



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Filosofía moral, social y política		
Materia	Filosofía moral		
Módulo			
Titulación	Máster Profesor de Enseñanza Secundaria especialidad Filosofía		
Plan	4083	Código 51661	
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Máster	Curso 19 - 20	
Créditos ECTS	7		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	C. Iván Sambade Baquerín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	carlosivan.sambade@uva.es		
Departamento	Filosofía		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque : Filosofía Moral, Social y Política

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### c. Contenidos

###### 1. La esfera política y la acción social

- 1.1. La ciudadanía: modelos y problemáticas.
- 1.2. Nacionalismo y multiculturalismo.

###### 2. El poder político

- 2.1. Teoría de la democracia: Concepto vs regímenes fácticos. Autogobierno, representación y participación. Democracia, competencia y deliberación. Democracia, libertad y derechos.
- 2.2. Problemáticas contemporáneas de la democracia: Democracia en el contexto económico y social; democracia y globalización; democracia y género.

###### 3. Ética y política

- 3.1. Libertad política: individualismo vs comunitarismo.
- 3.2. Justicia política: teorías de la justicia.

###### 4. Democracia y movimientos sociales

- 4.1. Feminismos y democratización social. Estructuras sociales de desigualdad de género: división sexual del trabajo; violencia de género; vientres de alquiler; prostitución y trata de mujeres con fines de explotación sexual. Políticas de Igualdad.
- 4.2. Crisis ecológica, movimientos sociales y perspectivas éticas de transformación social.



#### d. Métodos docentes

- Seminarios de lectura y debate sobre los artículos y libros\* propuestos por el profesor (Serán realizadas a través de videoconferencias siempre que existan las condiciones oportunas para su desarrollo).
- Planificación de foros grupales sobre cuestiones sociales, morales y políticas a abordar desde los conocimientos teóricos
- Seminarios de debate sobre los documentales propuestos por el profesor.
- Exposiciones del alumnado de los libros propuestos por el profesor (Serán realizadas a través de videoconferencias siempre que existan las condiciones oportunas para su desarrollo).
- Realización de pequeños trabajos de análisis (esquemas) de las ideas principales (*highlights*) de los artículos propuestos por el profesor.

\* Rousseau, Jean Jacques (1762), *Del contrato social*, varias ediciones.

Pateman, Carole (1995), *El contrato sexual*, Barcelona, Anthrops.

#### e. Plan de trabajo

Las clases teóricas se desarrollarán como seminarios de debate sobre los artículos y documentales propuestos por el profesor. Las clases prácticas se dividen en seminarios de lectura y exposiciones orales del alumnado. Asimismo, cada semana se abrirá un foro en el que se planteará una cuestión práctica relacionada con los contenidos a desarrollar.

Tanto los seminarios de debate como las clases prácticas se realizarán a través de videoconferencias siempre que existan las condiciones oportunas para su desarrollo.

#### f. Evaluación

La evaluación será preferentemente continua y se realizará a través de la presentación de sencillos esquemas de ideas de los artículos propuestos y una breve recensión crítica sobre el libro analizado por cada alumno o alumna. Asimismo, se valorará la participación del alumnado en los seminarios, foros y su exposición-presentación del libro trabajado individualmente.

En el caso de no poder realizar la evaluación continua, existirá la posibilidad de realizar un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema a convenir con el profesor.

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La esfera política y la acción social (1 ECTS)	08/05/2020 - 12/05/2020
El poder político (2 ECTS)	13/05/2020 - 19/05/2020
Ética y Política (2 ECTS)	20/05/2020 - 25/05/2020
Democracia y movimientos sociales (2 ECTS)	26/05/2020 - 29/05/2020



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

La metodología de la asignatura se centra en el análisis y la comprensión de la teoría moral y política, tanto clásica como contemporánea y de sus relaciones entre sí, bajo el desarrollo de los objetivos propios del profesorado de Filosofía de Educación Secundaria y de Bachillerato (previamente descritos en la Guía Docente ordinaria de esta asignatura). Para ello se emplean fundamentalmente los siguientes métodos:

- Análisis y crítica de los contenidos teóricos a través de seminarios de debate.
- Análisis y crítica de producciones culturales a la luz de los contenidos teóricos desarrollados a través de seminarios de debate.
- Análisis y crítica de obras clásicas de la Filosofía moral y política a través de seminarios de lectura.
- Exposiciones individuales de obras clásicas de la Filosofía moral y política por parte de alumnado.
- Resúmenes y recensiones críticas de los contenidos teóricos desarrollados.
- Aplicación de principios teóricos para la problematización de cuestiones prácticas de índole moral, social y política a través de foros grupales y seminarios de debate.

La crisis sanitaria desencadenada por el COVID-19 condiciona la realización de las clases teórico-prácticas a través de herramientas telemáticas como las videoconferencias y espacios de la red como el propio campus virtual de la Universidad de Valladolid.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/A) (Seminarios de lectura y debate)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	94
Prácticas de aula: exposiciones orales	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	<b>56</b>	Total no presencial	<b>94</b>

Notas:

1. Las clases teórico-prácticas serán realizadas a través de videoconferencias siempre que existan las condiciones oportunas para su desarrollo.
2. Las actividades no presenciales se han incrementado en 14, restadas de las presenciales, en concepto de "lectura de artículos propuestos". Este cambio ha sido ocasionado por las circunstancias que condicionan el desarrollo de la asignatura a través de herramientas telemáticas.



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación oral (online) del libro analizado individualmente	20%	
Recensión crítica del libro analizado individualmente	45%	
Esquemas de artículos propuestos por el profesor	25%	
Participación en seminarios de lectura y debate, foros, etc.	10%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Evaluación continua que comprende además la entrega de esquemas de los artículos propuestos por el profesor y una recensión crítica sobre el libro trabajado individualmente por el alumnado,
  - Trabajo de revisión bibliográfica
- **Convocatoria extraordinaria:** Recensiones críticas sobre los artículos propuestos por el profesor y el libro trabajado individualmente por el alumnado,
  - Trabajo de revisión bibliográfica

## 8. Consideraciones finales

La crisis sanitaria del COVID-19 ha condicionado el desarrollo de la asignatura en circunstancias excepcionales y a través de herramientas telemáticas. Deseamos que la asignatura se pueda aprovechar en un elevado grado y que este proceso de aprendizaje resulte estimulante y atractivo para el alumnado tanto a nivel teórico como práctico.