

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Cultura y sociedad norteamericanas		
Materia	Historia, Cultura y Sociedad del Mundo Anglosajón		
Titulación	Grado en Estudios Ingleses		
Plan	440	Código	47150
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesora responsable	Anunciación Carrera de la Red		
Datos de contacto	Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Filología Inglesa Despacho 14 Extensión: 6745 acarrera@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Consúltese el sitio web de la UVA		
Departamento	Filología Inglesa		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La asignatura *Cultura y sociedad norteamericanas* está concebida para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes de primer curso de 'Estudios Ingleses,' necesidades de conocimiento de la historia de los países de habla inglesa y de apreciación de sus culturas y sociedades, a fin de capacitarlos para desenvolverse de modo efectivo en los contextos futuros de su vida académica y entorno laboral.

1.2 Relación con otras materias

- Cultura y sociedad de las Islas Británicas
- Relaciones histórico-culturales España / mundo anglosajón.
- Literatura Norteamericana hasta 1860.

1.3 Prerrequisitos

Nivel de Inglés CEFR: B1-B2 (Usuario independiente).



2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Capacidad general de resolución práctica
- G3. Organización y gestión del tiempo
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G12. Espíritu ético, crítico y constructivo
- G13. Creatividad
- G14. Aptitud para la resolución de problemas
- G15. Capacidad de trabajo en equipo
- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- G18. Conciencia de la relevancia de los valores culturales y humanísticos
- G19. Cultural general sólida

2.2 Específicas

- E2. Dominio específico de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E11. Conocimiento de la historia, cultura e instituciones de los países de habla inglesa
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos
- E27. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- E29. Capacidad para aplicar conocimientos socio-culturales a contextos internacionales

3. Objetivos

1. Comprensión de conceptos relacionados con la historia y cultura de los Estados Unidos y Canadá
2. Valoración de las instituciones norteamericanas
3. Manejo lingüístico-terminológico de la lengua inglesa
4. Manejo de los instrumentos de análisis en historia y cultura

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	24	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	17	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Seminarios (S)	12		
Tutorías grupales (TG)	2		
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Contenidos

1. Visión panorámica de la historia de los Estados Unidos y Canadá, desde la época colonial hasta el tiempo presente.
2. Aspectos de las sociedades norteamericanas: geografía, identidad nacional, legislación y gobierno, economía, servicios sociales, vivienda, identidad racial y de género, religión, cultura, deporte, medios de comunicación, etc.

6. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales participativas.

Trabajo cooperativo.

Casos de estudio.

7. Sistema y características de la evaluación

- Evaluación final: Pruebas de desarrollo escrito, Tests
- Continua: Trabajos, Informes, Exposiciones orales
- Evaluación individual, colectiva y auto-evaluación

El peso que cada prueba o proyecto deba cobrar en la evaluación final será concretado por el profesor que imparta la asignatura, quien dejará debida constancia de ello en su Guía Docente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA PRIMERA Y SEGUNDA CONVOCATORIA*

Al finalizar la asignatura, los alumnos deberán haber adquirido:

- Conocimiento suficiente de la historia de los Estados Unidos y Canadá;
- Conocimiento suficiente de la cultura y civilización norteamericanas;
- Capacidad para investigar, estructurar y redactar un trabajo escrito relacionado con la materia;
- Capacidad para intervenir de forma significativa en la discusión en el aula y realizar exposiciones orales en torno a un tema relacionado con la materia;
- Manejo lingüístico-terminológico adecuado de la materia.

*El plagio total o parcial de cualquier actividad evaluable podría suponer la evaluación automática con suspenso (cero) en la convocatoria correspondiente, tal como señala el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid (véase artículo 44).

8. Consideraciones finales