



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Destrezas Comunicativas I-Alemán		
Materia	Destrezas Comunicativas		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas		
Plan	45745493	Código	47206
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Ana Muñoz Gascón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anagas@lia.uva.es 983-184182		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Destrezas Comunicativas I (Alemán) forma de los estudios de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se complementa con las de "Lengua Alemana", las cuales abordan en más profundidad los contenidos gramaticales.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.





2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales:

- G1.1.- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico.
- G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico.
- G1.4.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española.
- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera (inglés u otra).
- G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
- G1.7.- Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.
- G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.
- G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información.
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación.
- G1.11.- Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales.
- G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

b. Interpersonales:

- G2.1.-Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e Iniciativa.
- G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas.
- G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones.
- G2.4.- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- G2.5.- Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
- G2.6.- Tener capacidad de automotivación para el éxito.
- G2.10.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.
- G2.12.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.
- G2.13.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional.
- G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo.
- G2.15.- Reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético.
- G2.17.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

c. Sistémicas:

- G3.1.-Tener capacidad de aprender.
- G3.2.-Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.
- G3.3.- Tener capacidad creativa.
- G3.4.- Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarla en proyectos.
- G3.5.- Tener capacidad de generar iniciativas.
- G3.6.- Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento.
- G3.7.- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- G3.8.- Capacidad de tomar decisiones.
- G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- G3.10.- Capacidad de valorar la calidad.
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres.
- G3.13.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- G3.14.- Tener motivación por la calidad.

2.2 Específicas

- E2.- Conocimiento de gramática en lengua extranjera.
- E3.- Competencias comunicativas en lengua extranjera.
- E12.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.



- E14.- Capacidad para realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera.
- E19.- Conocimientos generales en áreas humanísticas afines al ámbito de estudios de las lenguas modernas y sus literaturas.
- E20.- Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en contraste con la lengua materna.
- E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera adecuados a la situación de comunicación.
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas.
- E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua extranjera.





3. Objetivos

Fundamentalmente dos:

- Alcanzar una capacidad comunicativa básica (producción y recepción) en lengua alemana, tanto en un medio oral como escrito. Ello implica, entre otros aspectos, unas habilidades fonéticas iniciales en la formulación oral.
- Destrezas orientadas de un modo pragmático, esto es, destinadas a resolver con éxito diferentes situaciones de comunicación básicas en el contexto del espacio cultural de lengua alemana.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Contenidos y/o bloques temáticos

Se podrá seguir la progresión de un manual indicado a comienzo del curso, o bien el profesor irá distribuyendo

u orientará sobre los materiales necesarios.

Ello se alternará con unidades dedicadas a la fonética, audición, expresión escrita, comprensión lectora y

profundización en contenidos culturales. El profesor aportará las explicaciones y materiales adicionales, así como las referencias a recursos bibliográficos y bases de datos.

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivos generales:

- 1.1. Contribuir al desarrollo de la formación básica del alumnado en las competencias comunicativas y cognitivas relacionadas con el lenguaje.
- 1.2. Llevar a cabo transacciones comunicativas relacionadas con necesidades inmediatas.
- 1.3. Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social próxima.
- 1.4. Desarrollo de la comunicación oral y escrita en lengua alemana.
- 1.5. Vocabulario básico de la lengua alemana.

Objetivos específicos:

- 2.1. Estudio práctico de la pronunciación del alemán
- 2.2. Aplicación práctica de los fundamentos teóricos de la fonética y fonología alemanas
- 2.3. Proporcionar al alumno las claves teóricas y prácticas de una pronunciación correcta del alemán estándar, nivel inicial.
- 2.4. Alcanzar habilidades para una comunicación escrita sencilla.

Destrezas que se fomentan



- 3.1. Producción y recepción, ambas de forma oral y por escrito
- 3.2. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y necesidades inmediatas.
- 3.3. Destrezas interculturales generales.

c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR). A través de las distintas unidades didácticas del libro *Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Nivel A1* se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

d. Métodos docentes

Actividades prácticas de repetición y creación de frases, diálogos y estructuras comunicativas, en el pleno, en parejas o en grupos pequeños, tanto de forma hablada como por escrito. En ocasiones, escenificación en clase de situaciones preparadas previamente.

Eventualmente se incluirán seminarios/talleres sobre contenidos transversales.

e. Plan de trabajo

Se seguirá la progresión del manual de clase indicado.

Ello se alternará con unidades dedicadas a la pronunciación, escritura y contenidos culturales. El profesor aportará las explicaciones y materiales adicionales, así como las referencias a recursos bibliográficos y bases de datos.

f. Evaluación

Examen final escrito: 70%

Trabajos y actividades: 25%

Asistencia regular y participación activa en las clases: 5 %

g. Bibliografía básica

- SWERLOWA, O.: *Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht*. Editorial Klett, 2010.
- CASTELL, A.: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, 2003.
- CORCOLL, B. / R.: Programm, (Gramática y ejercicios) Herder, 2006.
- REINMANN, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, 2002.
- LANGENSCHIEDT: Diccionario alemán-español, español-alemán.
- SLABY-GROSSMANN: Diccionario de alemán-español y español-alemán, Editorial Herder.

h. Bibliografía complementaria

Libros de lectura fácil: nivel A1.

- *Oktoberfest Kriminell*.
- *Berlin Filmreif*.
- *Überfall in Hamburg*.

i. Recursos necesarios

- Materiales específicos elaborados por la profesora. Utilización de la plataforma MOODLE.
- Material digital: www.klett-sprachen.es/augmented.
- Blindshop: shop.blinklearning.com/es
- Ejercicios para Quizlet: repasar vocabulario y gramática. Mejorar pronunciación. Entrenar la memoria.
- www.derdiedas.com



