



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Filosofía moral, social y política		
Materia	Filosofía moral		
Módulo			
Titulación	Máster Profesor de Enseñanza Secundaria especialidad Filosofía		
Plan	4083	Código 51661	
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Máster	Curso: 16-17	
Créditos ECTS	7		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Dr. José Manuel Chillón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josemanuel@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	M y Mx de 11 a 13		
Departamento	Filosofía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El módulo de Filosofía Moral pretende acercar al alumno al estudio en profundidad de los temas que después tendrá que impartir en Secundaria y Bachillerato en las asignaturas asignadas al departamento de Filosofía.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con las materias de historia de la filosofía, en la medida en que se irán recorriendo problemas generales y planteamientos concretos de los autores

1.3 Prerrequisitos

Tener conocimientos de Filosofía equivalentes a Grado o Licenciatura

2. Competencias

El desarrollo de los 7 créditos de la materia deberá contribuir a que los titulados adquieran y desarrollen las siguientes Competencias Generales (CG) y Específicas de Materia (CE):

2.1 Generales

1. Conocer los contenidos curriculares de las asignaturas filosóficas de la secundaria y el bachillerato
2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las asignaturas filosóficas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales.
3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información sobre materias filosóficas, transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estas materias.
4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente, así como desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional, en valores y virtudes, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

2.2 Específicas



1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en los distintos niveles de enseñanza.
2. Conocer la historia y los desarrollos recientes en Filosofía moral, social y política.
3. Conocer y valorar contextos y situaciones a los que se aplican los contenidos curriculares de la asignatura.
4. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo,
5. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
6. Analizar críticamente la docencia y utilizar indicadores de calidad.
7. Identificar los problemas propios del aprendizaje y enseñanza de las materias filosóficas y sugerir soluciones apropiadas.

3. Objetivos

- Comprender en profundidad los grandes sistemas morales de la historia de la filosofía
- Dialogar desde esos paradigmas con los problemas prácticos más actuales
- Entrenarse en la docencia de Filosofía Moral recogiendo las grandes cuestiones morales de la historia del pensamiento de manera que el alumno de secundaria y bachillerato capte la lógica de los distintos planteamientos
- Comentar textos filosóficos y adquirir destrezas que le permitan enseñar esta metodología a sus futuros alumnos
- Relacionar estos conocimientos con problemas y situaciones propios del mundo social contemporáneo, analizando y debatiendo textos y materiales procedentes de la literatura y los medios de comunicación, con vistas a la enseñanza de las disciplinas filosóficas

4. Contenidos

- 1.- Tendencias y propuestas clásicas y actuales en filosofía moral, social y política.
- 2.- Pluralidad cultural y comunicación intercultural en el mundo actual.
3. Derechos humanos y justicia global.
- 4.- Ciudadanía: conceptos, problemas y modelos.
- 5.- La perspectiva de género en la filosofía práctica.
- 6.- Antropología e historia de las religiones.
- 7.- Ciencia, tecnología y sociedad.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

1. Presentación en clase de los contenidos del bloque y resolución de dudas. Estudio individual, a partir de las clases y de la bibliografía.



2. Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.
3. Exposición individual de trabajos de comentario sobre los textos fuente
4. Sesiones presenciales en el aula: presentación de los contenidos y resolución de dudas.
5. Prácticas de lectura y discusión en sesión de seminario de F. Savater, *Ética para amador*
6. Trabajo individual del/la alumno/a: estudio individual y redacción de un trabajo de comentario de texto

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	37	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	20		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
Total presencial	70	Total no presencial	75

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	35	
Exposiciones orales	35	
Propuesta de innovación	20	
Asistencia, participación e interés	10	



5. Métodos docentes y principios metodológicos





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

