

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Estadística Aplicada a la Auditoría		
Materia	Auditoría		
Módulo			
Titulación	Master en Contabilidad y Gestión Financiera		
Plan	569	Código	54234
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Master	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Ana Mª Bedate Centeno		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ana@emp.uva.es		
Horario de tutorías	http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/2.02.01.01.alfabetica/Master-en-Contabilidad-y-Gestion-Financiera/		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Estadística aplicada a la Auditoría aporta herramientas de análisis capaces de reducir los costes y los tiempos de una revisión exhaustiva de la documentación necesaria para realizar las pruebas de cumplimiento y las pruebas sustantivas o de detalle en un trabajo de auditoría. Esta asignatura es de carácter instrumental y proporciona conocimientos generales sobre muestreo y estimación de variables, así como variantes de los métodos generales de muestreo e inferencia estadística para uso específico en auditoría

1.2 Relación con otras materias

Las herramientas de análisis que aporta esta asignatura, ofrecen información importante para elaborar los informes de auditoría, luego guarda relación en cierto modo, con las materias que tratan la elaboración de informes y las asignaturas en materia de derecho que tratan la normativa de la auditoría en España

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

G1: Capacidad de abstracción suficiente para poder llegar a analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos

G2: Conocimiento para saber adaptar los modelos teóricos aprendidos, con el fin de afrontar de forma rigurosa otros problemas contables y económico-financieros similares, así como entender y saber aplicar las técnicas necesarias para su interpretación y resolución.

G4: Destreza en el manejo de *software* especializado para la elaboración de informes contables y económico-financieros

G5: Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la práctica contable y económico-financiera

2.2 Específicas

E9: Comprensión de los procedimientos de auditoría, ejecución de un programa al respecto y manejo de la documentación correspondiente, junto con la aplicación de las técnicas estadísticas habituales en este ámbito

T1: Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico

T2: Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido



3. Objetivos

Dar a conocer técnicas estadísticas de muestreo y estimación específicas de auditoría que pueden facilitar el trabajo del auditor.

Proporcionar conocimientos y destrezas para realizar eficazmente tanto estimaciones de atributos en las pruebas de cumplimiento, como estimaciones de variables en las pruebas sustantivas.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	12	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	18	Estudio y trabajo autónomo de grupo	15
Total presencial	30	Total no presencial	45

5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Muestreo y estimación aplicados la auditoria

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El Bloque único de la asignatura Estadística aplicada a la Auditoría aporta herramientas de análisis capaces de reducir los costes y los tiempos de una revisión exhaustiva de la documentación necesaria para realizar las pruebas de cumplimiento y las pruebas sustantivas o de detalle en un trabajo de auditoría.

b. Objetivos de aprendizaje

Dar a conocer técnicas estadísticas de muestreo y estimación específicas de auditoría que pueden facilitar el trabajo del auditor.

Proporcionar conocimientos y destrezas para realizar eficazmente tanto estimaciones de atributos en las pruebas de cumplimiento, como estimaciones de variables en las pruebas sustantivas.

c. Contenidos

Diferentes tipos de muestreo y estimación, haciendo hincapié en las aplicaciones específicas a la auditoría

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



d. Métodos docentes

Los métodos docentes consistirán en sesiones de explicación por parte del profesor y resolución de problemas en el aula de informática. Las clases teóricas consistirán en una exposición de los temas del programa con el objetivo de desarrollar los contenidos de la asignatura y se apoyarán en problemas, ejercicios y casos prácticos sencillos. En las clases prácticas se realizarán supuestos en los que se ponga de manifiesto el papel de las técnicas estadísticas en el trabajo del auditor.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Si se ha seguido la evaluación continua, la calificación final será la media ponderada de la nota de la evaluación continua y el examen final.
 - Si no se ha seguido la evaluación continua la calificación será la que se obtenga en el examen final.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Examen final (sobre 10 puntos)

g. Bibliografía básica

Escuder-Vallés, Roberto & Méndez-Martínez, Salvador (2002). Métodos de muestreo estadístico aplicados a la auditoría. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

Agustín Melendro, J. A. de (1995) Guía práctica de aplicación del muestreo estadístico a la auditoría. Madrid: REA.

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a internet.
- Pizarra

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	3	

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	Mínimo 40%	<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Si se ha seguido la evaluación continua, la calificación final será la media ponderada de la nota de la evaluación continua y el examen final.○ Si no se ha seguido la evaluación continua la calificación será la que se obtenga en el examen final.• Convocatoria extraordinaria: Examen final (sobre 10 puntos)
Examen final	Máximo 60%	