

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Segunda Lengua I (Alemán)		
<b>Materia</b>	Lenguas Modernas y comunicación		
<b>Módulo</b>	Formación Básica.		
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Ingleses		
<b>Plan</b>	607	<b>Código</b>	47160
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Formación Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán y español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Andrés Lara Barriuso		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:andres.lara@uva.es">andres.lara@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Las horas de tutoría se fijarán al inicio de cuatrimestre		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Esta asignatura forma parte de la Materia C, *Lenguas Modernas y Comunicación*, que está integrada por cuatro asignaturas, dos de Formación Básica: *Norma y Uso del Español* y *Segunda Lengua 1*, la cual tiene su prolongación en las asignaturas optativas *Segunda Lengua 2* y *Segunda Lengua 3*.

**1.2 Relación con otras materias**

Esta asignatura precede a las asignaturas optativas *Segunda Lengua 2* (3º curso, primer cuatrimestre) y *Segunda Lengua 3* (4º curso, segundo cuatrimestre).

**1.3 Prerrequisitos**

No se han especificado.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

---

#### Competencias

##### Competencias transversales genéricas

##### 1. Instrumentales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G4. Dominio teórico y práctico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G5. Comprensión de textos académicos y especializados
- G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación
- G7. Suficiencia en el manejo de una segunda lengua extranjera

##### 2. Sistémicas

- G10. Autonomía en el aprendizaje
- G11. Habilidades de gestión de la información
- 3. Personales e Interpersonales
- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

##### Competencias específicas

### 2.2 Específicas

#### 1. Disciplinarias y académicas

E4. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua extranjera, así como manejo de dicha lengua en el registro formal y académico, tanto oral como escrito

#### 2. Profesionales

E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita

E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado (véase apartado 2.1.b)

## 3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



## 5. Contenidos y/o Bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

Unidad 1: Jemanden begrüßen, sich verabschieden. Nach dem Befinden Fragen.

Unidad 2: Über den Beruf und Persönliches sprechen.

Unidad 3: Familienmitglieder und Freunde vorstellen.

Unidad 4: Beratungsgespräche. Hilfe anbieten.

Unidad 5: Einkaufsgespräche führen.

Unidad 6: Telefongespräche.

Unidad 7: Aussagen zu Freizeitaktivitäten.

Unidad 8: Sich verabreden. Einen Vorschlag machen und darauf reagieren.

Unidad 9: Vorlieben beim Essen ausdrücken.

Unidad 10: Nach einem Ort fragen. Reisen. Verkehrsmittel.

Unidad 11: Uhrzeit nennen. Alltagsaktivitäten nennen.

Unidad 12: Jahreszeiten beschreiben. Fähigkeiten ausdrücken. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen.

### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

#### a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará las competencias suficientes en las destrezas comunicativas básicas: comprensión y expresión oral y escrita e interacción comunicativa.



### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
  - Abordar textos breves informativos.
  - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
  - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

### **c. Contenidos**

---

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

1. Conjugación del verbo en presente. Preguntas con pronombre interrogativo (W-Fragen).
2. La negación con nicht y el sufijo -in.
3. Preguntas sin pronombre interrogativo (Ja-Nein Fragen). La partícula doch. El adjetivo posesivo: mein, dein. Verbos con cambio en la vocal radical (Unregelmässige Verben)
4. El artículo determinado: der, das, die. El pronombre personal er/es/sie.
5. El artículo indeterminado: ein/ein/eine. El artículo negativo: kein/kein/keine.
6. La forma de singular y plural. El acusativo.
7. El verbo modal können. El paréntesis oracional (Satzklammer).
8. La posición del verbo en la oración. Las preposiciones temporales am y um.
9. La conjugación de los verbos mögen y möchte. La formación de palabras: nombre+nombre.
10. Verbos de prefijo separable (trennbare Verben).
11. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar haben. Preposiciones temporales: von...bis, ab.
12. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar sein. La preposición temporal im.



#### d. Métodos docentes

---

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

#### e. Plan de trabajo

---

- 1 hora/semana (15 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 hora/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

#### f. Evaluación

---

Examen final escrito.

Asistencia regular y participación activa en las clases.

#### g. Bibliografía básica

---

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios*. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios.*, Edit. Idiomas, 2003.
- *Duden, Deutsches Universalwörterbuch*.
- Gierden Vega, Carmen: *Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas*, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: *Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch*. Ismaning: Hueber, 2006.
- *Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch*.
- *Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch*.
- *Menschen: Kursbuch und Arbeitsbuch A1*, Hueber Verlag, 2012.

#### h. Bibliografía complementaria

---

- *Der kleine Duden. Gramática del alemán*. Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2002, Verlag für Deutsch.

**i. Recursos necesarios**

---

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas	<b>6</b>	
Presentación y Unidad 1	0,8	Semanas 1 y 2
Unidad 2	0,4	Semanas 3
Unidad 3	0,4	Semanas 4
Unidad 4	0,4	Semanas 5
Unidad 5	0,4	Semanas 6
Unidad 6	0,4	Semanas 7
Unidad 7	0,4	Semanas 8
Unidad 8	0,4	Semana 9
Unidad 9	0,4	Semana 10
Unidad 10	0,4	Semana 11
Unidad 11	0,4	Semana 12
Unidad 12	0,8	Semana 13 y 14
Repaso	0,4	Semana 15

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

**8. Consideraciones finales**

