



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	LENGUA II (MAIOR ALEMÁN)		
Materia	Introducción a la Lengua A (Alemán)		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457		47218
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Ana Muñoz Gascón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anagas@lia.uva.es 983-184182		
Horario de tutorías	Lunes: 17:00-19.00; martes: 16.00-17.00; jueves 12.00-13.00-18.00-20.00		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde el punto de vista de la contextualización curricular, la asignatura pertenece a la Materia I.3: "Introducción a la Lengua A" (Alemán), constituida por 4 asignaturas que suman 24 créditos ECTS, 600 horas

LENGUA I (MAIOR ALEMÁN)
LENGUA II (MAIOR ALEMÁN)
DESTREZAS COMUNICATIVAS I (MAIOR ALEMÁN)
DESTREZAS COMUNICATIVAS II (MAIOR ALEMÁN)

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sirve de continuación a la asignatura Lengua A I (Alemán) que se imparte en el primer cuatrimestre.

1.3 Prerrequisitos



Ninguno
Universidad de Valladolid



2. Competencias

2.1 Generales

1. Instrumentales

G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción.

G2. Capacidad general de resolución práctica.

G3. Organización y gestión del tiempo.

G6. Fluidez y versatilidad en la comunicación.

2. Sistémicas

G10. Autonomía en el aprendizaje.

G11. Habilidades de gestión de la información.

3. Personales e Interpersonales

G16. Capacidad para la relación interdisciplinar.

G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

CG7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG10. Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

2.2 Específicas

E4. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua extranjera, así como manejo de dicha lengua en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.

E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita.

E21. Capacidad de comprender y producir en alemán textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado.

E22. Capacidad para traducir de y al alemán textos de naturaleza general.

3. Objetivos

1. Dotar al alumnado de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo del alemán según el nivel A2 del Marco común Europeo de Referencia.
2. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en alemán en ámbitos de la vida cotidiana.
3. Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten a los alumnos para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.



4.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			

Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

Bloques temáticos¹

La asignatura se compone de un único bloque temático estructurado en varias unidades didácticas, que son continuación de la asignatura LENGUA I (MAIOR ALEMÁN) :

Bloque 1:

- Unidad 7: Kleidung, Farben und Materialien
- Unidad 8: Institutionen und Plätze in der Stadt
- Unidad 9: Feiern und Feste
- Unidad 10: Neue Arbeit – neue Stadt
- Unidad 11 : Studium im Ausland
- Unidad 12 : Bankgeschäfte

a. Contextualización y justificación b. Objetivos de aprendizaje

1. Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
2. Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
3. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
 - Abordar textos breves informativos.
 - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
4. Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
5. Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A.2 (A2.1 y A2.2) del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

1. Unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt
2. Verben mit trennbaren & untrennbaren Vorsilben im Perfekt.



3. Wechselpräpositionen.
4. Deklination des Adjektivs.
5. Kausale Nebensätze mit „weil“ und „dass“.
6. Reflexivpronomen im Akk., Dat.
7. Temporale Nebensätze mit „wenn“ & „als“.
8. Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben.
9. Verben mit Akkusativ- & Dativergänzung.

d. Métodos docentes

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

e. Plan de trabajo

- 1 hora/semana (15 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 hora/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

f. Evaluación

Examen final escrito: 70%

Trabajos y actividades: 25%

Asistencia regular y participación activa en las clases: 5 %

g. Bibliografía básica

- DaF kompakt neu: Kursbuch und Arbeitsbuch A1/ A2, Klett 2016.
- CASTELL, A.: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, 2003.
- CORCOLL, B. / R.: Programm, (Gramática y ejercicios) Herder, 2006.
- REINMANN, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, 2002.
- LANGENSCHIEDT: Diccionario alemán-español, español-alemán.
- SLABY-GROSSMANN: Diccionario de alemán-español y español-alemán, Editorial Herder.

h. Bibliografía complementaria

- DREYER, H. /SCHMITT, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.
- HELBIG G. / BUSCHA J.: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, 2001.
- HUEBER. Wörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Diccionario Alemán-Español, Español-Alemán, 2007.
- HOBERG, R. /HOBERG, U.: Der kleine Duden. Gramática del alemán, Editorial Idiomas/Hueber, 2004.
- WÖRTERBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Das einsprachige Wörterbuch für Kurse der Grundund Mittelstufe, / redaktionelle Leitung Kathrin Kunkel-Razum, Ismaning: Hueber, 2003 .

**i. Recursos necesarios****6. Temporalización (por bloques temáticos)****6 Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas	6	
Presentación y Unidad 6	0,8	Semanas 1 y 2
Unidad 7	0,8	Semanas 3 y 4
Unidad 8	0,8	Semanas 5 y 6
Unidad 9	0,8	Semanas 7 y 8
Unidad 10	0,8	Semanas 9 y 10
Unidad 11	0,8	Semanas 11 y 12
Unidad 12	0,8	Semanas 13 y 14
Repaso	0,4	Semana 15

7.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

8. Consideraciones finales