



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

Asignatura	INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DE LA FLUENCIA
Titulación	GRADO EN LOGOPEDIA
Profesora responsable	REBECA PANIAGUA ALARIO
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rebeca.paniagua@uva.es
Departamento	PSICOLOGÍA

5.c. Contenidos

Programa de la asignatura adaptado a esta situación:

NO SE MODIFICA.

5.d. Métodos docentes

Método formativo y presencialidad considerando las primeras 5 semanas presenciales y el resto de la docencia no presencial.

Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente.

A partir de la semana 6: docencia no presencial

A través del campus virtual se ofrece semanalmente al alumnado presentaciones de PowerPoint, artículos científicos y otros textos de apoyo para seguir los contenidos de la asignatura. Se realizan ejercicios prácticos con carácter grupal vinculados a los contenidos de la materia y que se entregan a través del campus con un plazo suficiente para su análisis y elaboración. Se utiliza el foro y el correo electrónico para la resolución de dudas o cuestiones que requieran aclaración.

Asimismo, se están desarrollando las tutorías necesarias a través del campus virtual (mensajería) y del correo electrónico.

5.f. Evaluación

Criterios de evaluación: todo tipo de evaluación debe ser **NO PRESENCIAL**, salvo los ejercicios prácticos que tuvieron lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre.

A partir de ese momento las tareas prácticas siguen entregándose a través del campus virtual.

La evaluación final consistirá en la resolución de un ejercicio práctico de realización individual similar a los realizados de manera grupal durante el desarrollo de la asignatura.



7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita de tipo práctico no presencial: análisis de un supuesto práctico.	60%	La prueba escrita debe estar aprobada con un 5 para poder hacer media con el resto de las actividades prácticas.
Prácticas presenciales desarrolladas en el aula (Elaboración de entrevistas, resolución de casos, revisión de artículos de divulgación científica etc.) y prácticas no presenciales realizadas en pequeño grupo enviadas a través del aula virtual.	40%	Es necesario entregar todas las prácticas para poder optar a realizar media con la prueba de tipo práctico. En la segunda convocatoria se reservará la nota obtenida de las prácticas entregadas.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Prueba de tipo práctico no presencial: 60%○ Prácticas grupales: 40%○ Es necesario aprobar el examen con una nota de 5 y entregar las prácticas grupales para superar la asignatura. Las prácticas presenciales realizadas hasta la suspensión de las clases presenciales, se consideran entregadas para aquellas personas que asistieron a estas.• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ El instrumento y el procedimiento de evaluación será el mismo: Examen supuesto práctico no presencial.○ Para hacer la media hay que tener como mínimo un 5 en el examen y entregar todas las prácticas. Se reservará la nota de las prácticas entregadas para la segunda convocatoria. Si se suspende la asignatura en 2ª convocatoria, no hay opción de reserva de la nota de las prácticas entregadas para nuevas convocatorias.		

*Se mantiene la fecha y hora de la **primera y segunda convocatoria** en la que la tendrá lugar la prueba que se realizará de manera síncrona a través del campus virtual. El tiempo para la realización del supuesto práctico será de 1 hora y 30 minutos. Una vez finalizado el tiempo, el alumnado subirá el contenido de su prueba a la tarea habilitada para tal fin. En el caso de existir incidencias de tipo técnico para la entrega de dicha prueba, el alumnado guardará evidencias de mensajes de error a través de pantallazos de la pantalla y enviará un email informando al profesor en el momento.