



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Expresión escrita en Lengua Inglesa 2		
Materia	A1: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS DEL INGLÉS		
Módulo			
Titulación	Graduado en Estudios Ingleses		
Plan	Grado: Estudios Ingleses	Código	
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Leonor Pérez Ruiz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Leonor Pérez: lperezru@fyl.uva.es		
Departamento	Departamento de Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se enmarca dentro de las materias A1 "Estrategias comunicativas del inglés" cuyas asignaturas están enfocadas a la práctica de perfeccionamiento de la pronunciación de la lengua inglesa, de expresión y comprensión oral, así como de la comprensión y producción de textos escritos, conforme a los niveles B1 (mínimo exigible) y C1 (objetivo) del MECRL

1.2 Relación con otras materias

Práctica de perfeccionamiento de la comprensión y producción de textos escritos conforme a los niveles B2/B1 (mínimo exigible) y B2/B2 (objetivo) del MECRL

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda poseer un nivel de competencias B1 (mínimo exigible) del Marco Europeo de Referencia

2. Competencias

2.1 Generales

1. Instrumentales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción.
- G2. Capacidad general de resolución práctica.
- G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación.
- G7. Dominio instrumental general del inglés.
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos.

2. Sistémicas

- G10. Autonomía en el aprendizaje.
- G13. Creatividad
- G14. Aptitud para la resolución de problemas

3. Personales e Interpersonales

- G15. Capacidad de trabajo en equipo.
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.

2.2 Específicas

1. Disciplinarias y académicas

- E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, tanto oral como escrito.
- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.

2. Profesionales

- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado.
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos.
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos.

3. Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es el de mejorar la capacidad de comunicación escrita en lengua inglesa . Además se pretende que el estudiante sea capaz de:

1. Producir sus propios textos.
2. Entender y distinguir correctamente los diferentes tipos de textos escritos en inglés.
3. Escribir correctamente textos de distinta índole.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

- Interpretación y comentario de textos académicos
- Comprensión y producción escrita

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- **Exposiciones del profesor**
- **Tareas y proyectos en relación a distintos aspectos de la expresión escrita.** Estas tareas promueven el ejercicio del dominio práctico del idioma y también cierto grado de especialización en la terminología y el estilo académico.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	0,5	Documentación	0,5
Clases prácticas	1	Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos prácticos	1,5
Tutorías dirigidas o seminarios	0,5	Preparación y redacción de trabajos o ejercicios	1
Sesiones de evaluación	0,5	Preparación de exámenes	0,5
Total presencial	2,5	Total no presencial	3,5

7. Sistema y características de la evaluación

Se contemplan los siguientes procedimientos de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final teórico/práctico		El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura
Evaluación continua		El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura

8. Consideraciones finales



- Cualquier práctica de la asignatura que contenga fragmentos plagiados o copiados de forma ilegítima de una fuente no citada correctamente serán evaluadas con puntuación 0 y automáticamente los alumnos implicados sólo podrán ser evaluados en convocatoria extraordinaria. (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44)
- Los errores gramaticales correspondientes a los niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas que se detecten en las prácticas evaluables serán penalizados sobre la nota final.

