

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	ME11.- Contenidos curriculares específicos de Geografía		
<b>Materia</b>	ME1.- Módulo Específico de Geografía, Historia e Historia del Arte		
<b>Módulo</b>	Específico		
<b>Titulación</b>	Máster Oficial en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
<b>Plan</b>	438	<b>Código</b>	41492
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	7 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Carlos Gabriel Morales Rodríguez y Juan Carlos Guerra Velasco		
<b>Departamento(s)</b>	Geografía. Facultad de Filosofía y Letras		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Carlos Gabriel Morales Rodríguez e-mail: <a href="mailto:cmorales@fyl.uva.es">cmorales@fyl.uva.es</a> Juan Carlos Guerra Velasco: Despacho 8 Tfno: 983 186587 correo-e: <a href="mailto:guerra@geo.uva.es">guerra@geo.uva.es</a>		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Esta asignatura está orientada hacia la explicación básica del espacio terrestre y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. Por ello se explican contenidos propios de la Geografía Física (Geomorfología, Climatología, Hidrografía, Biogeografía), de la Geografía Humana (Geografía de la Población, de las Actividades Económicas...), del Análisis Geográfico Regional (Regionalización y Grandes conjuntos espaciales del mundo y Geografía de España), así como algunas de sus técnicas principales de investigación (Análisis Cartográfico).

Se pretende ayudar a completar la formación inicial del estudiante, cursando la materia de *Contenidos curriculares específicos de Geografía* relacionados con la profesión de Profesor de Enseñanza Secundaria. Se da la oportunidad de profundizar en el conocimiento de la Geografía así como en la utilización de fuentes y recursos propios de esta materia.

Se analizan los medios ecológicos que han servido y sirven de asiento a la población, la distribución y dinámica de ésta, los recursos con los que cuenta en su proceso de desarrollo, la forma de organización de campos y ciudades, y las consecuencias del desarrollo económico sobre el medio.

**1.2 Relación con otras materias**

La Geografía es una ciencia social, humanística y ambiental, a caballo entre las humanidades y las ciencias de la Naturaleza, pues su objeto de estudio es el territorio, el espacio geográfico terrestre en sus diferentes escalas, apropiado y utilizado por el ser humano, asiento y al mismo tiempo producto de sus formaciones sociales. Es una ciencia por tanto cercana a la Historia. En la enseñanza secundaria en España la Geografía



es materia que se enseña por docentes procedentes en su formación tanto de la propia Geografía como de la Historia o de la Historia del Arte.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Puesto que este Máster está enfocado a la formación de Profesores de Enseñanza Secundaria, en la Especialidad de Geografía, Historia, Historia del Arte y sus Didácticas, aparte del requisito básico de ser Graduado o Licenciado, esta asignatura concreta está diseñada para ser cursada preferentemente por estudiantes que se hayan graduado o licenciado en Historia o en Historia del Arte, pues su sentido es otorgarles los complementos necesarios de Geografía que no han recibido en su formación y que necesitarán para el desempeño futuro de su labor docente.

## **2. Competencias**

---

### **2.1 Generales**

---

- G1.- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la Geografía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- G3.- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G6.- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G7.- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G8.- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### **2.2 Específicas**

---

- EE1.- Conocer el valor formativo y cultural de la Geografía y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- EE2.- Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Geografía y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- EE3.- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- EE6.- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- EE8.- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- EE9.- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- EE10.- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- EE12.- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- EE14.- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la Geografía y plantear alternativas y soluciones.
- EE15.- Conocer y aplicar metodología y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

### 3. Objetivos

- Que los estudiantes sepan aplicar, como profesionales docentes, los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Geografía.
- Que los estudiantes sean capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas en las que se sustentan como profesionales docentes, tanto a públicos especializados como a no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y formándose como profesionales docentes, de un modo en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4. Contenidos

