



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)		
Materia	ME5		
Módulo	Lenguas Extranjeras		
Titulación	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	5668	Código	51698
Periodo de impartición	1er cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obilgatoria
Nivel/Ciclo		Curso	
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Elena González-Cascos Jiménez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	egcascos@fyl.uva.es	extensión: 4269	
Horario de tutorías	Con cita previa		
Departamento	Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lengua Extranjera (Inglés) I está enmarcada en la materia Lengua extranjera (Inglés) del módulo específico de Lenguas Extranjeras del Master Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Su objetivo principal es trabajar el discurso de aula apropiado para acometer tareas docentes en Educación Secundaria, Bachillerato y Escuelas de Idiomas, atendiendo:

1. al enfoque de las secciones bilingües,
2. a las competencias del currículo según RD 1105/2014, de 26 de diciembre, y
3. a las orientaciones pedagógicas del MCERL por el que se guían las enseñanzas en Escuelas Oficiales de Idiomas

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas que componen la materia ME51 Lengua extranjera (Inglés). A través de todas ellas se pretende que los alumnos conozcan el valor formativo y cultural de la materia, así como los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la misma.

1.3 Prerrequisitos

Tener acreditado Nivel B2 en lengua Inglesa.

2. Competencias

Del conjunto de competencias de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera I

(Inglés) incide en el desarrollo de las siguientes:

2.1 Generales

- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

2.2 Específicas

- E.E.7. Transformar los currícula en programas de actividades y de trabajo.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.



E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

3. Objetivos

Resultados de aprendizaje:

1. Alumno como agente social:
 - a. Llevar a cabo transacciones complejas en lengua extranjera
 - b. Participar en interacciones sociales y académicas
 - c. Uso y producción de textos orales y escritos con fines académicos
2. Alumno como hablante intercultural:
 - a. Conocimiento amplio y crítico de los referentes culturales de la lengua extranjera
 - b. Procesar textos complejos en clave cultural
 - c. Resolver situaciones interculturales complejas
 - d. Uso estratégico de la competencia intercultural
3. Alumno como aprendiente autónomo:
 - a. Conocimiento crítico y desarrollo de estrategias de aprendizaje
 - b. Cooperación de forma eficaz y efectiva en grupos de trabajo evaluando la aportación personal
 - c. Análisis de las necesidades de aprendizaje en el uso académico de la lengua extranjera
 - d. Gestión de forma consciente y autónoma del aprendizaje de la lengua Extranjera y de su uso académico.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	13	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas	13	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios			
Evaluación	4		
Total presencial	30	Total no presencial	40

5. Bloques temáticos

Bloque 1: "LANGUAGE COMPETENCIES"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Linguistic Competence
Language in the Classroom
General Competencies of Teachers

A. Métodos docentes

Presentación por parte del profesor de las principales cuestiones teóricas del programa.
Sesiones académicas teóricas
Análisis y resolución de casos prácticos
Seminarios (presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos)
Exposición y debate
Sesiones académicas prácticas
Realización de exposiciones orales y discusiones.
Asistencia a tutorías, tanto individuales como en grupo, para comprobar el progreso en la materia, resolver dudas, compartir conocimientos, corregir y comentar los ejercicios prácticos, así como preparar los trabajos y obtener *feedback* una vez realizados.



B. Plan de trabajo

Exposición de los conceptos teóricos en la lección magistral y afianzamiento de los mismos a través de prácticas guiadas.

C Evaluación

Se conjugará la evaluación continua (o formativa) con la final o sumativa (examen final ORAL), Exposiciones orales y trabajos escritos: Cada alumno realizará una serie de exposiciones orales y presentará una serie de trabajos escritos.

D. Bibliografía básica

Se adjunta en el programa proporcionado en clase

E Bibliografía complementaria

Se adjunta en el programa proporcionado en clase

F. Recursos necesarios

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	40	
Examen final oral	60	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ ...• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ ...

