



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Segunda Lengua I (FRANCÉS)		
Materia	Lenguas Modernas		
Módulo	Lenguas modernas y comunicación		
Titulación	Grado en Estudios Ingleses		
Plan	607	Código	47162
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	B
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés-Español		
Profesor/es responsable/s	Belén Artuñedo Guillén (teoría), Thomas Lamouroux (práctica)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	belart@fyl.uva.es , thomas.lamouroux@live.fr		
Departamento	Filología francesa y alemana		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque: **Contenus adaptés**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

- 1. La présentation et la qualification** : la description, les adjectifs qualificatifs (le genre, le nombre, la place, caractérisation physique et morale des personnes), le degré d'intensité, la comparaison, le superlatif, le superlatif absolu,
- 2. La situation dans l'espace** : emploi des prépositions de lieu. S'orienter dans l'espace
- 3. La situation dans le temps** : présent, passé et futur
- 4. Le texte narratif** : raconter au passé, le passé composé et l'imparfait
- 5. La communication** :
 - Se présenter et présenter les autres. L'âge, les métiers, la nationalité, les goûts et les préférences
 - Faire les courses : Demander des articles, des produits. Parler d'argent. Comparer. L'alimentation, les horaires
 - Les routines et les activités quotidiennes
 - Donner et obtenir des informations: renseigner et se renseigner, localiser, parler des lieux, décrire sa maison et sa chambre, demander un lieu, acheter un titre de transport
 - Les relations sociales : Proposer, inviter ou remettre une invitation. Les loisirs
 - Exprimer une opinion : Demander, donner une opinion, exprimer l'accord ou le désaccord.
 - Le monde du travail : caractériser une profession, tutoyer ou vouvoyer
 - L'Université : parler de son parcours universitaire

d. Métodos docentes

Teoría gramatical: exposiciones teóricas y tareas a través de Moodle, en el campus virtual. Corrección individualizada en retroalimentación en Moodle o por correo electrónico. Foro en Moodle para dudas. Videoconferencia webex.



Práctica comunicativa: Se realizarán ejercicios de comprensión y expresión escrita del material que tienen los alumnos a su disposición. Vídeo-conferencias Google Hangouts. Otros recursos Tv5 monde, Lepointdufle, les zexperts.

e. Plan de trabajo Semanal

Teoría (2H) : exposición de un tema y tarea.

Práctica (2H): practica del tema con vídeos, lecturas y ejercicios

f. Evaluación

Ver punto 7

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4 (40 horas lectivas y 60 horas dedicación del alumno)	16/03/2020 al 28/05/2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Método formativo de la docencia no presencial desde el 13 de marzo.

Los métodos de comunicación para la tutela con los estudiantes son los Foros en el Campus virtual, el correo electrónico.

Actividades formativas: Tareas en el campus virtual, Moodle. La no presencialidad conlleva una redistribución de la docencia práctica y teórica.

Las prácticas son corregidas individualmente y en tutoría individualizada con cada alumno. Portfolio de correcciones.
- El procedimiento de evaluación en primera convocatoria es evaluación continua. Aquellos estudiantes que no hayan seguido esta evaluación, tendrán una prueba escrita teórico-práctica (preguntas teóricas de gramática aplicada y producción de comprensión lectora y escrita) en la fecha contemplada en el calendario de exámenes y a través del Campus virtual. De la misma manera, la evaluación en segunda convocatoria consistirá en una prueba teórico-práctica de las mismas características, realizada en la fecha oficial de examen.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Vídeo-conferencias		Campus virtual: teoría y práctica (tareas)	(40+60=100)

