



Proyecto/Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|-------------|
| Asignatura | Lingüística general | | |
| Materia | Bases Lingüísticas de la logopedia | | |
| Módulo | Formación básica | | |
| Titulación | Grado en Logopedia | | |
| Plan | 604 | Código | 45873 |
| Periodo de impartición | 1º Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatorio |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Gemma Herrero Moreno | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | gherrero@fyl.uva.es | | |
| Departamento | Lengua Española | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pertenece a la Materia “Fundamentos Lingüísticos de la Logopedia”, dentro del “Módulo de Formación Básica” del Grado en Logopedia

1.2 Relación con otras materias

Proporciona conocimientos básicos que serán desarrollados en otras materias más específicas: “Trastornos Lingüísticos” y “Recursos Lingüísticos en Logopedia”

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad para observar y escuchar activamente.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información
- Razonamiento crítico.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales
- Adecuada Comunicación oral y escrita en castellano

2.2 Específicas

- Conocer la metodología y terminología propia de la lingüística.
- Saber comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones.
- Conocer los fundamentos lingüísticos necesarios para poder realizar adecuadamente las técnicas de intervención logopédica.
- Conocer los principios teóricos y metodológicos del lenguaje y la comunicación.
- Saber distinguir los conceptos de lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las nociones básicas que permitan estructurar el lenguaje.
- Conocer la estructura de la lengua, sus niveles de análisis y sus correspondientes unidades, con especial atención a los niveles morfológico, sintáctico y semántico

3. Objetivos

- Conocer los principios teóricos y metodológicos del lenguaje y la comunicación.
- Saber distinguir los conceptos de lenguaje, lengua y habla.
- Conocer las nociones básicas que permitan estructurar el lenguaje.



- Conocer la estructura de la lengua, sus niveles de análisis y sus correspondientes unidades, con especial atención a los niveles morfológico, sintáctico y semántico.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

LINGÜÍSTICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Presentación de los principios teóricos básicos para el desarrollo de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Ver los expuestos más arriba

c. Contenidos

La Lingüística: objeto de estudio; clasificación;
El Lenguaje, lengua, habla.
Comunicación y lenguaje. Sistemas de signos

d. Métodos docentes

Exposición de los conceptos teóricos
Análisis de supuestos prácticos
Lectura de bibliografía especializada

e. Plan de trabajo

Introducción teórica general
Lectura de bibliografía
Comentario de las lecturas recomendadas
Resolución de casos prácticos

f. Evaluación

Trabajo colectivo

g. Bibliografía básica

Alarcos Llorach, E. (1994): "Gramática de la lengua española", Madrid, Espasa Calpe
Crystal, D. (1994). "Enciclopedia del lenguaje de la universidad de Cambridge". Madrid, Taurus.
Gómez Torrego, L. (1997). "Gramática didáctica del español". Madrid, S.M.
Gutiérrez Araus, M.L. et al. (2005): "Introducción a la lengua española", Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces
López García, A. y otros (1990). "Lingüística general y aplicada". Valencia. Universidad
Martínez Celdrán, E. y cols. (1998). "Lingüística. Teoría y aplicaciones". Barcelona, Masson.
Quilis, A. y Hernández, C. (1990). "Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje". Madrid. Gredos
Tuson, J. (1984): "Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje, con textos comentados y ejercicios", Barcelona, Barcanova

h. Bibliografía complementaria

Se proporcionará en clase

i. Recursos necesarios

Ninguno.



j. Temporalización

3 semanas

Bloque 2: “Nombre del Bloque” MORFOLOGÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Conocimiento del nivel morfológico

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer la estructura de la palabra.
Conocer los procesos de formación de palabras
Saber distinguir las clases de palabras

c. Contenidos

La estructura de la palabra
Los mecanismos de formación léxica
Clases de palabras

d. Métodos docentes

Exposición de los conceptos teóricos
Análisis de supuestos prácticos
Lectura de bibliografía especializada

e. Plan de trabajo

Ver bloque I

f. Evaluación

Trabajo colectivo
Examen final

g. Bibliografía básica

Ver bloque I

h. Bibliografía complementaria

Se proporcionará en clase

i. Recursos necesarios

Ninguno

j. Temporalización

3 semanas

Bloque 3: “Nombre del Bloque” SINTAXIS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Conocimiento del nivel sintáctico y de sus unidades



b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las unidades sintácticas, determinando su estructura, constituyentes y funciones
Saber distinguir enunciados y oraciones y su correspondiente tipología
Ser capaz de dominar el análisis gramatical

c. Contenidos

Conceptos sintácticos básicos
El enunciado y la oración
El sintagma nominal
El sintagma verbal
Sintagma adjetivo, adverbial y preposicional

d. Métodos docentes

Ver bloque I

e. Plan de trabajo

Ver bloque I

f. Evaluación

Examen final

g. Bibliografía básica

Ver bloque I

h. Bibliografía complementaria

Se proporcionará en clase

i. Recursos necesarios

Ninguno

j. Temporalización

6 semanas

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---------------------|--------------------------------|
| Bloque I (1 ECTS) | 3 SEMANAS |
| Bloque II (1 ECTS) | 3 SEMANAS |
| Bloque III (4 ECTS) | 6 SEMANAS |

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales
Seminarios
Tutorías

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|------------------------------|-----------|---|-----------|
| Clases teóricas | 37,5 | Trabajo autónomo sobre Contenidos teóricos | 25 |
| Clases prácticas/ Seminarios | 18,5 | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | 20 |
| Evaluación | 4 | Realización de trabajos colectivos | 25 |
| | | Preparación Evaluación | 20 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|
| Trabajo colectivo Bloque I | 10% | |
| Trabajo colectivo Bloque II | 10% | |
| Examen final (Bloque II y III) | 80% | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Se explicarán en clase
- **Convocatoria extraordinaria:**
Se explicarán en clase

8. Consideraciones finales