

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Cultura y sociedad norteamericanas		
Materia	Historia, Cultura y Sociedad del Mundo Anglosajón		
Titulación	Grado en Estudios Ingleses		
Plan	440	Código	47150
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesora responsable	Anunciación Carrera de la Red Mónica Fernández Jiménez / Thomas M Hardy Reguero		
Datos de contacto	Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Filología Inglesa Despacho 14 Extensión: 6745 acarrera@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Consúltese el sitio web de la UVA		
Departamento	Filología Inglesa		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura *Cultura y sociedad norteamericanas* está concebida para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes de primer curso de 'Estudios Ingleses,' necesidades de conocimiento de la historia de los países de habla inglesa y de apreciación de sus culturas y sociedades, a fin de capacitarlos para desenvolverse de modo efectivo en los contextos futuros de su vida académica y entorno laboral.

1.2 Relación con otras materias

- Cultura y sociedad de las Islas Británicas
- Relaciones histórico-culturales España / mundo anglosajón.
- Literatura Norteamericana hasta 1860.

1.3 Prerrequisitos

Nivel de Inglés CEFR: B1-B2 (Usuario independiente).



2. Competencias

Las mismas.

3. Objetivos

Se mantienen.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
	0	Estudio y trabajo individual	70
		Actividades sustitutivas al trabajo en el aula	30
Total presencial	0	Total no presencial	100

5. Contenidos

1. Visión panorámica de la historia de los Estados Unidos y Canadá, desde la época colonial hasta el tiempo presente.
2. Aspectos de las sociedades norteamericanas: geografía, identidad nacional, legislación y gobierno, economía, servicios sociales, vivienda, identidad racial y de género, religión, cultura, deporte, medios de comunicación, etc.

No se modifican.

6. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases magistrales participativas.
Trabajo cooperativo.
Casos de estudio.

Quedan modificados como sigue:

HISTORIA

Grupo A

Grabación y envío de vídeos
Preparación y publicación de archivos PPT



Apertura de foros de participación y resolución de dudas por parte del alumnado.
Programación de chats para la presentación y repaso de tareas y contenidos.
Selección de vídeos, noticias y bibliografía de apoyo, subidos al Campus Virtual
Otras comunicaciones vía correo Moodle.

Grupo B

Utilización de las aplicaciones *Zoom* y *Discord* para videoconferencias y comunicación (entre alumnos y alumno-profesor)
Grabación de audios y vídeos
Elaboración de presentaciones PREZI
Publicación de copias PDF
Selección de vídeos y bibliografía de apoyo, subidos al campus virtual
Apertura de foros de discusión participación y resolución de dudas por parte del alumnado.

SOCIEDAD

PPTs narrados
Copias PDF anotadas
Cuestionarios Test Moodle sobre contenidos cubiertos
Foros de participación y resolución de dudas
Otras comunicaciones vía correo Moodle

FUENTES DOCUMENTALES

Edición de extractos de fuentes documentales
Enlaces a sus originales digitalizados
Elaboración de Fichas de análisis histórico-documental
Elaboración de Guías de lectura
Foros de participación y resolución de dudas
Otras comunicaciones vía correo Moodle
Guía para el Comentario de fuentes documentales (evaluación continua)

7. Sistema y características de la evaluación desde el 13.03.2020

- Evaluación final: Pruebas de desarrollo escrito, Tests
- Continua: Trabajos, Informes, Exposiciones orales
- Evaluación individual, colectiva y auto-evaluación



El peso que cada prueba o proyecto deba cobrar en la evaluación final será concretado por el profesor que imparta la asignatura, quien dejará debida constancia de ello en su Guía Docente.

En su modificación, queda así:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO*	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRADORICNARIA		
Ensayo breve (Historia)	35%	Individual
Cuestionario Test (Historia)	15%	Individual
Cuestionario Test (Sociedad)	20%	Individual
Comentario crítico (Fuentes documentales)	30%	Individual

***Todas las entregas y pruebas se realizarán a través de la plataforma Moodle.**

***Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA*
<p>Al finalizar la asignatura, los alumnos deberán haber adquirido:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento suficiente de la historia de los Estados Unidos y Canadá;• Conocimiento suficiente de la cultura y civilización norteamericanas;• Capacidad para investigar, estructurar y redactar un trabajo escrito relacionado con la materia;• Capacidad para intervenir de forma significativa en la discusión en el aula y realizar exposiciones orales en torno a un tema relacionado con la materia;• Manejo lingüístico-terminológico adecuado de la materia.

*El **plagio** total o parcial de cualquier actividad evaluable podría suponer la evaluación automática con suspenso (cero) en la convocatoria correspondiente, tal como señala el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid (véase artículo 44).

8. Consideraciones finales