



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Materia	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Módulo	PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE MASTER		
Titulación	Master de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	5668	Código	51774
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Master	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Todas		
Profesor/es responsable/s	Profesores que imparten docencia en la especialidad de lenguas extranjeras		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Coordinadora de la especialidad: Elena González-Cascos Jiménez egcascos@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	A convenir		
Departamento	Filología Inglesa/ Filología Francesa y Alemana/ Didáctica de la Lengua y la Literatura		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Trabajo Fin de Máster supone la realización de un proyecto, memoria o estudio, en el que se aplican y desarrollan los conocimientos adquiridos en el Máster. Deberá permitir evaluar los conocimientos y capacidades adquiridos dentro del área de los Estudios Ingleses, teniendo en cuenta el carácter profesional de este Máster y su orientación a formar a los alumnos para ejercer la docencia de esta área en los diferentes ámbitos de la enseñanza no universitaria.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se fundamenta en el conjunto del posgrado, tanto en el módulo genérico como en las asignaturas del módulo específico y en la realización del Prácticum.

Las enseñanzas de todos los Módulos de los que consta el Máster deberán conducir a proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas necesarias para la elaboración de un TFM dotado de originalidad y en el que muestre todas las aptitudes necesarias para enfrentar con solvencia las tareas propias de un profesor de los niveles no universitarios de enseñanza.

1.3 Prerrequisitos

El estudiante debe haber superado positivamente el resto de las materias de las que consta la especialidad de Lenguas Extranjeras (de su idioma correspondiente) del Máster de Profesorado de enseñanza Secundaria



2. Competencias

2.1 Generales

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como los conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y los modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

G.11. Informar y asesorar a las familias sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

2.2 Específicas

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.



- E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- E.E.3. Conocer contextos y situaciones en las que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- E.E.6. conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y trabajo.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y valore las aportaciones de los estudiantes.
- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo,
- E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.



3. Objetivos

Objetivos generales

La finalidad de la asignatura debe estar de acuerdo con los objetivos generales del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Objetivos específicos

El Trabajo Fin de Máster es un trabajo de reflexión final en el cual el estudiante deberá mostrar, mediante una presentación oral pública ante un tribunal, que ha adquirido el conjunto de competencias del Máster y que le capacitan para iniciar su actuación como docente de su especialidad en un centro de educación no universitaria.

El Trabajo Fin de Máster deberá permitir evaluar los conocimientos y capacidades adquiridos por el alumno teniendo en cuenta el carácter especializado de éste y su orientación a la especialización profesional.



**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Elección de tema, planteamiento y orientación (tutorías)	15	Corrección y definición de objetivos. Planificación de la investigación	10
Consultas y supervisión del trabajo	10	Búsqueda de materiales	20
Exposición y defensa pública	2	Desarrollo del proyecto	60
		Elaboración formal por escrito	35
		Elaboración y práctica de la defensa pública	8
Total presencial	17	Total no presencial	133