



Proyecto/Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | Inglés Académico | | |
| Materia | A1: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS DEL INGLÉS | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Graduado en Estudios Ingleses | | |
| Plan | Grado: Estudios Ingleses | Código | |
| Periodo de impartición | Primer Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 2º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Inglés | | |
| Profesor/es responsable/s | Diana Carrascal Tris / Leonor Pérez Ruiz | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Despacho 17 – Departamento de Filología Inglesa Teléfono: 983 423 000 - Ext. 4553 E-mail: diana.carrascal@uva.es Leonor Pérez: lperezru@fyl.uva.es | | |
| Departamento | Departamento de Filología Inglesa | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se enmarca dentro de las materias A1 “Estrategias comunicativas del inglés” cuyas asignaturas están enfocadas a la práctica de perfeccionamiento de la pronunciación de la lengua inglesa, de expresión y comprensión oral, así como de la comprensión y producción de textos escritos, conforme a los niveles B1 (mínimo exigible) y C1 (objetivo) del MECRL

1.2 Relación con otras materias

La asignatura de inglés académico, especialmente vinculada al TFG, abarca tanto la dimensión escrita (redacción académica) como la oral (exposición pública).

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda poseer un nivel de competencias B1 (mínimo exigible) del Marco Europeo de Referencia

2. Competencias

2.1 Generales

1. Instrumentales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción.
- G2. Capacidad general de resolución práctica.
- G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación.
- G7. Dominio instrumental general del inglés.
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos.

2. Sistémicas

- G10. Autonomía en el aprendizaje.
- G13. Creatividad
- G14. Aptitud para la resolución de problemas

3. Personales e Interpersonales

- G15. Capacidad de trabajo en equipo.
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.

2.2 Específicas

1. Disciplinarias y académicas

- E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, tanto oral como escrito.
- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.

2. Profesionales

- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado.
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos.
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos.

3. Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es el de mejorar la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa en un registro formal y académico. Además se pretende que el estudiante sea capaz de:

1. Producir sus propios textos y presentaciones académicas.
2. Entender y distinguir correctamente los diferentes tipos de textos académicos en inglés.
3. Escribir correctamente textos académicos breves.
4. Distinguir correctamente los diferentes tipos de comunicaciones orales del ámbito académico.
5. Realizar una comunicación oral de ámbito académico

4. Contenidos y/o bloques temáticos

- El discurso académico en lengua inglesa
- Terminología y usos específicos del lenguaje académico
- Interpretación y comentario de textos académicos
- Comprensión y producción oral
- Comprensión y producción escrita

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- **Exposiciones del profesor**
- **Tareas y proyectos en relación a distintos aspectos de la actividad académica que requieran la recepción/producción lingüística en inglés.** Estas tareas promueven el ejercicio del dominio práctico del idioma y también cierto grado de especialización en la terminología y el estilo académico. Se busca que los alumnos puedan enfrentarse con seguridad y suficiencia primero a los contenidos y fuentes en lengua inglesa del conjunto del Grado y, después, a las demandas académicas y profesionales planteadas tras su graduación.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---------------------------------|------------|---|------------|
| Clases teóricas | 0,5 | Documentación | 0,5 |
| Clases prácticas | 1 | Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos prácticos | 1,5 |
| Tutorías dirigidas o seminarios | 0,5 | Preparación y redacción de trabajos o ejercicios | 1 |
| Sesiones de evaluación | 0,5 | Preparación de exámenes | 0,5 |
| Total presencial | 2,5 | Total no presencial | 3,5 |

7. Sistema y características de la evaluación

Se contemplan los siguientes procedimientos de evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| Examen final teórico/práctico | | El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura |



| | | |
|---------------------|--|---|
| Evaluación continua | | El peso de estos procedimientos en la nota final se deja a criterio del profesor que finalmente imparta la asignatura |
|---------------------|--|---|

8. Consideraciones finales

- Cualquier práctica de la asignatura que contenga fragmentos plagiados o copiados de forma ilegítima de una fuente no citada correctamente serán evaluadas con puntuación 0 y automáticamente los alumnos implicados sólo podrán ser evaluados en convocatoria extraordinaria. (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44)
- Los errores gramaticales correspondientes a los niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas que se detecten en las prácticas evaluables serán penalizados sobre la nota final.
- Todas las actividades tendrán fecha de entrega límite para ser evaluables.

