



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS		
Materia	AUTOMÁTICA INDUSTRIAL		
Módulo	AUTOMÁTICA INDUSTRIAL		
Titulación	MASTER ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Plan	568	Código	54145
Periodo de impartición	2º	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Félix Miguel Trespaderne Eusebio de la Fuente López		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Félix Miguel Trespaderne → trespa@eii.uva.es Eusebio de la Fuente López → efuente@eii.uva.es Tutorías: Consultar la web de la UVa		
Departamento	INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA		

La asignatura, como su nombre indica, aborda la programación de proyectos informáticos que incluyan la integración de software en el ámbito de la robótica y automatización. Se trata por tanto de una asignatura práctica, en la que los profesores exponen las técnicas de programación en lenguaje C++ desarrollando ejemplos que los alumnos han ejecutado sobre su propio ordenador en el laboratorio mientras las clases han sido presenciales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

No hay modificación en los contenidos, bloques temáticos ni en la temporalización.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Empleando la plataforma de videoconferencia Skype a la hora que está fijada en el horario la clase, se exponen las técnicas de programación. Se trabaja en modo pantalla compartida para permitir que el alumno siga la evolución del programa en su casa, a la vez que lo hace el profesor.

En aquellas situaciones en el que el procedimiento explicado en la clase es complejo, se graban vídeos que se ponen a disposición de los alumnos para que estos puedan ilustrarse con más detenimiento sobre el procedimiento seguido.

En cuanto a la parte de laboratorio de la asignatura, se les plantea a los alumnos la realización de unos ejercicios prácticos de programación C+, que luego subirán como tarea. Las cuestiones sobre estas prácticas se atienden por correo electrónico. Finalizado el plazo de entrega de tarea, se visualizan las soluciones propuestas por el profesor. Los alumnos además disponen de la



calificación de estas tareas en el campus virtual al día siguiente del cierre de la entrega incluyendo comentarios detallados de las correcciones realizadas.

En las prácticas en las que se ha detectado alguna dificultad por parte del alumnado se graban videos explicando la resolución de los supuestos. Estos vídeos se ponen a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y preparación de pruebas.	40
		Prácticas de Laboratorio	40
		Clases Virtuales por Skype	20
Total presencial	0	Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita compuesta por cuestiones de teoría y resolución de problemas	40%	4 puntos Puntuación mínima para superar la asignatura: 1.5 puntos
Pruebas durante el curso de aprovechamiento de prácticas en el laboratorio	20%	2 puntos Puntuación mínima para superar la asignatura: 1 punto
Evaluación de los informes, memoria y trabajo basado en proyectos realizados por el alumno o grupo de trabajo	40%	4 puntos Puntuación mínima para superar la asignatura: 1.5 puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen sobre toda la materia, con un peso del **40%**.
 - No existen notas mínimas. La suma de las notas debe igualar o superar el **50%**.
 - El **60%** de la nota procede de la evaluación continua.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen sobre toda la materia, con un peso del **50%**, para garantizar que quien no haya participado en la Evaluación Continua pueda superar la asignatura.
 - No existen notas mínimas. La suma de las notas debe igualar o superar el **50%**.
 - El **50%** de la nota procede de la evaluación continua y no existirán procedimientos de reevaluación de esta parte.

8. Consideraciones finales