



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA		
<b>Materia</b>	AUDITORÍA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MASTER EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN FINANCIERA		
<b>Plan</b>	569	<b>Código</b>	54237
<b>Periodo de impartición</b>	1º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Begoña Villarroya Lequericaonandia y Sofía Ramos Sánchez		
<b>Departamento(s)</b>	Economía Financiera y Contabilidad		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:begovi@eco.uva.es">begovi@eco.uva.es</a> y <a href="mailto:sramos@efc.uva.es">sramos@efc.uva.es</a>		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Tras haber estudiado previamente, si bien en este mismo cuatrimestre, la parte correspondiente a la regulación legal de la auditoría en España, en esta asignatura se procederá a conocer la normativa internacional relacionada con la elaboración de los informes, así como los distintos tipos de informes y otros aspectos relacionados con la el trabajo del auditor, observando que su realización, permite en cierta medida, recuperar la relevancia y la fiabilidad perdida consecuencia de la manipulación contable.

### 1.2 Relación con otras materias

Como se ha mencionado, está directamente relacionada con las asignaturas de Auditoría: Regulación de la auditoría en España y Estadística aplicada a la auditoría. De forma indirecta con las asignaturas de la materia Información contable

### 1.3 Prerrequisitos

Los mismos que para el acceso al master, tener conocimientos de contabilidad, fundamentalmente de contabilidad financiera





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2. Conocimiento para saber adaptar los modelos teóricos aprendidos, con el fin de afrontar de forma rigurosa otros problemas contables y económico-financieros similares, así como entender y saber aplicar las técnicas necesarias para su interpretación y resolución.

G4. Destreza en el manejo de software especializado para la elaboración de informes contables y económico-financieros.

G5. Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la práctica contable y económico-financiera.

### 2.2 Específicas

E1 Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con las materias objeto de estudio en este Master, tanto en lo que se refiere a su marco legal como al compromiso ético.

E6 Destreza para saber utilizar los instrumentos de análisis financiero avanzado que permitan realizar, con la debida solvencia técnica, estudios detallados sobre las empresas u otras entidades en cada caso objeto de estudio.

E9 Comprensión de los procedimientos de auditoría, ejecución de un programa al respecto y manejo de la documentación correspondiente, junto con la aplicación de las técnicas estadísticas habituales en este ámbito.

### 2.3 Transversales

T2. Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido.

T3. Destreza para aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T4. Capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T5. Destreza en el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

## 3. Objetivos

Saber efectuar un trabajo de auditoría en distintas áreas de actividad de la empresa y como por medio del mismo, puede reestablecerse, en cierta medida la relevancia y la fiabilidad

Tener la capacidad de redactar el informe que corresponda a cada situación que pueda presentarse en la empresa

## 4. Contenidos

1. Los informes de auditoría
2. La pérdida de la relevancia y la fiabilidad y los instrumentos de control ante la falta de transparencia



3. Realización de las auditorías por áreas
  - a. Auditoría de las existencias y del reconocimiento de ingresos por prestaciones de servicios
  - b. Auditoría de los activos materiales e intangibles y los activos financieros
  - c. Auditoría de los pasivos
  - d. Auditoría del Patrimonio neto

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Tras unas clases teóricas impartidas mediante clases magistrales, en las que se aporta nueva información o se recuerda diversa normativa que va a ser utilizada, la parte práctica se lleva a cabo a través del método del caso, para ello se proponen diversos ejercicios, de los que unos serán directamente resueltos por el profesor en la clase, y los otros deberán ser trabajados y resueltos por los alumnos -tanto individualmente como en grupo- para ser expuestos en la clase.

Las clases presenciales podrán venir acompañadas de algunos seminarios a los que los alumnos podrán asistir de manera voluntaria. Igualmente tendrán acceso a las tutorías en las que se aclararan las dudas que les hubieran podido surgir



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	12	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>45</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno	10%	
Desarrollo de actividades en el aula	10%	
Exposición de trabajos	20%	
Prueba teórico práctica	60%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para aprobar es necesario haber obtenido una nota mínima de 5 puntos sobre 10...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Para aprobar es necesario haber obtenido una nota mínima de 5 puntos sobre 10...

**8. Consideraciones finales**