

**Adenda a la Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Innovación docente en la economía		
Materia	Innovación e investigación educativa en Economía		
Módulo	Módulo Específico de la especialidad en Economía		
Titulación	Master Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	4089	Código	51708
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Posgrado (Master universitario)	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Guillermo Aleixandre Mendizábal		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Email: galeixam@eco.uva.es Despacho 330. Facultad de Económicas Teléfono: 983 185 672 / 983 422 313		
Horario de tutorías	www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

2.2 Específicas

3. Objetivos

4. Contenidos y/o bloques temáticos

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

- Fuentes de innovación didáctica en Economía. Herramientas de fomento de la creatividad y el trabajo colaborativo.
- Sistematización de la innovación docente: diseño, implementación y evaluación del proyecto innovador.
- Utilización de mapas mentales para como herramienta de aprendizaje utilizando herramientas online.
- Introducción a herramientas colaborativas online para aprendizaje colaborativo: googledocs, googleforms, bubbl.
- Aprendizaje de análisis contable-financiero interactivo mediante hojas de cálculo.
- La autoevaluación como herramienta de aprendizaje utilizando Hotpotatoes y Socrative. **[ONLINE, CONTENIDO REDUCIDO AL 60% SIMPLIFICANDO OPCIONES A UTILIZAR]**
- Diseño de material audiovisual de apoyo al aprendizaje de la Economía. **[ONLINE, CONTENIDO REDUCIDO AL 80%, SIMPLIFICANDO OPCIONES A UTILIZAR]**

d. Métodos docentes

Véase el punto 5 de la presente guía “Métodos docentes y principios metodológicos”.



e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Véase el punto 7 de la presente guía “Sistema de calificaciones – Tabla resumen”.

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

PRESENCIAL: Del 30/1/2020 al 6/2/2020. Se ha realizado lo establecido en la guía docente de la asignatura.

NO PRESENCIAL: Del 12/5/2020 al 15/5/2020.

Todos los materiales necesarios están disponibles a través de alguna de las siguientes vías:

- En la plataforma Moodle en el Campus Virtual de la UVa.
- En la biblioteca de Campus de Miguel Delibes en versión electrónica.
- En Internet con libre acceso.

Además de todos los recursos disponibles en la plataforma Moodle en el Campus Virtual de la UVa, se utilizan las siguientes aplicaciones para la docencia y la evaluación online: WebEx, Hotpotatoes, Powerpoint y SOCRATIVE.

j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Innovación Docente en la Economía	1,5 ECTS [PRESENCIAL]	Segunda mitad del segundo cuatrimestre [30/1/2020- 6/2/2020]
Innovación Docente en la Economía	1,5 ECTS [ONLINE]	Segunda mitad del segundo cuatrimestre [12/5/2020- 15/5/2020]

5. Métodos docentes y principios metodológicos

PRESENCIAL: Del 30/1/2020 al 6/2/2020. Se ha realizado lo establecido en la guía docente de la asignatura.

NO PRESENCIAL: Del 12/5/2020 al 15/5/2020.

Para el logro de los objetivos propuestos se desarrollan las siguientes actividades:

Clases teóricas online en el horario oficial mediante la utilización de la plataforma WebEx (transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante).

Clases prácticas online en el horario oficial utilizando WebEx donde se guía a los alumnos en la **resolución de tareas** (ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos), que finalizarán de forma individual o colaborativa tras la actividad online.



Tutorías orientadas a dar una atención personalizada a estudiante, que utilizan: el foro de la asignatura en la plataforma del Campus Virtual UVa, el correo electrónico y videollamadas. Se estará disponible para realizar chats en tiempo real y videollamadas en el horario de las tutorías oficialmente establecidas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	2	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas y/o con ordenador	11	Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Sesiones de evaluación	1	Búsqueda de documentación, consultas bibliográficas...	5
		Clases teóricas online	2
		Clases prácticas online	11
		Evaluación online	1
Total presencial	15	Total no presencial	60

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación del alumno en las actividades formativas en aula	10%	Esta calificación se refiere a las actividades presenciales realizadas en las semanas 1 a 5.
Resolución y presentación de prácticas	90%	

Criterios de calificación

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La calificación final se obtiene con la suma ponderada de los instrumentos anteriores.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La calificación final se calcula de igual manera que en la convocatoria ordinaria. Las prácticas y trabajos no entregados o con una calificación menor al 50% de su valor máximo podrán entregarse nuevamente.

8. Consideraciones finales