



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Expresión oral y escrita académica en Lengua Extranjera II (Alemán)		
Materia	Complementos para la formación disciplinar		
Módulo	Módulo Específico – Contenidos curriculares específicos propios de la especialidad: Lengua Extranjera (Alemán)		
Titulación	Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	408	Código	51688
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativo
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Único
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Dra. Beatriz Burgos Cuadrillero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	beatriz.burgos@uva.es		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Enseñanza *online*, debido al estado de alarma, mediante diferentes herramientas virtuales como son el Campus Virtual (Moodle), el correo electrónico, videoconferencias, etc. El seguimiento de la asignatura se realizará de forma constante mediante corrección de ejercicios, resolución de problemas, etc. y el horario de tutorías será continuo a través de diferentes canales como el email o Skype. Se llevará a cabo un seguimiento continuo y personalizado.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
------------	--------------------------------



4	DEL 12 AL 28 DE MAYO DE 2020

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El período de docencia de esta asignatura es en el mes de mayo, por lo tanto, toda la docencia será no presencial. Para ello, se habilitarán las herramientas disponibles en el Campus Virtual, así como otros medios electrónicos a través de los cuales les hará llegar la profesora a sus estudiantes los materiales docentes correspondientes.

La actividad en clase estará centrada en la puesta en práctica de métodos deductivos e inductivos con los que el alumno tendrá que trabajar para cumplir con los objetivos de la asignatura y la comunicación con la responsable de la asignatura está abierta permanentemente para resolver las dudas que vayan surgiendo en la realización de las tareas. Tanto para las clases no presenciales como para las tutorías virtuales personalizadas se utilizarán diferentes aplicaciones como, por ejemplo, Skype.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas	5
		Clases prácticas	25
		Actividades académicamente dirigidas	10
		Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	20
		Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	40
Total presencial	0	Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Debido a la necesaria suspensión de las clases presenciales derivadas del virus SARS-CoV-2 y de la



enfermedad COVID-19, el sistema de evaluación será el siguiente:

- **Convocatoria ordinaria:**
La evaluación se realizará como evaluación continua mediante la entrega, en plazo y forma, de tareas evaluables, tanto de carácter escrito como oral.
- **Convocatoria extraordinaria:**
La evaluación se realizará mediante la entrega de tareas evaluables, tanto de carácter escrito como oral.

8. Consideraciones finales

Esta materia fue asignada finalmente, debido a cambios en la organización del POD, a la Dra. Beatriz Burgos Cuadrillero.

Se tendrá en cuenta la situación individual de cada alumno y se le facilitará el trabajo todo lo posible.

