

**Adenda a la Guía docente de la asignatura**

Asignatura	MATERIALES PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA: RECURSOS INFORMÁTICOS Y OTROS SOPORTES		
Materia	Recursos logopédicos		
Módulo	III: Evaluación y diagnóstico en logopedia		
Titulación	Grado en Logopedia		
Plan	604	Código	45897
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	obligatoria
Nivel/Ciclo	1º ciclo	Curso	3º curso
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Rosa Belén Santiago Pardo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	santiago@med.uva.es <u>Tfno: 983 18 64 03</u>		
Departamento	Pedagogía		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

NO MODIFICADO

1.2 Relación con otras materias

NO MODIFICADO

2. Competencias**2.1 Generales y específicas**

NO MODIFICADO

2.2 Transversales

NO MODIFICADO



3. Objetivos

NO MODIFICADO

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Los recursos informáticos en Logopedia, los programas informáticos y las páginas web”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

NO MODIFICADO

b. Objetivos de aprendizaje

NO MODIFICADO

c. Contenidos

NO MODIFICADO

d. Métodos docentes

Teniendo en cuenta la presencialidad:

Semanas 1 a 5: docencia presencial. Los ya incluidos en la guía docente.

A partir de la **semana 6: docencia no presencial.**

- Se utiliza la plataforma Moodle para la planificación y seguimiento de la materia, utilizando de forma detallada los distintos foros para la realización de las distintas actividades.
- En los foros se fomenta el intercambio de información entre los estudiantes con el fin de que puedan beneficiarse del descubrimiento y/o aprendizaje de otros. Cada grupo de trabajo expone uno de los programas analizados (abril y mayo). Se ponen a disposición del resto de los compañeros las fichas elaboradas.
- Se realizan distintas actividades prácticas y se aplican los conocimientos a distintos casos prácticos. A través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), los estudiantes se enfrentan a distintas situaciones reales que tienen que resolver y presentar a través de los foros de Moodle.
- Trabajo en grupo para aprender habilidades como solucionar problemas, defender tus ideas, argumentar, aceptar otros puntos de vista, expresar propuestas de mejora sobre los materiales y los soportes mostrados, así como, elaborar nuestros propios recursos y soportes, sacar conclusiones...todo esto se pone en práctica mediante exposiciones al resto de la clase de nuestro trabajo grupal o resolución de casos prácticos y poder discutir



si está bien resuelto, en qué nos hemos equivocado, etc. El trabajo realizado se comparte con el resto de la clase.

- **TUTORÍAS:** Tutorías virtuales en los foros de Moodle (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.
- Se mantendrá la **presencia virtual** (conexión al Moodle de la asignatura) durante el **horario de clases** de tal manera que todos podamos compartir y participar en los distintos foros y en las actividades realizadas en dicha sesión.

e. Plan de trabajo

1ª parte: VISUALIZACIÓN Y MANEJO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE LOGOPEDIA. Elaboración de 4 fichas como mínimo sobre los programas.

2ª parte: BÚSQUEDA DE PÁGINAS WEB ESPECÍFICAS DE LOGOPEDIA. Elaboración de 4 fichas como mínimo sobre las páginas web.

Exposición como mínimo de un programa o una web por grupo de estudiantes.

3ª parte: RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS planteados en clase. Son casos reales o inventados planteados por los mismos estudiantes o por la profesora. Además, se presentan talleres en los que, utilizando la metodología del *Aprendizaje Basado en Problemas*, los estudiantes tienen que: detectar necesidades, establecer unos objetivos a alcanzar y plantear soluciones a cada caso. Además se lleva a cabo la creación y adaptación de actividades.

Para estas actividades se utilizará la plataforma Moodle para acceder a la información de las actividades así como para la entrega y presentación de dichas tareas.

Es imprescindible cumplir los plazos establecidos para la elaboración y entrega de las tareas.

f. Evaluación

- Evaluación continua, 40%: entrega en plazo de trabajos individuales y grupales, presentación de sus trabajos, actitud, participación, creatividad e interés... Elaboración de fichas: como mínimo manejar y hacer la ficha de 4 programas informáticos (2 generales y 2 específicos) y de 4 páginas web. Mínimo un 5 para hacer la media.
- Asistencia, 40%: al ser una asignatura práctica y colaborativa, el máximo que se puede faltar sin restar: 4 horas justificadas. A partir de ahí se va restando proporcionalmente al número de faltas. La asistencia virtual se controlará por medio de la conexión a Moodle y mediante su participación en las actividades de dicha sesión.
- Trabajo final, 20%: será un trabajo grupal. Aplicación de los conocimientos a un caso. Mínimo un 5 para hacer la media.

Cualquier desviación de estos criterios será necesario tratarlo con la profesora.



i. Recursos necesarios

NO MODIFICADO

j. Temporalización

NO MODIFICADO

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clase prácticas	30	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	10
Actividades académicamente dirigidas	25	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	30
Evaluación	5	Realización de tareas y trabajo final	40
		Preparación orientada a la evaluación	10
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua y sumativa	40% <u>Nota mínima:</u> 5 sobre 10	Realización de tareas de la parte teórica: individual. Presentación y entrega de los talleres de ABP: grupal. Presentación de un programa y/o página web de interés en el campo de la Logopedia: grupal. Además, su participación real en los foros (con aportaciones de utilidad), interés y actitud, así como la realización correcta de diferentes actividades propuestas.
Asistencia	40%	Máximo que se puede faltar: 4 horas justificadas, a partir de ahí se va restando proporcionalmente al número de faltas. La asistencia se controlará por medio de la conexión al Moodle en las horas de la asignatura y mediante su participación en las actividades de dicha sesión.
Trabajo final	20% <u>Nota mínima:</u> 5 sobre 10	Aplicación de los conocimientos a un caso: grupal. Plazo de entrega: fecha examen.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua: 40%:
- Asistencia: 40%:
- Trabajo final: 20%:

Para hacer la media hay que tener como mínimo un 5 en la evaluación continua y en el trabajo final. Si alguna de dichas partes no se supera, en la convocatoria extraordinaria sólo se realizará la parte suspensa, incluyendo las mejoras propuestas por la profesora.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizarán las actividades no superadas en la convocatoria ordinaria siguiendo las sugerencias de la profesora.

Para hacer la media hay que tener como mínimo un 5 tanto en el trabajo final como en las actividades de la evaluación continua.

Si, finalmente, alguna de dichas partes no se supera, la asignatura se suspende en su conjunto, sin opción a reservar ninguna calificación para nuevas convocatorias.

8. Consideraciones finales

NO MODIFICADO