



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA
Titulación	GRADO EN LOGOPEDIA
Profesora responsable	ESTHER GONZÁLEZ SOBRINO
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	esther.gonzalez.sobrin@uva.es
Departamento	PSICOLOGÍA

5.c. Contenidos

Programa de la asignatura adaptado a esta situación:

NO SE MODIFICA.

5.d. Métodos docentes

Método formativo y presencialidad considerando las primeras 5 semanas presenciales y el resto de la docencia no presencial.

Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente.

A partir de la semana 6: docencia no presencial

Se está utilizando el campus virtual ofreciendo semanalmente al alumnado presentaciones de PowerPoint, artículos científicos y otros textos de apoyo. Se les demanda una tarea asociada a la temática vista, a entregar a través del campus, donde se refleja el aprendizaje de los distintos contenidos. El plazo de entrega de las tareas se extiende quince días para que el alumnado pueda organizarse según sus necesidades y atender a circunstancias personales de acceso limitado a medios informáticos.

Además, se está potenciando el uso del foro para que todos puedan compartir cuestiones que requieran de alguna aclaración.

Asimismo, se están desarrollando las tutorías necesarias a través del campus virtual (mensajería) y del correo electrónico.

5.f. Evaluación

Criterios de evaluación: todo tipo de evaluación debe ser **NO PRESENCIAL**, salvo las pruebas intermedias que tuvieran lugar en las primeras 5 semanas del cuatrimestre.



Se les está demandando una tarea compuesta por varias actividades cada quince días, que deben entregar a través del apartado de tareas del campus virtual.

Se les pedirá también un trabajo final con mayor peso en la calificación, que intente sintetizar lo visto en la asignatura y que refleje una aplicación de lo aprendido. Este trabajo deberá ir acompañado de un video donde el alumnado deberá presentar la información más relevante del mismo.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque 1: Valoración de la actitud y participación del alumnado en las actividades formativas en el campus virtual (foros, chat, participación en tutorías...)	5%	
Bloque 2: Resolución de 6 tareas: <ul style="list-style-type: none">- Tareas 1 y 2: 1 punto (0,50 puntos cada una. Presenciales).- Tarea 3: 1 punto.- Tarea 4: 1,5 puntos.- Tarea 5: 1,5 puntos.- Tarea 6: 1,5 puntos.	65%	Es obligatoria la entrega de todas las tareas a partir del periodo no presencial para calificar este bloque. El alumnado debe obtener un mínimo de 3 puntos para calificar este bloque.
Bloque 3: Trabajo final y presentación del mismo a través de un video.	30%	El alumnado debe obtener un mínimo de 1,5 puntos para calificar este bloque.
SumaTotal	100%	Es obligatorio obtener la puntuación mínima en los bloques 2 y 3 para calificar la asignatura.

En la **convocatoria extraordinaria** sólo habrá que examinarse de aquellos bloques que no hayan sido superados a través de los mismos instrumentos (entrega de tareas y trabajo final). En el caso de no ser posible esta opción se realizará una prueba combinando preguntas tipo test y preguntas de desarrollo con todo el contenido de la asignatura.