**Teaching Guide of the Subject**

Subject	FOREIGN LANGUAGE I (ENGLISH)		
Subject Code	ME5		
Module	Foreign Languages		
Master Degree	University Master's Degree in Secondary Education Teacher Mandatory and Baccalaureate, Vocational Training and Language Teaching		
Plan	5668	Code	51698
Period	1st semester	Character	Compulsory
Credits ECTS	3		
Language	English		
Teacher	Elena González-Cascos Jiménez		
(E-mail, phone)	egcascos@fyl.uva.es 983:423000 extensión: 4269		
Tuition timetable	By appointment		
Department	English Philology		



1. Contextualization of the Subject

1.1 Contextualization

The subject Foreign Language (English I) is framed in the subject Foreign language (English) of the specific module of Foreign Languages of the University Master in Teacher of Compulsory Secondary Education and Baccalaureate, Professional Training and Teaching of Languages. Its main objective is to work the appropriate classroom discourse to undertake teaching tasks in Secondary Education, Baccalaureate and Language Schools, taking into account:

1. the approach of bilingual sections,
2. the competences of the curriculum according to RD 1105/2014, of December 26, and
3. the pedagogical orientations of the MCERL that guides the teaching in Official Language Schools

1.2 Relationship with other subjects

This subject is related to the rest of the subjects that compose the subject module ME51 Foreign language (English). Through all of them it is intended that the students know the formative and cultural value of the subject, as well as the different contexts and situations in which the various curricular contents are used or applied.

1.3 Prerequisites

To have accredited Level B2 in English language.

2. Competences

Of the set of competences of the Master, the subject Foreign Language (English I) influences in the development of the following:

2.1 General

G.3. Search, obtain, process and communicate information (oral, printed, audiovisual, digital or multimedia), transform it into knowledge and apply it in the teaching and learning processes in the subjects of the specialization studied.

G.7. Know the processes of interaction and communication in the classroom, master skills and social skills necessary to promote learning and coexistence in the classroom, and address problems of discipline and conflict resolution.

G.10. To know and analyze the historical characteristics of the teaching profession, its current situation, perspectives and interrelation with the social reality of each epoch

2.2 Especific

E.E.7. Transform curricula into programs of activities and work.

E.E.8. Acquire selection criteria and development of educational materials.



- E.E.9. Encourage a climate that facilitates learning and values the contributions of students.
- E.E.10. Integrate training in audiovisual and multimedia communication in the teaching-learning process.
- E.E.11. To know strategies and techniques of evaluation and to understand the evaluation as an instrument of regulation and stimulus to the effort.
- E.E.12. To know and apply innovative teaching proposals in the field of specialization.
- E.E.13. Critically analyze the performance of teaching, good practices and guidance using quality indicators.
- E.E.14. Identify problems related to the teaching and learning of subjects of specialization and propose alternatives and solutions.
- E.E.15. To know and apply methodologies and techniques of educational research and evaluation and to be able to design and develop research, innovation and evaluation projects.

3. Objectives

Learning outcomes:

1. Student as social agent:
 - a. Carry out complex foreign language transactions
 - b. Participate in social and academic interactions
 - c. Use and production of oral and written texts for academic purposes
2. Student as an intercultural speaker:
 - a. Comprehensive and critical knowledge of the cultural references of the foreign language
 - b. Processing complex texts in cultural key
 - c. Solve complex intercultural situations
 - d. Strategic use of intercultural competence
3. Student as an autonomous learner:
 - a. Critical knowledge and development of learning strategies
 - b. Effective and efficient cooperation in working groups evaluating the personal contribution
 - c. Analysis of the learning needs in the academic use of the foreign language
 - d. Management of a conscious and autonomous way of learning the foreign language and its academic use.

4. Dedication of the Student to the Subject

CLASSROOM ACTIVITIES	HOURS	ACTIVITIES OUT OF THE CLASSROOM	HOURS
Theoretical lessons	13	Self-study and individual work	20
Practical Lessons	13	Self-study and group work	20
Evaluation	4		
Total	30	Total	40

5. Topics



“LANGUAGE COMPETENCIES”

Workload in Credits ECTS:

Linguistic Competence
Language in the Classroom

A. Teaching methods

Presentation by the teacher of the main theoretical questions of the program. Theoretical Academic Sessions

Analysis and solution of practical cases

Seminars (presentations and proposed exercises)

Exhibition and discussion

Practical academic sessions

Oral presentations and discussions.

Assistance to tutorials, both individual and in group, to check progress in the matter, solve doubts, share knowledge, correct and comment on practical exercises, prepare work and get feedback once done

B. Workplan

Exposition of the theoretical concepts in the master lesson and strengthening this concepts through guided practices.

C Evaluation

Continuous (or formative) assessment will be combined with final or summative (ORAL final exam),

D. Basic Bibliography

Attached in the program provided in class

E Complementary Bibliography

Attached in the program provided in class

F. Necessary resources

Procedure	FINAL MARK	OBSERVATIONS
Continuous Evaluation	40	
Final exam	60	