

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Lengua III Maior francés		
Materia	II.1: Lengua Maior Francés		
Módulo	Módulo II		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	608	Código	47227
Periodo de impartición	1er cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso 2019/20	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés exclusivamente		
Profesor/es responsable/s	Christophe RABIET		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	crabiet@uva.es 983.423000 ext. 2786		
Horario de tutorías	<ul style="list-style-type: none">• Lunes: 8h a 9h / 11h a 12h• Miércoles: 8h a 9h / 10h a 12h• Jueves: 8h a 9h		
Departamento	Despacho 8, dep. Filología Francesa y Alemana. Facultad de Filosofía y Letras (3a planta). Valladolid		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Esta asignatura forma parte del Módulo II Específico: Lengua Maior.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura continúa la formación adquirida en las asignaturas Lengua I y II Maior Francés, y Destrezas Comunicativas I y II.
Profundización de los conocimientos adquiridos y ampliación de los mismos.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias**2.1 Generales**

G1.1.-G1.2.- G1.3.- G1.5.-G1.6.- G1.7.- G1.8.- G1.9.- G1.10.-G1.11.-G1.12.- G2.1.-G2.2.-
G2.3.- G2.4.- G2.5.- G2.6.- G2.7.- G2.8.-G2.9.-G2.10.- G2.11.- G2.12.- G2.13.- G2.14.-
G2.15.- G2.16.- G2.17.-G3.1.- G3.2.- G3.3.-G3.4.- G3.5.- G3.6.- G3.7.- G3.8. G3.9.- G3.10.-
G3.11.- G3.12.- G3.13.-G3.15.-



2.2 Específicas

E2.- E3. E7.- E13.- E14. E15. E16.- E17.- E20.-E22.- E23.- E24.- E41.

3. Objetivos (común a los tres bloques)

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua francesa. Consolidación del nivel B1 para alcanzar el B2 en la Lengua A-IV, mediante el afianzamiento de los conocimientos adquiridos en Lengua I y II (Maior francés), Destrezas comunicativas I y II (Maior francés), avanzando en el estudio de los aspectos morfosintácticos, léxicos y discursivos de la lengua francesa; por ello se considera esencial conjugar el conocimiento instrumental de la lengua con un conocimiento sistemático y explícito sobre la misma, donde la reflexión teórica sobre las estructuras y funciones lingüísticas se considera esencial.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases teórico-prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos (corresponden a los bloques gramaticales del nivel B1 definidos por el CECRL)

Bloc 1: Retour sur les acquis du niveau B1 (révisions) (Septembre)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

A. Contextualización y justificación (común a los tres bloques)

Materia Lengua Maior Francés. A partir de programa desarrollado en las Lengua I y II (Maior Francés), y Destrezas comunicativas I y II (Maior Francés)

B. Contenidos (modificables según progresión)

Bloque 1: révisions acquisitions niveau B1 (unités 1, 2, 3 et 4 ENTRE NOUS 3, EMDL)

❖ Grammaire

1. Les temps : présent de l'indicatif, passé composé, imparfait de l'indicatif...
2. Les pronoms (personnels, possessifs, COD, toniques...)
3. Prépositions de lieu
4. L'expression de l'opinion, du conseil et du désaccord.

Le contenu grammatical de ce premier bloc est susceptible d'être modifié selon la progression des apprenants.



❖ **Lexique**

1. Le voyage et le souvenir
2. La musique
3. Rêves et regrets

❖ **Communication**

1. Raconter des expériences de voyages passés / souvenirs
2. Parler de ses goûts / sentiments / émotions
3. Donner des conseils
4. Exprimer des regrets
5. Exprimer des opinions/ accord-désaccord

C. Méthodos docentes (común a los tres bloques)

Las clases serán teórico-prácticas, en las que el alumno jugará un papel fundamente, pues se le exigirá ser dinámico, hacer exposiciones, intervenciones orales y poner en común su trabajo. Aplicación práctica de la teoría expuesta en los ejercicios correspondientes y trabajos personales.

D. Plan de trabajo (común a los tres bloques)

Estudio y aprendizaje de los distintos temas: de manera teórica, deductiva o mediante *la clase invertida*. Reflexión bajo la forma de debates sobre las dificultades contempladas y resueltas en los ejercicios prácticos o en las producciones de los alumnos.

