



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) |  |               |       |
|--|--|---------------|-------|
| Asignatura   | INSTALACIONES Y CONTROL AGROINDUSTRIAL   |               |       |
| Materia  | M3 – TECNOLOGÍAS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS                              |               |       |
| Módulo   | MO2 TECNOLOGÍAS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS                               |               |       |
| Titulación   | MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA                                    |               |       |
| Plan   | 606  | Código        | 52021 |
| Periodo de impartición   | 2º CUATRIMESTRE  | Tipo/Carácter | OB    |
| Nivel/Ciclo  | MÁSTER   | Curso         | 1º    |
| Créditos ECTS  | 4  |               |       |
| Lengua en que se imparte   | ESPAÑOL  |               |       |
| Profesor/es responsable/s  | LUIS MIGUEL CÁRCEL CÁRCEL  |               |       |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)                          | <a href="mailto:luismiguel.carcel@uva.es">luismiguel.carcel@uva.es</a> 979108354 |               |       |
| Departamento   | Ingeniería Agrícola y Forestal   |               |       |

### 1. Modificaciones sobre el temario desde el 13.03.2020

Ninguna

### 2 Tutorías y métodos de comunicación para la tutela con los estudiantes desde el 13.03.2020

Se ha mantenido comunicación a los alumnos por medio de avisos y mensajes desde el Campus Virtual, correo electrónico y se ha proporcionado el teléfono particular para que puedan contactar con el profesor.

### 3 Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

**Clases mediante videoconferencia:** horas que recibe todo el grupo de forma conjunta, en un aula virtual. Aquí se incluyen:

- clases de teoría: explicaciones iniciales de planteamiento del tema, comentario de la bibliografía específica, objetivos específicos que se deben alcanzar, etc.
- clases prácticas: resolución de problemas tipo, planteamiento de problemas que el alumno debe resolver, discusiones dirigidas sobre ejemplos, casos prácticos, lecturas programadas, etc.

**Video-Seminario:** explicación en video de cómo resolver problemas de los temas, o aclaraciones teóricas de los temas, etc.

**Debates mediante foros de cuestiones teóricas y prácticas:** El profesor inicia el debate en el foro, fomenta y modera la participación de los alumnos buscando el autoaprendizaje

**Intercambio de información via email:** el alumno envía sus dudas por email al profeso.

**Evaluación:** entrega de problemas on-line, cuestionarios en Moodle, entregables on-line.



#### 4 Sistema y características de la evaluación

| <b>INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO</b><br>(Tipo de actividades realizadas y evaluables)            | <b>PESO EN LA NOTA FINAL</b> | <b>OBSERVACIONES</b><br>(se recomienda que ninguna parte evaluable supere el 40% en el 2º cuatrimestre) |
|--|------------------------------|---|
| Evaluación continua por asistencia a clases realizada hasta el fin de la docencia presencial | 20%                          |   |
| Entregables  | 40%                          |   |
| Trabajo final  | 40%                          |   |
|  |                              |   |

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Según tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:** Deberá de realizar los entregables y el trabajo final. Se podrá evaluar la adquisición de conocimientos en videoconferencia. **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - ...

#### 5. Consideraciones finales