



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Contenidos Curriculares en Historia		
Materia	Contenidos Curriculares de Geografía, Historia e Historia del Arte		
Módulo	Específico de Geografía, Historia e Historia del Arte		
Titulación	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Valladolid		
Plan	2010	Código	51654
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Máster Profesionalizante	Curso	Único
Créditos ECTS	7		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Adolfo Carrasco Martínez (coordinador de la asignatura). Durante el periodo afectado por el Estado de Alarma, los profesores que imparten la asignatura son: Adolfo Carrasco Martínez, Pilar Calvo Caballero y Guillermo Á. Pérez Sánchez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	carrasco@fyl.uva.es , pcalvo@hmca.uva.es , guiller@fyl.uva.es Teléfono Carrasco: 699825761		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Los contenidos afectados por el Estado de Alarma corresponden a las épocas Moderna, Contemporánea y Mundo Actual, según el temario del Proyecto y Guía Docente presencial, que se corresponde con el Temario Oficial de las Oposiciones de Secundaria y Bachillerato vigente (temas 32 al 54)

d. Métodos docentes

El método docente se canalizará, primordialmente, a través del Campus Virtual de la Asignatura.

1. Envío periódico por el coordinador de la asignatura de vídeos
2. Los profesores subirán diversos materiales: 1) Esquemas de los temas; 2) Guías de apoyo y orientación de los temas; 3) Orientación bibliográfica para la comprensión y preparación de los mismos; 4) Recursos bibliográficos online generales de las épocas de Historia Moderna y Contemporánea y específicos también localizables en internet de cada uno de los temas; 4) Otros recursos para ampliación de los temas que puedan accesibles en internet; 5) subida de vídeos aclaratorios de los contenidos; 6) recurso a la herramienta de foro para aclarar contenidos y orientar el estudio, con la participación de los estudiantes.
3. Comunicación constante con los estudiantes a través de tutorías virtuales mediante correo electrónico, teléfono, whatsapp o telegram.



e. Plan de trabajo

El plan de trabajo, seguirá la secuenciación de días, profesores y temas que estaba previsto en el Calendario presencial, con objeto de que los estudiantes puedan seguir, en la medida de lo posible, el ritmo que estaba marcado.

f. Evaluación

La calificación final consistirá en la presentación en plazo (según las fechas que estaban previstas en el Calendario de la Asignatura presencial para las pruebas orales inicialmente diseñadas) en formato pdf de uno de los temas que serán objeto de explicación. Se informará convenientemente a los estudiantes de las normas e instrucciones para su confección y entrega.

Como marca la directriz de la Universidad de Valladolid al efecto, para los estudiantes que no tengan acceso a internet, o que por razones de salud personal u otras justificadas por la excepcionalidad de la situación, se vean imposibilitados de seguir las clases en el Campus Virtual y entregar el trabajo, se prevé la realización de un prueba oral presencial cuya fecha dependerá de lo que disponga al respecto la Universidad de Valladolid y las autoridades superiores a esta.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Los métodos docentes son los señalados en el punto 4.d) de esta Guía.

Los principios metodológicos son:

1. Orientación práctica de la asignatura, que se traduce en dar prioridad a formativa a la preparación del temario de las oposiciones de Secundaria y Bachillerato.
2. Sustitución de las clases presenciales por la docencia en el Campus Virtual de la UVA.
3. Sostenimiento de una relación sostenida con los estudiantes (entendiendo las dificultades específicas de este Máster y su alta carga de trabajo, además de la orientación que tiene para la superación de oposiciones públicas y acceso a centros privados españoles y europeos).
4. Adaptación de los criterios de evaluación a las circunstancias del cierre de las aulas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS

