



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	PSIQUIATRÍA		
<b>Materia</b>	Trastornos médicos		
<b>Módulo</b>	Alteraciones y trastornos		
<b>Titulación</b>	Grado en Logopedia		
<b>Plan</b>	604	<b>Código</b>	45887
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Natalia Jimeno Bulnes		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<p><b>Prof. Natalia Jimeno Bulnes</b> Correo electrónico: <a href="mailto:natalia.jimeno@uva.es">natalia.jimeno@uva.es</a> Teléfono: 983-185956</p> <p><b>En la comunicación electrónica es imprescindible que los estudiantes utilicen únicamente el Campus Virtual de la UVA. No se considerarán mensajes de otras procedencias.</b> La comunicación electrónica se reserva exclusivamente para aspectos y dudas simples. Otros aspectos como incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc., deberán exponerse personalmente. <b>Horario de tutorías:</b> Véase la aplicación de la UVA correspondiente a las tutorías del curso actual.</p>		
<b>Departamento</b>	Pediatría, Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Se trata de una especialidad médica de gran interés para los futuros logopedas, dadas las posibilidades de actividad y desarrollo profesional en patologías como autismo, esquizofrenias o demencias, así como la prevalencia de algunos trastornos psiquiátricos, como de ansiedad o depresión en la población general y por tanto en personas que reciben atención logopédica.

### 1.2 Relación con otras materias

Fundamentalmente con las materias: bases psicológicas (módulo I), intervención logopédica en trastornos de la comunicación (módulo IV) y Practicum (módulo V), así como la asignatura de neurología general y del lenguaje, de la misma materia: trastornos médicos (módulo II).

### 1.3 Prerrequisitos

Los de acceso a asignaturas del segundo curso del Grado en Logopedia.

## 2. Competencias

Comprenden las competencias generales, específicas y transversales recogidas en la memoria Verifica del título.

### 2.1 Generales y Específicas

CG2. Explorar, evaluar y diagnosticar en su caso los trastornos de la comunicación y el lenguaje y establecer un pronóstico de evolución.

CG4. Dominar de la terminología que les permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

CG8. Trabajar en los entornos escolar, asistencial y sanitario formando parte del equipo profesional.

CG10. Conocer los límites de sus competencias y saber identificar cuándo en necesario un tratamiento interdisciplinar.

CG13. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

CG14. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.

CG16. Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

### 2.2 Transversales

CT4. Trabajo en equipo.

CT5. Compromiso ético.

CT6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.

CT8. Autonomía y responsabilidad en la toma de decisiones.

CT9. Habilidad en las relaciones interpersonales.

CT10. Capacidad de organización y planificación.

CT13. Razonamiento crítico.

CT14. Capacidad de análisis y síntesis.

CT15. Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo.

CT16. Conocer y manejar las nuevas tecnologías.

CT20. Capacidad de gestión de la información.

CT21. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT22. Adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

### 3. Objetivos

#### Generales (conceptuales, procedimentales y actitudinales):

- Establecer e identificar los principales síndromes y trastornos psiquiátricos, que pueden presentarse en las diferentes etapas de la vida.
- Establecer e identificar los trastornos de la comunicación y lenguaje que pueden presentarse en los principales síndromes y trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Promover la perspectiva de género en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Fomentar la colaboración del futuro profesional de la logopedia con otro tipo de profesionales desde una perspectiva multidisciplinar, en particular en el entorno sanitario, para el diagnóstico, tratamiento y prevención de dichos trastornos.
- Interpretar correctamente un informe psiquiátrico.
- Iniciarse en el aprendizaje de la relación terapeuta-paciente.

#### Específicos:

- Comparar los principales modelos en psiquiatría.
- Determinar los objetivos, características y estructura de los sistemas diagnósticos DSM-5 y CIE-10.
- Enumerar y describir los principales tratamientos no farmacológicos en psiquiatría, y su posible relación con la intervención logopédica.
- Conocer y manejar la principal terminología de psicopatología y psiquiatría necesaria para la colaboración multidisciplinar.
- Establecer los principales apartados de la historia clínica psiquiátrica.
- Valorar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en distintos casos clínicos en psiquiatría.
- Identificar los síntomas psicopatológicos y los síndromes y trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Determinar el pronóstico y tratamientos recomendados en los trastornos psiquiátricos más relevantes de interés en Logopedia.
- Enumerar los aspectos diferenciales entre hombres y mujeres en la prevalencia, clínica y tratamiento de los trastornos psiquiátricos en las diferentes etapas de la vida.
- Identificar y utilizar en su caso de principales recursos para establecer una adecuada relación terapeuta-paciente.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Para mayor claridad, los apartados *a, b, y d a j* se presentan conjuntamente.

#### a. Contextualización y justificación

Véase apartado previo.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Véase apartado previo.

#### d. Métodos docentes

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- *Clases magistrales.* Consistirán en la exposición y análisis de los principales contenidos teóricos a partir de la bibliografía recomendada y en su caso adicional. Se reservarán los últimos minutos de clase para la participación activa de los estudiantes mediante el comentario y discusión de los contenidos presentados.
- *Consulta de libros y otras fuentes documentales.*
- *Prácticas de aula y seminarios.* Consistirán fundamentalmente en la presentación de casos clínicos con el método de análisis del caso, así como en diversas actividades a realizar de forma individual o en pequeños grupos, y en la presentación de material práctico. Tienen como



objetivo complementar los contenidos teóricos, favorecer su asimilación y promover la evaluación continua.

- *Prácticas clínicas.* En caso de contar con los recursos necesarios, se llevarán a cabo en consultas o unidades de hospitalización de psiquiatría, en horario distinto a la actividad presencial habitual, y consistirán en la observación y en su caso discusión de casos reales en la práctica psiquiátrica.
- *Plataforma Moodle.* Se utilizará entre otros aspectos para facilitar el desarrollo de la asignatura, el acceso a documentación de interés, la evaluación continua y la comunicación electrónica.
- *Tutorías.* Las tutorías pueden ser:
  - No presenciales: vía correo electrónico **por medio del Campus Virtual.** Se reservan para aspectos y dudas simples.
  - Presenciales, tanto individuales como grupales. Permiten consultar cualquier otro aspecto de interés académico. Son imprescindibles para incidencias en la evaluación continua, revisión de actividades o exámenes, etc.

Para facilitar la atención a los alumnos, es imprescindible acordar previamente una cita de tutoría y **en caso de comunicación electrónica utilizar exclusivamente el Campus Virtual.** Véase horario de tutorías del curso actual en la sección correspondiente de la página web de la UVa.

- *Trabajo grupal.* Desde el principio de curso se establecerán grupos de estudiantes que se mantendrán durante la impartición de toda la asignatura para la realización de actividades grupales.

#### e. Plan de trabajo

En las clases teóricas se expondrán los conocimientos básicos de los diferentes temas. En las prácticas de aula se completarán estos conocimientos con contenidos actitudinales y prácticos, y se mostrará la aplicación práctica de estos conocimientos.

Además de lo indicado, se utilizarán los siguientes recursos de aprendizaje:

- Bibliografía recomendada de la asignatura, documentación escrita y audiovisual adicional.
- Otras Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en particular el uso de la plataforma Moodle en el Campus Virtual.

#### f. Evaluación

- Examen final escrito de contenido teórico y práctico (70% de la puntuación). Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. Consistirá en la primera convocatoria, en 80 preguntas de elección múltiple (PEM), y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas tipo tema.
- Trabajo dirigido de carácter grupal (20% de la puntuación), cuyas características se presentarán oportunamente. Se evaluará el trabajo escrito y la exposición grupal del mismo al resto de la clase.
- Evaluación continua (10%). Incluye la calidad de la participación en clase y de la realización de actividades a lo largo del desarrollo de la asignatura.

#### g. Bibliografía básica

- Ortuño, F. *Lecciones de Psiquiatría.* Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010. ISBN 978-84-9835-211-5. Bloques 1, 3 a 6.  
A pesar de la fecha de publicación del libro, sus contenidos a efectos de la asignatura son adecuados y de gran claridad. Se complementa con la presentación de numerosos casos prácticos.

#### h. Bibliografía complementaria

- Agüera, L.; Martín, M.; Cervilla, J. (eds.). *Psiquiatría geriátrica.* Barcelona: Masson, 2002. ISBN: 84-458-1158-4. Bloque 4.
- Ajuriaguerra, J.; Marcelli, D. *Manual de psicopatología del niño.* 3ª ed. Barcelona: Masson, 1996. ISBN: 8445804650. Bloque 6.
- Asociación Americana de Psiquiatría. *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5.* Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2014. ISBN: 978-84-8935-809-4. Bloques 1, 3 a 6.
- Black, D. W., & Andreasen, N. C. *Introducción a la Psiquiatría,* 5ª ed. Buenos Aires: Panamericana, 2012. ISBN: 978-950-06-0335-5. Bloques 1, 3 a 6.



- Lobo A. *Manual de psiquiatría general*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. ISBN: 978-84-9835-743-1. Bloques 1, 3 a 6.
- Pérez Urdániz, A. *Psiquiatría para no psiquiatras*. 2ª ed. reformada. Salamanca: Librería Cervantes, 2012. ISBN: 978-84-92761-11-1. Bloques 1, 3 a 6.
- Rubio Valladolid, G. *Fundamentos de psiquiatría. Bases científicas para el manejo clínico*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2015. Versión impresa: ISBN: 978-84-9835-784-4. Versión electrónica: ISBN: 978-84-9835-860-5. Bloques 1 a 6.
- Vallejo, J. (dir) *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 8ª ed. Barcelona: Elsevier, 2015. ISBN: 978-84-458-2584-6. Bloques 1 a 6.

**i. Recursos necesarios**

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a Internet
- Pizarra

**j. Temporalización**

BLOQUE	carga ECTS	periodo previsto de desarrollo (semanas)
0. Actividades inicial y final	0,23	1 y 15
1. Introducción a la psiquiatría	0,69	1-2
2. Funciones psíquicas y psicopatología	0,92	3-4
3. Trastornos de la personalidad y la afectividad en el adulto y el anciano	1,62	6-11
4. Trastornos neurocognitivos en el adulto y el anciano	0,58	12
5. Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano	0,81	12-13
6. Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia	0,92	14-15
Adicional. Exposición de trabajos dirigido	0,23	11 y 12
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	

**c. Contenidos**



## PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO

**Actividad introductoria:** Presentación de la asignatura. Algunas creencias respecto a la psiquiatría.

**Bloque 1: Introducción a la psiquiatría** (6 horas; 0,69 ECTS)

- L1. Conceptos básicos e historia de la psiquiatría.
- L2. Modelos, etiopatogenia y fundamentos en psiquiatría.
- L3. Clasificación y diagnóstico en psiquiatría. DSM-5. CIE-10.
- L4. Prevención, tratamientos y rehabilitación en psiquiatría.
- P1. Historia clínica psiquiátrica.
- P2. Entrevista clínica psiquiátrica.

**Bloque 2: Funciones psíquicas y psicopatología** (8 horas; 0,92 ECTS)

- L5. Afectividad, psicomotricidad y motivación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L6. Pensamiento o ideación. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L7. Lenguaje. Conceptos básicos. Psicopatología y su evaluación.
- L8. Sensopercepción. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L9. Atención y memoria. Conceptos básicos. Psicopatología.
- L10. Orientación, consciencia y experiencia del yo. Conceptos básicos. Psicopatología.
- P3. Exploración psicopatológica general.
- P4. Exploración psicopatológica del pensamiento y lenguaje.

**Bloque 3: Trastornos de la personalidad y la afectividad en el adulto y el anciano** (14 horas; 1,62 ECTS)

- L11. Trastornos de la personalidad.
- L12. Trastornos de ansiedad y por estrés (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastornos adaptativos.
- L13. Trastornos de ansiedad y por estrés (II). Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de pánico.
- L14. Trastornos de ansiedad (III). Agorafobia. Fobia específica. Fobia social.
- L15. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastornos mentales con manifestaciones somáticas.
- L16. Trastornos del estado de ánimo (I). Trastornos depresivos.
- L17. Trastornos del estado de ánimo (II). Trastornos bipolares.
- P5. Caso clínico de trastorno de personalidad.
- P6. Caso clínico de trastorno de ansiedad generalizada.
- P7. Caso clínico de trastorno de pánico.
- P8. Caso clínico de fobia social.
- P9. Caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo.
- P10. Caso clínico de trastorno depresivo.
- P11. Caso clínico de trastorno bipolar.

