

# Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	MEDIOS E INSTITUCIONES DE FINANCIACIÓN EMPRESARIAL		
Materia	Sistemas de información, análisis y gestión financiera		
Módulo			
Titulación	MASTER EN CONTABILIDAD Y GESTION FINANCIERA		
Plan	569	Código	54236
Periodo de impartición	1º C	Tipo/Carácter	optativa
Nivel/Ciclo		Curso	2019-20
Créditos ECTS	3 ECTs		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Amor Cumbreño Barreales / Beatriz Fernández Alonso		
Departamento(s)	Economía Financiera y Contabilidad		
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	Amor Cumbreño: <a href="mailto:amor@emp.uva.es">amor@emp.uva.es</a> teléfono 983 184704  Beatriz Fernández: <a href="mailto:beatriz@emp.uva.es">beatriz@emp.uva.es</a> teléfono 983 186492		





# 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El propósito de esta asignatura es el estudio del sistema financiero español, formando al alumno para comprender el funcionamiento de las instituciones financieras, instrumentos y mercados financieros de financiación tradicional así como otras medios de financiación alternativa.

# 1.2 Relación con otras materias

Se trata de una asignatura optativa del primer cuatrimestre que se puede complementar con otras asignaturas incluidas en el misma materia: "Contabilidad de innovaciones e instrumentos financieros" o "Elaboración de informes financieros y valoración de empresas"

# 1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos para esta asignatura.





## 2. Competencias

#### 2.1 Generales

G1. Capacidad de abstracción suficiente para poder llegar a analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos.

## 2.2 Específicas y transversales

### Específicas

- E1 Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con las materias objeto de estudio en este Master, tanto en lo que se refiere a su marco legal como al compromiso ético.
- E8 Conocimiento y utilización de los medios e instrumentos financieros, así como su contabilización, junto con las técnicas habituales para la elaboración de informes económicos y financieros.

### Transversales

- T1. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico.
- T2. Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido.
- T3. Destreza para aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- T4. Capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T5. Destreza en el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

### 3. Objetivos

- Conocer los medios e instituciones de financiación disponibles para las empresas.
- Determinar qué medio de financiación es preferible en cada situación.
- Adquirir conductas y actitudes analíticas, rigor y trabajo sistemático por parte de los estudiantes.



# 4. Contenidos y/o bloques temáticos

## Bloque 1: Mercados e instituciones de financiación empresarial"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

# a. Contextualización y justificación

El estudio del sistema financiero español, comprendiendo el funcionamiento de las instituciones financieras, instrumentos y mercados financieros que lo componen así como otros medios de financiación alternativa son necesarios para una completa fomación financiera..

### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los medios e instituciones de financiación disponibles para las empresas.
- Determinar qué medio de financiación es preferible en cada situación.
- Adquirir conductas y actitudes analíticas, rigor y trabajo sistemático por parte de los estudiantes.

### c. Contenidos

- 1. El entorno de las decisiones financieras de la empresa.
- 2. Los mercados financieros.
  - 2.1.1. Los mercados monetarios.
  - 2.1.2. Los mercados de capitales.
- 3. Financiación bancaria al servicio de la empresa.
- 4. Financiación no bancaria: Sociedades de Garantía Recíproca, Capital Riesgo y otros.

# d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría
- Resolución de tareas por el alumno de forma individual y/o grupal
- Realización y exposición de trabajos grupales

# e. Plan de trabajo

Al inicio del bloque el profesor hará una presentación global de los conceptos básicos del mismo. A continuación se proporcionará el material didáctico que deberá ser trabajado por los alumnos antes y durante las clases prácticas, así como en seminarios. Finalmente se realizará una revisión y evaluación del bloque.

# f. Evaluación

Los alumnos realizarán un control de conocimientos del bloque. Se valorará la participación activa en las actividades presenciales así como trabajos en grupo.

## Bibliografía básica

Calvo Bernardino et al. (2018): Manual del Sistema Financiero Español. Ariel Economía, 27ª edición.

Rodés Bach, A. (2019): Financiación Internacional. Editorial Paraninfo.

Sánchez Fernández, J.L. y Sánchez Fernández de Valderrama, J. (2000): Curso de Bolsa y Mercados Financieros. Instituto Español de Analistas Financieros. Ariel Economía.





# h. Bibliografía complementaria

Banco de España: www.bde.es

Bolsa de Madrid: www.bolsamadrid.es/

# i. Recursos necesarios

Aula con mobiliario fácil de mover y dotada con ordenador y proyector para el profesor. Ordenadores para los alumnos.

# j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	30 horas

# 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases magistrales.
- Seminarios y clases prácticas.
- Trabajo en grupo- aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales ó en grupo.

# 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clase Teórica	12	Estudio y trabajo autónomo individual	
Clase Práctica	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Total presencial	30	Total no presencial	45





# 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Desarrollo de actividades en el aula o a través del campus virtual	20%maximo	
Exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo	40% mínimo	
Controles de conocimientos	40%maximo	
Examen final	100%	Únicamente para los alumnos que no hayan superado la evaluación continua

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Convocatoria ordinaria:

Los alumnos, en la convocatoria ordinaria, deberán elegir el método de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación final, Si sus circunstancias les impiden realizar las actividades propuestas en la
  evaluación continua (En este caso se ruega que los alumnos comuniquen su decisión a
  los profesores con la mayor premura, para poder optimizar la organización de las
  actividades de evaluación continua. Para ello se solicita que envíen un correo a
  beatriz@emp.uva.es amor@emp.uva.es) o bien no hayan superado.

#### Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse al examen completo que se planteará en la segunda convocatoria, cuya estructura será similar a la prueba escrita propuesta en la primera convocatoria.

# 8. Consideraciones finales

La asignatura contará para su seguimiento con los recursos de apoyo a la docencia, principalmente Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el propio profesor o con el grupo.