

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	LENGUA I (MAIOR ALEMÁN)		
<b>Materia</b>	Introducción a la lengua A (Alemán)		
<b>Módulo</b>	Formación Básica.		
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
<b>Plan</b>	457	<b>Código</b>	47210
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán y español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Andrés Lara Barriuso		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:andres.lara@uva.es">andres.lara@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	El horario de tutorías se fijará al inicio del cuatrimestre		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Desde el punto de vista de la contextualización profesional, la asignatura se centra en el desarrollo de competencias comunicativas de la Lengua Maior (Alemán) hasta un nivel consolidado A1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL).

**1.2 Relación con otras materias**

Desde el punto de vista de la contextualización curricular, la asignatura pertenece a la **Materia I.3: "Introducción a la Lengua A" (Alemán)**, constituida por 4 asignaturas que suman 24 créditos ECTS, 600 horas

LENGUA I (MAIOR ALEMÁN)
LENGUA II (MAIOR ALEMÁN)
DESTREZAS COMUNICATIVAS I (MAIOR ALEMÁN)
DESTREZAS COMUNICATIVAS II (MAIOR ALEMÁN)

Esta materia está comprendida en el **Módulo Específico Formación Básica**.

**1.3 Prerrequisitos**

No se han especificado.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### G1.- Instrumentales

G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

G1.6.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación.

#### G2.- Interpersonales

G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma.

G2.2. – Tener capacidad de resolución de problemas.

G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida.

#### G3.- Sistémicas:

G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales.

G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.

G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres.

### 2.2 Específicas

E2.-Conocimiento de gramática en lengua alemana.

E3.-Competencias comunicativas en lengua alemana.

E4.- Conocimiento de la cultura y costumbres alemanas.

E12.-Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical.

E13.- Competencias básicas para la traducción de textos de diferentes tipos del alemán a la lengua propia.

E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua alemana adecuados a la situación de comunicación.

E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua alemana.

E41. Ser capaz de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales como escritos y en particular en el ámbito de la especialización académica.

## 3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).



- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

#### 5. Bloques temáticos

La asignatura se impartirá, entre otros recursos, mediante material fotocopiable que el profesor repartirá al alumnado, de modo que las distintas unidades didácticas dependerán de la temática de cada momento.

##### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

6

##### a. Contextualización y justificación

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.



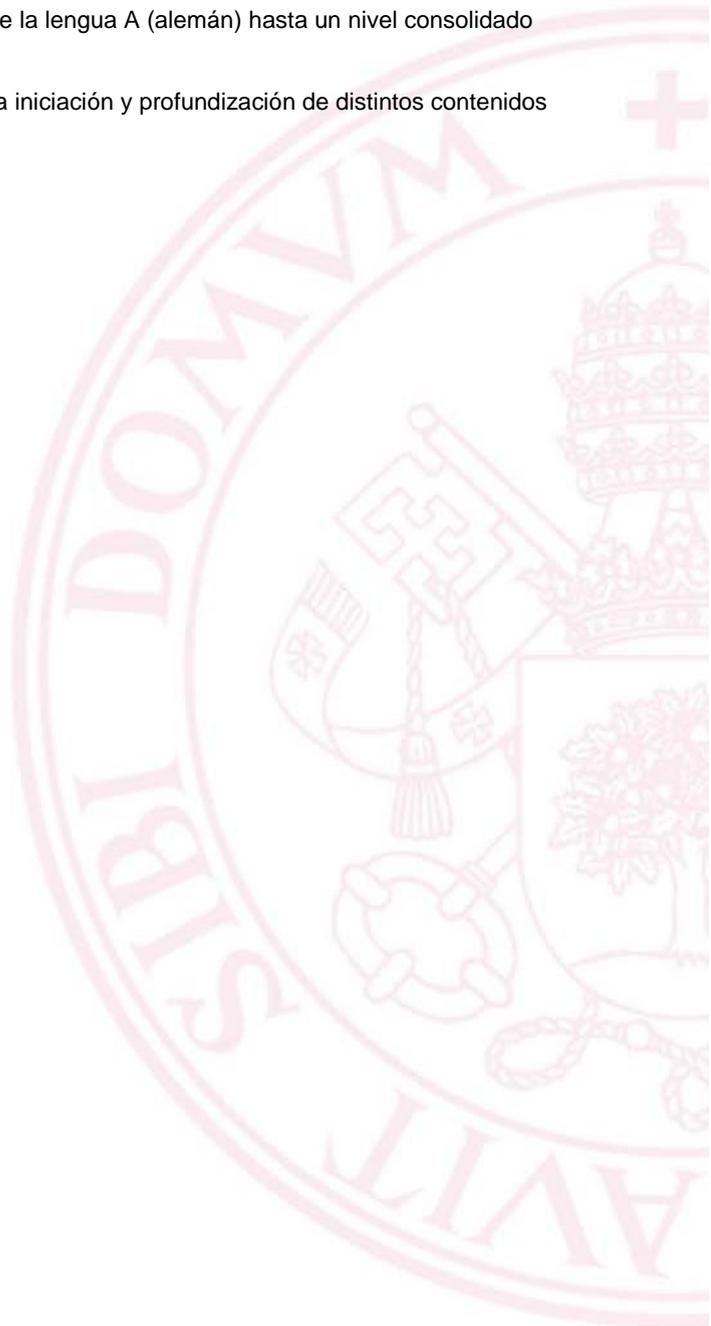
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
  - Abordar textos breves informativos.
  - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
  - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

### c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

- Aussagesätze, W- Frage, Ja/Nein-Frage,
- Personalpronomen
- Verbkonjugation im Präsens und Perfekt
- Possessivartikel
- Bestimmter und Unbestimmter Artikel
- Negativartikel (kein)
- Negation *nicht*
- Plural der Nomen
- Trennbare Verben im Präsens
- Verben mit Vokalwechsel im Präsens
- Verbposition im Satz
- Modalverben im Präsens
- „sein“ und „haben“ im Präsens und Präteritum
- Verben mit Akkusativergänzung
- Konnektoren und Modalpartikel





#### d. Métodos docentes

UVa

- Clases teóricas con incorporación de estrategias para el aprendizaje y marcos de trabajo necesarios para orientar aprendizajes posteriores. Se procurará emplear recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25 %.
- Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor. El tiempo dedicado a esta actividad es del 50 %.
- Actividades complementarias: se harán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones. El tiempo dedicado a esta actividad es del 25%.

#### e. Plan de trabajo

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico por lo que, cada semana, a lo largo de las distintas sesiones se empleará una metodología docente variada.

#### f. Evaluación

- Prueba escrita final donde serán evaluados los conocimientos y competencias adquiridos en clase.
- Asistencia regular y participación activa en las clases.

#### g. Bibliografía básica

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios*. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios.*, Edit. Idiomas, 2003.
- *Duden, Deutsches Universalwörterbuch*.
- Gierden Vega, Carmen: *Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas*, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: *Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch*. Ismaning: Hueber, 2006.
- *Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch*.
- *Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch*.
- *DaF kompakt neu A1*, Klett, 2016.

#### h. Bibliografía complementaria

- *Der kleine Duden. Gramática del alemán*. Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2002, Verlag für Deutsch.

#### i. Recursos necesarios

UVa



## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

Los contenidos de los bloques temáticos se impartirán sucesivamente, de manera que se imparta una unidad didáctica con una temática distinta cada semana.

## 7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

## 8. Consideraciones finales