E. Evaluación

..

Control teórico-práctico. Se realizará en control continuo (evaluaciones / trabajos realizados en clase). Los tres bloques se evaluarán por separados, según se vayan estudiando.

F. Bibliografía básica (válida para todo el semestre)

DELATOUR, Y. [et al.] 2004. *Nouvelle grammaire du Français*, cours de civilisation française de la Sorbonne. Hachette Livre. Paris.

POISSON-QUINTON,S., MINRAN,R., MAHEO-LE COADIC, M., 2002. *Grammaire expliquée du français*. Clé International. Paris.

GREVISSE, M.2009. *Le petit Grevisse: grammaire française*. De Boeck-Duculot. Bruxelles.

HANSE/BLAMPAIN, 2000. *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*. De Boeck-Duculot. Bruxelles.

Le Nouveau Petit Robert 2019.

BESCHERELLE LA CONJUGAISON POUR TOUS, Edelsa

Grammaire progressive du français. Niveau Intermédiaire. CLE International (livre obligatoire)

G. Bibliografía complementaria (común a los tres contenidos)

Se indicará en clase

H. Recursos necesarios (a lo largo del semestre)

Conexión a Internet



❖ **Bloc 2: consolidation et approfondissement du niveau B1 (octobre - ½ novembre)**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

❖ **Grammaire (Unités 5 et 6 *ENTRE NOUS*, EDML)**

1. La double pronominalisation, le pronom relatif *dont*, *Ce* + pronom relatif
2. Exprimer la manière (gérondif et sans + infinitif)
3. Le souhait, désir (+ subjonctif)
4. Les verbes impersonnels
5. La place de l'adjectif

❖ **Lexique**

1. Les sentiments
2. Les escroqueries / la publicité
3. La consommation
4. Le cinema

❖ **Communication**

1. Exprimer ses sentiments, ses émotions, ses goûts
2. Donner son avis, et justifier son opinion
3. Formuler une plainte, une réclamation
4. Exprimer un souhait, l'obligation, l'interdiction

❖ **Bloc 3: finalisation du niveau B1, niveau B2 abordé (2^{ème} ½ novembre-décembre)**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

2

❖ **Grammaire (Unités 7 et 8 *ENTRE NOUS* 3, EDML)**

1. La nominalisation
2. La cause, la conséquence, la concession
3. Les questions indirectes
4. Les pronoms *Y* et *EN*
5. La voix passive et le discours rapporté
6. Le discours rapporté

❖ **Lexique**

1. L'éducation et l'école
2. La presse et les médias

❖ **Communication**

1. Rapporter un évènement, une information
2. Donner son opinion et argumenter
3. Rapporter les paroles d'autrui



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1, 2 y 3	6	Septiembre- Diciembre 2019

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase resulta necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 10% (8h) para participar en dicho sistema de evaluación. El estudiante que renuncia a dicho sistema debe comunicar por escrito su renuncia al profesor antes del 10 de Octubre de 2019. Examen final teórico-práctico para los alumnos que renuncian a la evaluación continua o que no cumplen los requisitos establecidos en dicho sistema.

Evaluación continua: Cada bloque (y por tanto cada evaluación que conforma cada bloque) tiene que estar **APROBADO** para superar la asignatura Lengua III Maior Francés.

Evaluación final: evaluación de los dos bloques.

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Verificación de la lectura y valoración de actividades acerca del libro	10%	Mediante la realización de controles en clase.
Valoración participación oral / implicación en clase	10%	
Verificación conocimientos adquiridos (teórico-prácticos)	80%	Mediante la realización de controles en clase
Nota Final Evaluación Continua	100%	
Examen Final teórico-práctico	100%	Si se ha renunciado a la evaluación continua o no se cumplen los requisitos de la misma. El contenido de los tres bloques se evaluará a la vez en dicho examen final.

8. Consideraciones finales

A lo largo del semestre se estudiará el libro “*Je viens d’Alep*”, de Joude Jassouma. Tanto la lectura como el estudio de dicho libro son de carácter obligatorio, pues forman parte de la nota de la evaluación continua, del examen final y del examen de segunda convocatoria. El profesor ofrecerá la posibilidad de realizar una compra conjunta del libro.