



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Profesor/es responsable/s	Gemma Herrero Moreno
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	gherrero@fyl.uva.es
Departamento	Lengua Española

5.c. Contenidos

Programa de la asignatura adaptado a esta situación: (Se reduce el temario a los contenidos esenciales)

- Sistema consonántico: introducción
- Consonantes líquidas.
- Consonantes nasales.
- Consonantes laxas o flojas.
- Consonantes tensas interrumpidas.
- Consonantes tensas continuas.

5.d. Métodos docentes

Método formativo y presencialidad considerando las primeras 5 semanas presenciales y el resto de la docencia no presencial.

Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente (no repetir)

A partir de la semana 6: docencia no presencial

Aquí se deben especificar los métodos utilizados para el periodo de docencia no presencial (Ej. Utilización del campus virtual; Preparación de material docente; Presentaciones de PowerPoint de las clases teóricas/Prácticas; Videos de las Presentaciones incluyendo audio; Foros de dudas; Tareas; Videoconferencias; Cuestionarios; Tutorías, etc).

5.f. Evaluación

Criterios de evaluación: todo tipo de evaluación debe ser **NO PRESENCIAL**, salvo las pruebas intermedias que tuvieran lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre.

En este apartado se debe incluir el método de evaluación que se va a hacer: Ej. **TAREAS EN MOODLE:** (entrega de trabajos, casos o informes de prácticas); realización de **CUESTIONARIOS** (Moodle, Google,



Socrative, Kahoot, test); **pruebas orales por VIDEOCONFERENCIA** (cuando el número de estudiantes lo permita) y a través de webex ...

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

Este apartado trata de aclarar cómo va a obtenerse la “nota final” de la asignatura en este contexto extraordinario de docencia no presencial. A continuación, se muestra un ejemplo:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías, actividades complementarias.....)	10%	
Resolución de dos series de Tareas: entrega de trabajos;.....a lo largo de la asignatura		
Informes de prácticas		
Cuestionarios on-line	90%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura.
SumaTotal	100%	

Se debe especificar también los instrumentos que son recuperables por en **convocatoria extraordinaria** y cómo se calificará en este caso.