



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	FILOSOFÍA Y SU HISTORIA		
Materia	CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA FILOSOFÍA		
Módulo	Módulo específico de Filosofía dentro del Máster en profesor de Enseñanza Secundaria y Bachillerato		
Titulación	MASTER EN PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO		
Plan	566	Código	51662
Periodo de impartición	Del 28/01/2020 al 30/04/2020	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	2019/2020
Créditos ECTS	7		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María José Gómez Mata		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Mariajose.gomez@uva.es		
Departamento	Departamento de Filosofía		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 4: La historia de la Filosofía Antigua

c. Contenidos

- ¿Quién fue el primer filósofo?
- Problemas filosóficos en la Edad Antigua
- Los primeros conceptos y sistemas filosóficos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

d. Métodos docentes

Expuestos más adelante

e. Plan de trabajo

Expuesto más adelante

f. Evaluación

Expuesto más adelante



j. Temporalización

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
14, 15, 16 y 17 de abril de 2020

Bloque 5: La historia de la Filosofía Medieval

c. Contenidos

- ¿Filosofía y Dios?
- Problemas filosóficos en la Edad Media
- Conceptos filosóficos y teológicos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

d. Métodos docentes

Expuestos más adelante

e. Plan de trabajo

Expuesto más adelante

f. Evaluación

Expuesto más adelante

j. Temporalización

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
20 y 21 abril 2020

Bloque 6: La historia de la Filosofía moderna: hombre y conocimiento

c. Contenidos

- El problema del conocimiento
- Problemas filosóficos de la modernidad
- Conceptos filosóficos de la modernidad
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

d. Métodos docentes

Expuestos más adelante



e. Plan de trabajo

Expuesto más adelante

f. Evaluación

Expuesto más adelante

j. Temporalización

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
22 y 27 abril de 2020

Bloque 7: La historia de la Filosofía Contemporánea: hombre y ¿?

c. Contenidos

- La reflexión filosófica contemporánea
- Problemas filosóficos contemporáneos
- Conceptos filosóficos contemporáneos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

d. Métodos docentes

Expuestos más adelante

e. Plan de trabajo

Expuesto más adelante

f. Evaluación

Expuesto más adelante

j. Temporalización

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
28, 29 y 30 abril de 2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

La asignatura "Filosofía y su historia" se ha visto afectada parcialmente por el estado de alarma ante el COVID 19. El periodo comprendido entre el 28/01/2020 y el 11/02/2020 se ha desarrollado con normalidad. Las actividades lectivas se reanudaban el 14/04/2020 hasta el 30/04/2020. Para este último periodo los métodos docentes serán los siguientes:

- Clases on line a través de la plataforma Cisco Webex
- Utilización de las diferentes funciones (tareas, cuestionarios.) de la plataforma Moodle



- Intensificación del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medio para aprender y enseñar
- Tutorías individuales o grupales a través de correo electrónico, videollamadas o llamadas telefónicas.

Se considera fundamental la participación activa del alumno en las clases on line.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES (on line)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Conexión a sesiones virtuales	20	Actividades de trabajo individual	14
		Actividades trabajo colaborativo	10
Total presencial	20	Total no presencial	24

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en las sesiones on line	20%	
Realización tareas	20%	
Elaboración blog o página web orientada al alumno de 1º o 2º de Bachillerato	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El alumno conoce y analiza críticamente los contenidos de las materias de Filosofía e Historia de la Filosofía
 - El alumno entiende el valor educativo de la Filosofía a lo largo de la historia y en la actualidad
 - El alumno plantea problemas filosóficos a los alumnos de Bachillerato de manera didáctica, traducidos al lenguaje y al nivel de competencia de los adolescentes
 - El alumno selecciona textos filosóficos y de otra tipología de acuerdo con los objetivos y las competencias implicadas en las materias de Filosofía del Bachillerato haciendo posible el acceso a la Filosofía
 - El alumno conoce y utiliza los recursos didácticos y materiales de Filosofía adaptados a los jóvenes.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

Los mismos.

8. Consideraciones finales

Las circunstancias que nos han tocado vivir en el ámbito educativo pueden una ocasión para que las enseñanzas que se imparten en el Máster de Profesor en Secundaria y Bachillerato se ocupen de una modalidad educativa que no está muy extendida pero que existe, se trata de la educación a distancia en el



Bachillerato. Por otra parte, se reforzarán y mejorarán inevitablemente las competencias digitales de los alumnos.

