



## Guía / Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Destrezas Comunicativas II-Alemán		
<b>Materia</b>	Destrezas Comunicativas		
<b>Módulo</b>	Formación Básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas		
<b>Plan</b>	457 45493	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>		<b>Tipo/Carácter</b>	
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado 1	<b>Curso</b>	2018-2019
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Jesús Pérez García		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:jesus@fyl.uva.es">jesus@fyl.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Se fijarán al iniciarse el curso		
<b>Departamento</b>	Departamento de Filología Francesa y Alemana		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura Destrezas Comunicativas II (Alemán) forma de los estudios de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se complementa con las de "Lengua Alemana", las cuales abordan en más profundidad los contenidos gramaticales.

### 1.3 Prerrequisitos

No existe ninguno tipo de prerrequisito.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Instrumentales:

- G1.1.- Tener capacidad de análisis y síntesis
- G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico
- G1.4.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua española
- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera
- G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación
- G1.7.- Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información
- G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas
- G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación
- G1.11.- Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales
- G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

#### b. Interpersonales:

- G2.1.- Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa
- G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas
- G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones
- G2.4.- Tener capacidad de crítica y autocrítica
- G2.5.- Tener capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno
- G2.6.- Tener capacidad de automotivación para el éxito
- G2.10.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida
- G2.12.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar
- G2.13.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional
- G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo
- G2.15.- Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético
- G2.17.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales

#### c. Sistémicas:

- G3.1.- Tener capacidad de aprender
- G3.2.- Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales
- G3.3.- Tener capacidad creativa
- G3.4.- Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarla en proyectos
- G3.5.- Tener capacidad de generar iniciativas
- G3.6.- Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento
- G3.7.- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- G3.8.- Capacidad de tomar decisiones
- G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
- G3.10.- Capacidad de valorar la calidad
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres
- G3.13.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- G3.14.- Tener motivación por la calidad

### 2.2 Específicas

- E2.- Conocimiento de gramática en lengua extranjera
- E3.- Competencias comunicativas en lengua extranjera
- E12.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con

corrección estilística y gramatical

- E14.- Capacidad para realizar labores de asesoramiento y mediación lingüística en lengua extranjera
- E19.- Conocimientos generales en áreas humanísticas afines al ámbito de estudios de las lenguas modernas y sus literaturas
- E20.- Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en contraste con la lengua materna
- E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera adecuados a la situación de comunicación
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas
- E24.- Competencias discursivas y textuales en lengua extranjera.

### 3. Objetivos

Fundamentalmente dos:

- Alcanzar una cierta capacidad comunicativa (producción y recepción) en lengua alemana, tanto en un medio oral como escrito. Ello implica, entre otros aspectos, unas habilidades fonéticas aceptables en la formulación oral.
- Destrezas orientadas de un modo pragmático, esto es, destinadas a resolver con éxito diferentes situaciones de comunicación básicas en el contexto del espacio cultural de lengua alemana,
- 

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

### 5. Bloques temáticos

Se seguirá la progresión del manual de clase indicado.

Ello se alternará con unidades dedicadas a la fonética, audición, expresión escrita, comprensión lectora y profundización en contenidos culturales. El profesor aportará las explicaciones y materiales adicionales, así como las referencias a recursos bibliográficos y bases de datos.

#### a. Objetivos de aprendizaje

*Objetivos generales:*

- 1.1. Contribuir al desarrollo de la formación básica del alumnado en las competencias comunicativas y cognitivas relacionadas con el lenguaje.
- 1.2. Llevar a cabo transacciones comunicativas relacionadas con necesidades inmediatas, así como un primer acercamiento a la formulación y reflexión sobre temas más abstractos o complejos.



- 1.3. Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social próxima.
- 1.4. Desarrollo de la comunicación oral y escrita.
- 1.5. Ampliación del vocabulario básico de la lengua alemana.

*Objetivos específicos:*

- 2.1. Estudio práctico de la pronunciación del alemán
- 2.2. Aplicación práctica de los fundamentos teóricos de la fonética y fonología alemanas
- 2.3. Proporcionar al alumno las claves teóricas y prácticas de una pronunciación correcta del alemán estándar
- 2.4. Alcanzar habilidades para una comunicación escrita sencilla, pero ya con cierta capacidad de matización

*Destrezas que se fomentan*

- 3.1. Producción y recepción, ambas de forma oral y por escrito
- 3.2. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y necesidades inmediatas:
  - Abordar textos breves informativos
  - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática
- 3.3. Destrezas interculturales generales

---

**b. Contenidos**

1. Fonética articulatoria
  - a. Órganos de articulación
  - b. Lugar y modo de articulación
  - c. Análisis fonético de las vocales y consonantes del alemán
2. Práctica en estructuras y vocabulario básico para mantener una conversación hablada, siguiendo la organización temática del manual de clase.

---

**c. Métodos docentes**

Actividades prácticas de repetición y creación de frases, diálogos y estructuras comunicativas, en el pleno, en parejas o en grupos pequeños, tanto de forma hablada como por escrito. En ocasiones, esenificación en clase de situaciones preparadas previamente.

Eventualmente se incluirán seminarios/talleres sobre contenidos transversales.

---

**d. Plan de trabajo**

Se seguirá la progresión del manual de clase indicado.



Ello se alternará con unidades dedicadas a la pronunciación, escritura y contenidos culturales. El profesor aportará las explicaciones y materiales adicionales, así como las referencias a recursos bibliográficos y bases de datos.

---

#### e. Evaluación

---

### 1. Evaluación continua de una participación activa (1/3 de la nota final):

(Para tener derecho a la evaluación continua se requiere una asistencia a clase de al menos dos tercios de las horas)

- 1.1. Actitud cooperativa, participación constructiva, aportación de valor añadido (por ejemplo, aportación de materiales extra, *links* de Internet, etc.), grado de asimilación de los contenidos que se van enseñando.
- 1.2. Actividades de control periódicas (como, por ejemplo, escenificación de situaciones, previamente preparadas, redacción de textos, otros ejercicios escritos).

**Evaluación final** (2/3 de la nota final): al final de curso habrá un examen final compuesto de una parte escrita y otra oral. A lo largo del curso se dará información detallada, que se subirá a la aplicación informática del campus online de la UVa.

NOTA: Quienes no superen la evaluación continua serán evaluados únicamente mediante la evaluación final. En cualquier caso, tendrán que demostrar un dominio de los temas tratados en el manual de clase indicado, así como los contenidos transmitidos en clase, y, en general, de las destrezas que se exigen a los alumnos que participan en las clases presenciales.

---

#### g. Bibliografía básica

---

##### Manual de clase

Jentges, Sabine <i>et al.</i> (2015 o última edición disponible): <i>DaF leicht. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. A2.1</i> . Editorial Klett.
---

---

#### h. Bibliografía complementaria

---

Se indicará a lo largo del curso.

---

#### i. Recursos necesarios

---



En las clases se utilizarán:

- *Print-Medien*
- Ordenador con conexión a Internet
- Cañón de video (*beamer*)
- Mecanismos de reproducción de audio.
- Programas en *smartphones*

