

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Gramática descriptiva de la lengua inglesa I		
Materia	A2 (Descripción científica del inglés)		
Módulo	A		
Titulación	Grado en Estudios ingleses		
Plan	440	Código	41686
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Elena González-Cascos Jiménez Esther Álvarez de la Fuente Sonja Mujcinovic		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	egcascos@fyl.uva.es alvareze@fyl.uva.es sonja@fing.uva.es		
Departamento	Filología inglesa		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Primera asignatura ubicada dentro de la materia correspondiente a la descripción científica de la lengua inglesa, se imparte en el primer curso de Grado en Estudios ingleses y contribuye al desarrollo de los conocimientos del alumno ligados a las propiedades estructurales de la lengua inglesa, más específicamente, a la estructura del sintagma nominal.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con las asignaturas de la materia A2 ya que supone una introducción a las asignaturas relacionadas con la gramática descriptiva de la lengua inglesa que se impartirán en el primer año de la titulación (Gramática descriptiva de la lengua inglesa II) y en años posteriores (Gramática descriptiva de la lengua inglesa III; Gramática avanzada de la lengua inglesa), formando parte todas ellas, por tanto, de la descripción científica de la lengua inglesa.



1.3 Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura se recomienda poseer el nivel B1 de la lengua inglesa según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G4. Dominio teórico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación

2.2 Específicas

- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E6. Conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y de su descripción
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa

3. Objetivos

La asimilación de conocimientos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas del grupo nominal, así como el dominio de herramientas metodológicas básicas aplicadas a la lengua inglesa, lo que contribuirá a la transmisión efectiva de los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la descripción científica de dicha lengua.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Los contenidos girarán en torno a varios bloques de carácter teórico-práctico encaminados al análisis del grupo nominal tales como conceptos básicos, constituyentes y propiedades gramaticales de la lengua inglesa.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos se presentarán en forma de contenido de carácter teórico seguido de ejercicios prácticos, siendo algunos de ellos parte de las pruebas de evaluación continua.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	ECTS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	ECTS
Clases teóricas	1	Trabajo autónomo o individual o en grupo sobre contenidos teóricos	1
Clases prácticas	1	Trabajo autónomo o individual o en grupo sobre contenidos prácticos	1
Tutorías dirigidas o seminarios	0,25	Preparación y redacción de trabajos o ejercicios	1
Sesiones de evaluación	0,25	Preparación de exámenes	0.5
Total presencial	2,5	Total no presencial	3,5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Evaluación continua y examen final	Prácticas y tareas (individuales o grupales), resolución de ejercicios prácticos, participación activa en clase, etc.

8. Consideraciones finales

Se requerirá el acceso a la plataforma Moodle.



Teaching Guide of the Subject

Subject	ENGLISH LANGUAGE: DESCRIPTIVE GRAMMAR I		
Subject Code	A2 (SCIENTIFIC DESCRIPTION OF THE ENGLISH LANGUAGE)		
Module	A (Language)		
Degree	ENGLISH STUDIES		
Plan	440	Code	41686
Period	1st semester	Character	FB
Credits ECTS	6		
Language	English		
Teacher	Elena González-Cascos Jiménez Esther Álvarez de la Fuente Sonja Mujcinovic		
(E-mail, phone)	egcascos@fyl.uva.es alvareze@fyl.uva.es sonja@fing.uva.es		
Tuition timetable	By appointment		
Department	English Philology		

1. Contextualization of the Subject

1.1 Contextualization

First subject within the area corresponding to the scientific description of the English language, is taught in the first year of the Degree in English Studies and contributes to the development of the knowledge of the student linked to the structural properties of the English language, more specifically, to the structure of the nominal phrase.

1.2 Relationship with other subjects

It is related to the area A1 and, in particular, to the rest of subjects in area A2, since it is an introduction to the subjects related to the descriptive grammar of the English language that will be taught in the first year (English language: descriptive grammar II) and in the second year (English language: descriptive grammar III), all of them forming part of the scientific description of the English language

1.3 Prerequisites

It is recommended to have the B1 level of the English language according to the Common European Framework of Reference for Languages

2. Competences

Of the set of competences of the Degree, the subject English Language (Descriptive Grammar I) influences in the development of the following:

2.1 General

- G1. Capacity for analysis and synthesis, conceptualization and abstraction
- G4. Theoretical domain of the foundations of linguistic studies
- G9. Research skills: research and documentation techniques

2.2 Especific

- E2. Dominance of the English language in the formal and academic record, both oral and written
- E6. Knowledge of the grammar of the English language and its description
- E24. Ability to perform the linguistic analysis of discourses in English Language

3. Objectives

The assimilation of knowledge regarding the structural and systemic properties of the nominal group, as well as the mastery of basic methodological tools applied to the English language, which will contribute to the effective transmission of conceptual knowledge related to the scientific description of said language

4. Contents

The contents will have several blocks of theoretical-practical character aimed at the analysis of the nominal group such as basic concepts, constituents and grammatical properties of the English language.

5. Teaching methods

Presentation by the teacher of the main theoretical questions of the program followed by practical exercises, some of them being part of the continuous assessment.

6. Workload for the student

CLASSROOM ACTIVITIES	ECTS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	ECTS
Theoretical lessons	1	Individual or group work about theoretical contents	1
Practical lessons	1	Individual or group work about practical contents	1
Seminars	0,25	Writing exercises	1
Evaluation Sessions	0,25	Preparing exams	0.5
Total	2,5	Total	3,5



7. Assessment

INSTRUMENT/PROCEDURE	OBSERVATIONS
Continuous Evaluation and final exam	Practices and tasks (individual or group), resolution of practical exercises, active participation in class, etc.

8. Final Considerations

Access to the Moodle platform will be required.

