



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN CON AYUDA		
Materia	Recursos para la intervención logopédica		
Módulo	III. Evaluación y diagnóstico en Logopedia		
Titulación	Grado en Logopedia		
Plan	604	Código	45921
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	obligatoria
Nivel/Ciclo	1º ciclo	Curso	2º curso
Créditos ECTS	4,5 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Enrique GONZÁLEZ MARTÍN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	enrique.gonzalez.martin@uva.es		
Departamento	Pedagogía		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

NO SE MODIFICA

1.2 Relación con otras materias

NO SE MODIFICA

1.3 Prerrequisitos

NO SE MODIFICA

2. Competencias

2.1 Generales

NO SE MODIFICA

2.2 Específicas

NO SE MODIFICA



3. Objetivos

NO SE MODIFICA

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Concepto, usuarios, procedimientos e instrumentos utilizados en los sistemas de comunicación con ayuda”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

NO SE MODIFICA

b. Objetivos de aprendizaje

NO SE MODIFICA

c. Contenidos

NO SE MODIFICA

Bloque 2: “Evaluación e intervención logopédica con sistemas de comunicación con ayuda”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

NO SE MODIFICA

b. Objetivos de aprendizaje

NO SE MODIFICA

c. Contenidos

NO SE MODIFICA

d. Métodos docentes

Semanas 1 a 5: docencia presencial

Los ya Incluidos en la guía docente

A partir de la semana 6: docencia no presencial

- Utilización del campus virtual: En él se incluyen las presentaciones de todos los temas de la asignatura. Además, semanalmente se utilizaba el mismo para incluir los contenidos teóricos que completaban dichas presentaciones, marcando el ritmo temporal similar al que hubiera sido en las clases presenciales. Igualmente, se explican las prácticas de la asignatura mediante este medio. Igualmente, se califica cada práctica mediante el campus virtual de la asignatura.



- Utilización del correo electrónico: Como medio para la tutorización de los alumnos, tanto la resolución de dudas sobre la teoría, como la tutorización de los trabajos, cuestiones que les surgen a los alumnos, ...

e. Plan de trabajo

IGUAL QUE EL PUNTO ANTERIOR.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura será no presencial, valorando las prácticas grupales e individuales de los alumnos, con un peso especial en la resolución de un caso práctico que sustituirá al examen teórico.

g. Bibliografía básica

NO SE MODIFICA

h. Bibliografía complementaria

NO SE MODIFICA

i. Recursos necesarios

NO SE MODIFICA

j. Temporalización

NO SE MODIFICA

5. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

NO SE MODIFICA



6. Sistema y características de la evaluación

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Instrumento/ Procedimiento	Peso en la nota final	Observaciones
Realización de las prácticas grupales (2) e individuales (1)	50%	Entregar las tres prácticas marcadas en el campus virtual en modo y plazo adecuados.
Realización de un caso práctico.	50%	Será la sustitución al examen escrito presencial. Se colgará en el campus virtual con sus instrucciones y deberá ser respondido en el modo y plazo indicados por el profesor. Con él se pretenderá valorar que el alumnado ha alcanzado el aprendizaje adecuado de los contenidos de la asignatura.
ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE SUPERARA AMBAS PARTES (PRÁCTICAS Y CASO PRÁCTICO) PARA APROBAR LA ASIGNATURA.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Superar los dos bloques indicados anteriormente, para lo que el alumnado debe demostrar: organización, cumplir los plazos y formas, y conocimientos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Superar los dos bloques indicados anteriormente, para lo que el alumnado debe demostrar: organización, cumplir los plazos y formas, y conocimientos.

8. Consideraciones finales

NO SE MODIFICA