li> </ul> <p>(Se elimina del temario el apartado correspondiente a las nociones sobre Geografía de Europa y Geografía de España)</p>
<b>Métodos docentes</b>	Dado que toda la docencia de esta parte de la asignatura se desarrolla durante el período de docencia no presencial, las actividades de seguimiento de la asignatura, lecturas, tareas, tutorías, etc, se realizarán a través de las herramientas que proporciona el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. En el espacio virtual de la asignatura irán apareciendo los contenidos de cada tema, las presentaciones de apoyo, otros recursos docentes junto con las pruebas de evaluación.
<b>Plan de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías grupales semanales o con la frecuencia que se determine colectivamente.</li> <li>- Evaluación intermedia de contenidos</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	La evaluación se transforma en evaluación continua. Ésta consiste en la entrega de distintas tareas. Los entregables computarán en su conjunto un 70% de la nota de esta parte de la asignatura.

<b>Bloque</b>	2. Herramientas prácticas para el estudio y la docencia en Geografía
<b>Carga de trabajo en créditos ECTS</b>	1
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de datos online, elaboración estadística y creación de mapas y gráficos</li> <li>- Recursos docentes en geografía: paneles de expertos, creación de consensos, mapeos colectivos.</li> </ul>
<b>Métodos docentes</b>	- Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes
<b>Plan de trabajo</b>	Dado que toda la docencia de esta parte de la asignatura se desarrolla durante el período de docencia no presencial, las actividades de seguimiento de la asignatura, lecturas, tareas, tutorías, etc, se realizarán a través de las herramientas que proporciona el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. En el espacio virtual de la



	asignatura irán apareciendo los contenidos prácticos junto con las pruebas de evaluación.
Evaluación	El trabajo práctico supondrá un 30% de la nota final de la asignatura.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13 de marzo de 2020**

Todas las tutorías se realizarán mediante herramientas en línea o no presenciales, pasando toda la docencia a impartirse mediante el mismo procedimiento.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13 de marzo de 2020**

Actividades no presenciales	Horas
Videoconferencias grupales con el profesor	10
Estudio y trabajo autónomo individual	10
Realización de trabajos y tareas individuales	13
Realización de trabajos grupales	5
Seminarios en línea con el profesor	2
<b>Total no presencial</b>	<b>40</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

Los indicados en el apartado de evaluación de los bloques ya enunciados