



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) |  |               |           |
|--|--|---------------|-----------|
| Asignatura   | Innovación docente en las lenguas clásicas   |               |           |
| Materia  | Filología Clásica  |               |           |
| Módulo   | Innovación e Investigación Educativa en Lenguas Clásicas   |               |           |
| Titulación   | Máster de Formación del Profesorado de Secundaria  |               |           |
| Plan   |  | Código        |           |
| Periodo de impartición   | 2º Semestre  | Tipo/Carácter | OB        |
| Nivel/Ciclo  |  | Curso         | 2019-2020 |
| Créditos ECTS  | 3  |               |           |
| Lengua en que se imparte   | Español  |               |           |
| Profesor/es responsable/s  | Alberto Alonso Guardo y Estrella Pérez Rodríguez   |               |           |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)                          | <a href="mailto:alberto@fyl.uva.es">alberto@fyl.uva.es</a> , <a href="mailto:estrella@fyl.uva.es">estrella@fyl.uva.es</a> ; tfno. 983 18 64 99 |               |           |
| Departamento   | Filología Clásica  |               |           |

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### Bloque 1: LAS PLATAFORMAS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y MOODLE

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

##### c. Contenidos

##### d. Métodos docentes

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point y enlaces de páginas web sobre la materia.
- Se realizará un ejercicio empleando la herramienta de cuestionarios de evaluación de Moodle.
- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle y de los foros del Campus Virtual.

##### e. Plan de trabajo

##### f. Evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---------------|
| Cuestionario de evaluación on-line sobre los contenidos teóricos   | 2/10                  |               |
| Realización de una página web de enseñanza on-line mediante Moodle | 8/10                  |               |



### j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
|            |                                |
|            |                                |
|            |                                |

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

## Bloque 2: EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### c. Contenidos

#### d. Métodos docentes

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point con audio y enlaces de páginas web sobre la materia. Si se necesita más apoyo, se hará mediante videoconferencia.

- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle, de los foros del Campus Virtual y de skype.

#### e. Plan de trabajo

#### f. Evaluación

- Cuestionario *on line* (en moodle) en relación con el temario
- Lectura de dos artículos especializados: resumen y valoración

## Bloque 3: ELABORACIÓN DE RECURSOS WEB PARA LA ENSEÑANZA DEL LATÍN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### d. Métodos docentes

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point con audio y enlaces de páginas web sobre la materia. Si se necesita más apoyo, se hará mediante videoconferencia.

- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle, de los foros del Campus Virtual y de skype.

#### e. Plan de trabajo

#### f. Evaluación

- Presentación y valoración personal de una página web, un blog o un wiki docente.



Evaluación de los bloques 2 y 3:

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO   | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---------------|
| Cuestionario de evaluación on-line sobre los contenidos teóricos  | 2,5/10                |               |
| lectura y valoración personal artículos especializados            | 4/10                  |               |
| Análisis y valoración personal de una página web, blog... docente | 3,5/10                |               |

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Véase lo dicho en el punto d. de los bloques temáticos.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-------|-----------------------------|-------|
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
|                          |       |                             |       |
| Total presencial         |       | Total no presencial         |       |

### 7. Sistema y características de la evaluación

Véase lo expuesto en el punto f. de los bloques temáticos.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Bloque 1                  | 5/10                  |               |
| Bloque 2 y 3              | 5/10                  |               |
|                           |                       |               |
|                           |                       |               |



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Dominio de la materia del programa, conocimiento y dominio de los recursos presentados, claridad de conceptos, trabajo personal, corrección ortográfica y de expresión oral y escrita en castellano. Para aprobar la asignatura, los alumnos deben alcanzar, al menos, la cifra de cinco puntos (en una escala de 0 a 10) en el total de los procedimientos de evaluación.
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** idénticos a los de la convocatoria ordinaria. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - ...

#### 8. Consideraciones finales

