



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ECONOMÍA		
Materia	Innovación e investigación educativa en Economía		
Módulo	Módulo Específico de la especialidad de Economía		
Titulación	Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	4089	Código	51709
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Posgrado (Máster Universitario)	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Azucena Hernández Sánchez		
Departamento(s)	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: azucena.hernandez.sanchez@uva.es Teléfono: 983- 423745		

5. Métodos docentes desde el 13.03.2020

- A) Utilización principalmente de la plataforma Moodle, como vía de comunicación con el conjunto del alumnado y como medio para orientar el trabajo del estudiante en torno a los contenidos teóricos y prácticos. A través del Campus Virtual se facilitarán al alumnado:
- Material didáctico elaborado por docentes de la UVA con los conceptos clave de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos),
 - Documentos que complementan los materiales anteriores, facilitan el aprendizaje autónomo, orientan las prácticas y aclaran los contenidos teóricos: artículos científicos y materiales complementarios.
 - Elaboración de guías para facilitar el trabajo individual y en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes para realizar actividades Prácticas y diseñar Proyectos didácticos.
 - Comunicación con el alumnado y solución de dudas a través del Foro de avisos, Foro de dudas, y el correo electrónico.
 - Cuestionarios en el campus virtual para facilitar el autoaprendizaje y la evaluación.
- B) Desarrollo de videoconferencias (Cisco Web ex) para aclarar conceptos clave, facilitar procedimientos de trabajo y solucionar dudas
- C) Atención tutorial personalizada sobre aspectos no recogidos en los foros a través del correo electrónico.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES antes del 13.03.2020	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10	Estudio y trabajo autónomo individual	14.00
Clases Prácticas	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	3.50
		Preparación y elaboración de trabajos	17.50
		Trabajos con ordenador/laboratorio	3.75
		Búsquedas de documentación, consultas bibliográficas y otros	13.25
		Participación en el Foro en line de la asignatura	1
		Clases Teórico- Prácticas: Videoconferencias (WebEx)	1
		Cuestionarios de evaluación (Campus Virtual)	1
Total presencial	20	Total no presencial	55

7. Sistema y características de la evaluación

Convocatoria ordinaria, se desarrolla con un procedimiento de evaluación continua:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Portafolio	35%	El estudiante llevará cuatro procesos fundamentales: la recopilación de evidencias sobre el proceso de aprendizaje seguido. La selección, entre las mismas, de aquellas que demuestren mejor el desarrollo de las competencias pretendidas. La reflexión y la presentación del resultado del trabajo
Diario	20%	Reflejo, tanto de datos objetivos y cuantitativos como subjetivos y cualitativos, especialmente: Las estructuras de las tareas académicas propuestas y realizadas durante las sesiones presenciales del Máster. La estructura de las relaciones sociales o de participación en el Campus Virtual, especialmente en el FORO del Campus Virtual, que vayan apareciendo junto con registros analíticos, críticos, expresivos, prácticos-organizativos de la fase no presencial.
Proyecto de trabajo obligatorio como TAREA Moodle	35%	Elaboración de documentos que plasmen diversos diseños de investigación educativa. Cada equipo debe elaborar un diseño de investigación educativa potencialmente útil para su Practican, TFM o vida profesional activa.
Evaluación mediante CUESTIONARIOS de los resultados logrados por el alumnado en la resolución de casos y demás tareas propuestas en la fase teórico-práctica.	10 %	La prueba escrita consistirá en un ejercicio en el que se incluirán preguntas tipo test y/o preguntas cortas y un supuesto teórico-práctico de investigación educativa, se busca la calidad y coherencia de las decisiones, aportaciones, respuestas y soluciones.



- **Convocatoria extraordinaria:**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
CUESTIONARIO en Moodle	40%	Obligatorio, el estudiante realizará de forma síncrona un cuestionario sobre los bloques de contenidos. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Proyecto de trabajo obligatorio como TAREA Moodle	30%	Actividad <u>desarrollada individualmente</u> para diseñar, a partir de una pequeña investigación previa, una propuesta de aplicación en el aula de secundaria de contenidos económicos. Es necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura y sumar el resto de los porcentajes.
Portafolio	30%	Recopilación de evidencias sobre el proceso de aprendizaje seguido con actividades prácticas realizadas virtualmente y de <u>manera individual</u> en relación con los contenidos de cada bloque del programa.

En la convocatoria extraordinaria se conservan las calificaciones de la evaluación continua aprobadas en la convocatoria ordinaria.