#### 4.1. Contenidos teóricos

##### **Bloque 1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA**

Tema 1. LA GEOGRAFÍA FÍSICA: ANÁLISIS DEL MEDIO NATURAL, ECOLÓGICO, AMBIENTE O PAISAJE

##### **Bloque 2. FUNDAMENTOS CARTOGRÁFICOS**

TEMA 2. EL PLANETA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN

TEMA 3. EL TERRITORIO A TRAVÉS DE LOS MAPAS TOPOGRÁFICOS

##### **Bloque 3. ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO**

TEMA 4. LA GEOMORFOLOGÍA COMO ESTUDIO DEL RELIEVE

TEMA 5. MOVIMIENTOS OROGÉNICOS Y DEFORMACIÓN DE LA CORTEZA TERRESTRE

TEMA 6. PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS EXTERNOS

##### **Bloque 4. ANÁLISIS CLIMATOLÓGICO**

TEMA 7. FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS CLIMÁTICOS

TEMA 8. PROCESOS FÍSICOS FUNDAMENTALES DEL AIRE

TEMA 9. DINÁMICA DE LA ATMÓSFERA. INTERPRETACIÓN DE MAPAS DE TIEMPO

##### **Bloque 5. ANÁLISIS BIOGEOGRÁFICO**

TEMA 10. BIODIVERSIDAD BIOCLIMÁTICA TERRESTRE. BIOMAS DEL MUNDO

##### **BLOQUE 6. GEOGRAFÍA HUMANA Y MUNDO ACTUAL**

TEMA 11. LA POBLACIÓN MUNDIAL

TEMA 12. HACIA UN MUNDO URBANIZADO

TEMA 13. LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

##### **BLOQUE 7. GEOGRAFÍA REGIONAL Y PROBLEMAS GLOBALES**

TEMA 14. LA REGIONALIZACIÓN DEL MUNDO

TEMA 15. CARACTERÍSTICAS DE LOS GRANDES CONJUNTOS REGIONALES A ESCALA PLANETARIA

TEMA 16. GEOGRAFÍA DE EUROPA

TEMA 17. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

##### **BLOQUE 8. HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL ESTUDIO GEOGRÁFICO**

Tema 18. Las bases de datos *on line*

Tema 19. Elaboración estadística de la información

## Tema 20. Creación de mapas y gráficos

### 4.2 Contenidos prácticos

- **Clases prácticas**, complementarias de las teóricas, que se desarrollarán a lo largo del curso mediante la elaboración de ejercicios prácticos en la propia aula o como trabajo personal del alumno:

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Las clases se desarrollarán ajustadas al calendario marcado por el propio Máster.
- Los Contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados, bien a través de la página web del profesor o mediante la plataforma Moodle. Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.
- Las prácticas estarán guiadas por el profesor en el aula.
- En la evaluación se tendrá en cuenta el grado de participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (participación activa en clase); el control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: página web del profesor, MOODLE, descarga de documentación, etc...; y el grado de participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
- Se realizará un control de asistencia a las sesiones en el aula, siendo obligada la firma a diario por parte del alumno. Las ausencias siempre deben estar justificadas y nunca deben superar el 20% del total de horas presenciales. En conjunto, la asistencia y aptitud representarán el 35% de la nota final.
- Respecto a las actividades prácticas que se pidan a lo largo del cuatrimestre se presentarán como trabajos individuales (diagramas ombrotérmicos, pirámides de población...), siendo entregadas en la fecha indicada a través del Campus Virtual. Fuera de la fecha establecida no serán computadas.
- No se realizará examen o prueba escrita. La evaluación se establece en virtud de los trabajos prácticos entregados a lo largo del curso y la asistencia a clase. Para aprobar hay que obtener un mínimo de 5.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas de aula (A)	30	Realización de prácticas	25
Tutorías grupales	6		
Evaluación	4		
<b>Total presencial</b>	<b>70</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>105</b>

### 7. Sistema y características de la evaluación



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia a clase y grado de participación en el aula	35 %	Se exige firma diaria. Ausencias justificadas
Trabajos prácticos presentados	65 %	Valoración del conjunto de trabajos prácticos realizados

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Todos los trabajos evaluables se puntúan de 0 a 10 y se establece el valor medio a partir de ellos.
  - La nota final será el valor promedio de las calificaciones obtenidas en los trabajos prácticos de Geografía Física y de Geografía Regional y Humana.
  - Los alumnos que no puedan asistir a las clases deberán justificarlo por escrito. Para valorar la asistencia de cara a la nota final, las ausencias nunca deben superar el 20% del total de horas presenciales. En cualquier caso deberán presentar siempre los trabajos prácticos exigidos.
  - La asistencia a clase no es obligatoria, pero sí es necesaria si se aspira a obtener una calificación de notable o superior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se mantienen los criterios de evaluación.
  - Se exigirán el día señalado a tal efecto todas las prácticas realizadas a lo largo del curso, caso de no haberse realizado en su día o de estar suspensas.
  - Se mantiene en la nota final el grado de asistencia al Máster durante su desarrollo.

#### 8. Consideraciones finales

- Una mala presentación en los trabajos, así como las faltas reiteradas de ortografía y de sintaxis, podrán suponer una penalización de hasta un punto en la nota final de la asignatura. Esto regirá para todos los alumnos, excepto para los del programa "Erasmus" y casos especiales con justificación acreditada.
- El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo si dispone de ordenador personal con conexión a internet. En cualquier caso, el alumno podrá disponer de este recurso utilizando el Aula de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Todos los contenidos expuestos en el presente proyecto docente constituyen la base de referencia a desarrollar y sobre la que trabajar a lo largo del curso. No obstante, durante el mismo pueden surgir nuevas adaptaciones o ampliaciones de determinados temas o aspectos, algo lógico en la tarea del docente.