**Bloque 4: Trastornos neurocognitivos en el adulto y el anciano** (5 horas; 0,58 ECTS)

- L18. Conceptos básicos. Delirium. Trastornos amnésicos.
- L19. Demencias (I). Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Clínica.
- L20. Demencias (II). Evaluación. Diagnóstico. Tratamientos.
- L21. Demencias (III). Enfermedad de Alzheimer. Trastornos del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- P12. Caso clínico de demencia tipo Alzheimer.

**Bloque 5: Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano** (7 horas; 0,81 ECTS)

- L22. Trastornos psicóticos (I). Conceptos básicos. Clasificación. Trastorno psicótico breve.
- L23. Trastornos psicóticos (II). Esquizofrenias.
- L24. Trastornos psicóticos (III). Trastorno delirante.
- L25. Trastornos del sueño.
- L26. Psicopatología del uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- P13. Caso clínico de trastorno psicótico breve.
- P14. Caso clínico de esquizofrenia.



**Bloque 6: Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia** (8 horas; 0,92 ECTS)

- L27. Introducción a los trastornos psiquiátricos en la infancia y adolescencia.
- L28. Discapacidad intelectual.
- L29. Trastornos del espectro del autismo.
- L30. Trastornos de la comunicación. Trastornos específicos del aprendizaje.
- L31. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad.
- L32. Violencia en la infancia. Acoso escolar. Abuso sexual.
- P15. Caso clínico de autismo.
- P16. Caso clínico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

**Exposición de Trabajos Dirigidos:** por parte de los estudiantes. (2 horas; 0,23 ECTS)

**Actividad final:** Seminario sobre contenidos y desarrollo de la asignatura.

**ESTRUCTURA POR BLOQUES**

<b>Bloque 0: Actividades inicial y final</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,23
<b>Bloque 1: Introducción a la psiquiatría</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,69
<b>Bloque 2: Funciones psíquicas y psicopatología</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,92
<b>Bloque 3: Introducción a la psiquiatría</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	1,62
<b>Bloque 4: Trastornos neurocognitivos en el adulto y el anciano</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,58
<b>Bloque 5: Otros trastornos psiquiátricos en el adulto y el anciano</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,81
<b>Bloque 6: Trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,92
<b>Bloque adicional: Exposición de Trabajos Dirigidos</b>	<b>Carga de trabajo en créditos ECTS:</b>	0,23
	<b>Total créditos ECTS:</b>	<b>6</b>

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

**Métodos docentes:** lo expuesto.

**Principios metodológicos:**

1. Se trata de una asignatura de carácter presencial y evaluación continua parcial, que entre otros recursos utiliza como apoyo las Tecnologías de Información y Comunicación.
2. El dominio y comprensión de la terminología científica de la asignatura constituyen elementos esenciales en la evaluación a estudiantes.
3. En la impartición de contenidos teóricos y prácticos se proporcionan numerosos ejemplos y aplicaciones prácticas, con el fin de facilitar la asimilación de los mismos.
4. Se recomienda notificar al profesorado las posibles incidencias relevantes en el desarrollo de curso o respecto a la evaluación continua o final, en este último caso siempre de forma previa a la evaluación.
5. Se considera que la participación activa y continuada de los estudiantes en las diversas de aprendizaje es esencial para favorecer su motivación y rendimiento académico.
6. Salvo indicación expresa, no se autoriza el uso de teléfonos móvil en clase.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases magistrales	36	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos	36
Prácticas de aula y seminarios	20	Examen final escrito	70%
Exposición de trabajos	2	Trabajo dirigido de carácter grupal	20%
Tutorías presenciales	2	Evaluación continua	10%
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito	70%	Puntuación mínima exigida: 4 puntos sobre 10. En la primera convocatoria consistirá en 80 preguntas de elección múltiple (PEM) y en la segunda o en convocatorias especiales en 5 preguntas de desarrollo.
Trabajo dirigido de carácter grupal	20%	Sus características se presentarán oportunamente. Se evaluará el trabajo escrito y la exposición grupal del mismo al resto de la clase.
Evaluación continua	10%	Incluye la realización de actividades de evaluación continua y la calidad de la participación en las clases teóricas y prácticas. La calificación obtenida en la primera convocatoria se mantiene en la segunda.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:** lo expuesto.
- **Convocatoria extraordinaria:** lo expuesto.

**8. Consideraciones finales**

Asignatura participante en el Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid  
**LOGEN: Logopedia y Envejecimiento.**