



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Innovación docente en las lenguas clásicas		
Materia	Filología Clásica		
Módulo	Innovación e Investigación Educativa en Lenguas Clásicas		
Titulación	Máster de Formación del Profesorado de Secundaria		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo		Curso	2019-2020
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alberto Alonso Guardo y Estrella Pérez Rodríguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	alberto@fyl.uva.es , estrella@fyl.uva.es ; tfno. 983 18 64 99		
Departamento	Filología Clásica		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: LAS PLATAFORMAS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y MOODLE

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point y enlaces de páginas web sobre la materia.
- Se realizará un ejercicio empleando la herramienta de cuestionarios de evaluación de Moodle.
- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle y de los foros del Campus Virtual.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario de evaluación on-line sobre los contenidos teóricos	2/10	
Realización de una página web de enseñanza on-line mediante Moodle	8/10	

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

Bloque 2: EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos**d. Métodos docentes**

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point con audio y enlaces de páginas web sobre la materia. Si se necesita más apoyo, se hará mediante videoconferencia.

- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle, de los foros del Campus Virtual y de skype.

e. Plan de trabajo**f. Evaluación**

- Cuestionario *on line* (en moodle) en relación con el temario
- Lectura de dos artículos especializados: resumen y valoración

Bloque 3: ELABORACIÓN DE RECURSOS WEB PARA LA ENSEÑANZA DEL LATÍN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

d. Métodos docentes

Para la enseñanza no presencial se emplean las herramientas de enseñanza disponibles en el Campus Virtual de la UVA de la siguiente manera:

- Se expondrán los contenidos mediante documentos de texto (en formato pdf), vídeos explicativos, presentaciones en Power Point con audio y enlaces de páginas web sobre la materia. Si se necesita más apoyo, se hará mediante videoconferencia.

- La comunicación con los alumnos será a través del e-mail, del servicio de mensajería de Moodle, de los foros del Campus Virtual y de skype.

e. Plan de trabajo**f. Evaluación**

- Presentación y valoración personal de una página web, un blog o un wiki docente.



Evaluación de los bloques 2 y 3:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario de evaluación on-line sobre los contenidos teóricos	2,5/10	
lectura y valoración personal artículos especializados	4/10	
Análisis y valoración personal de una página web, blog... docente	3,5/10	

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Véase lo dicho en el punto d. de los bloques temáticos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Total presencial		Total no presencial	

7. Sistema y características de la evaluación

Véase lo expuesto en el punto f. de los bloques temáticos.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque 1	5/10	
Bloque 2 y 3	5/10	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Dominio de la materia del programa, conocimiento y dominio de los recursos presentados, claridad de conceptos, trabajo personal, corrección ortográfica y de expresión oral y escrita en castellano. Para aprobar la asignatura, los alumnos deben alcanzar, al menos, la cifra de cinco puntos (en una escala de 0 a 10) en el total de los procedimientos de evaluación.
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** idénticos a los de la convocatoria ordinaria. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - ...

8. Consideraciones finales

