



Proyecto/Guía docente de la asignatura Destrezas Comunicativas III (Maior-Francés)

Asignatura	Destrezas Comunicativas III (Maior Francés)		
Materia	Alemán		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	47229
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	2º curso	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Ana María Iglesias Botrán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anabotran@fyl.uva.es Telf.: 0034- 983 423 000 Ext. 6756		
Departamento	Despacho 19, Dep. Filología francesa y alemana. Facultad de Filosofía y Letras (3ª planta). Valladolid.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura de 21 curso que da continuidad a Destrezas Comunicativas I y II (Maior Francés) del 11 curso. Se trabajarán en esta asignatura elementos de las cuatro destrezas comunicativas focalizando sobre todo en la expresión oral que tendrá gran protagonismo.

1.2 Relación con otras materias

Está estrechamente vinculada a los contenidos impartidos en la asignatura Lengua III (Maior Francés).

1.3 Prerrequisitos

Es conveniente que el alumno tenga un nivel A2-B1 del MECR.

2. Competencias

2.1 Generales

G1.1;G1.2;G1.3;G1.4;G1.5;G1.6;G1.7;G1.8;G1.9;G1.10;G1.11;G1.12

G2.1;G2.2;G2.3;G2.4;G2.5;G2.6;G2.10;G2.11;G2.12;G2.13;G2.14;G2.15;G2.16;G2.17

G3.1;G3.2;G3.3;G3.4;G3.5;G3.6;G3.7;G3.8;G3.9;G3.10;G3.11;G3.12;G3.13;G3.14

2.2 Específicas

E2;E3;E6;E7;E10;E12;E16;E18;E21;E22;E23;E24;E25

3. Objetivos

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones de sus centros de interés, sobre todo en el entorno vecinal.
- Desenvolverse en situaciones de interacción transitoria como un viaje, un ascensor, un lugar donde deba informarse, ect.
- Producir textos medianamente complejos y coherentes sobre temas de la vida cotidiana.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones. Argumentar sus opiniones
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de cualquiera de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

4. Contenidos y/o bloques temáticos



Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

1. Raconter des expériences de voyages passés et souvenirs.
2. Parler de ses goûts, ses sentiments et ses émotions.
3. Donner des conseils.
4. Exprimer des regrets.
5. Exprimer des opinions d'accord et désaccord.
6. Rapporter un évènement et une information.
7. Donner son opinion et argumenter.
8. Rapporter les paroles d'autrui.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Metodología activa en la que el alumnado será el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Empleo sistemático de la lengua francesa como lengua de aprendizaje y de comunicación.
- Estímulo de la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases y en su caso de la plataforma virtual Moodle.
- Empleo de materiales adecuados en cualquier soporte: audio vídeo, texto, Internet.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios	-		
Prácticas externas, clínicas o de campo	-		
Seminarios	10		
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90

e. Plan de trabajo

Sesiones presenciales: 4 sesiones a la semana, divididas en una de dos horas y otras dos de una hora cada una.

Tutorías: El alumnado puede pasar por tutoría a la hora que el profesor determine. Despacho 19 del departamento de Filología Francesa y Alemana (3º planta, Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid).

f. Evaluación

A- Evaluación continua (ligada a la asistencia): Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula. Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo. Valoración del trabajo individual. Se tendrá en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula **(50%)**.

- Prueba escrita final. **(50%)**.

IMPORTANTE: para poder aprobar la asignatura es necesario aprobar la evaluación continua y la prueba escrita final. AMBAS partes deben superar el cinco sobre diez.



B-En su caso, **examen final** que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en cada una de las asignaturas, 100%: Examen teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales. **Para optar a esta evaluación el alumno debe avisar al profesor de que no seguirá la evaluación continua antes del EXAMEN**

g. Bibliografía básica

DICCIONARIOS:

Diccionario *Le Petit Robert*. Ed. Le Robert. París.

REY-DEBOVE, J. (dir.) 1999. *Dictionnaire du Français*. CLE International. París.

<http://www.wordreference.com>

<http://www.laconjugaison.fr>.

h. Bibliografía complementaria

- Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris, Hachette F.L.E. 2000.
- Periódicos y revistas no especializadas, en los que se tratan temas de interés general: Le Monde, Libération, 'Express; Le Nouvel Observateur, Charlie Hebdo, ect.
- Recursos de Internet:
 - <http://www.lexpress.fr/>
 - <http://www.marianne2.fr/>
 - <http://www.tv5.org>
 - <http://tempsreel.nouvelobs.com/index.html>
 - <http://www.leconjugueur.com/>
 - <http://www.pomme.ualberta>.

i. Recursos necesarios

El alumnado deberá tener la posibilidad de uso de ordenador y de conexión a Internet. Deberá pasar por reprografía siempre que el profesor así lo determine para recoger el material necesario que se utilizará en las clases.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	6	1º cuatrimestre

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones



INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en clase	Vinculado a la evaluación continua	Las faltas de asistencia no deben superar el 20% del total de las horas presenciales para que el alumnado pueda participar en el sistema de evaluación continua. Las ausencias deben estar debidamente justificadas con documentos para tales efectos.
Seguimiento en la evaluación continua	100%	<p>Trabajo en el aula: 50%</p> <p>Resultados de pruebas objetivas en el aula indicadas por la profesora en el cronograma facilitado al alumnado.</p> <p>Los trabajos que se realicen en clase no será posible entregarlos fuera del aula, a menos que la profesora así lo indique, o en casos debidamente justificados.</p> <p>Prueba escrita final: 50%</p> <p>IMPORTANTE: para poder aprobar la asignatura es necesario aprobar la evaluación continua y la prueba escrita final. AMBAS deben superar el cinco sobre diez.</p>
En su caso (ver observaciones) : Examen final	100%	Si se opta a la evaluación final. Para ello el alumno debe informar a la profesora POR ESCRITO ANTES DEL EXAMEN . En caso contrario, se aplicará por defecto la evaluación continua.

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> -Si se opta por la evaluación continua: 50% evaluación continua. 50% examen final. Hay que aprobar ambas para poder aprobar la asignatura. En el caso de que una de las dos partes se suspenda, se pondrá en expediente Suspenso. -Si se opta por la evaluación fina: 100% nota del examen. Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> -100% nota examen final.



8. Consideraciones finales

-Los trabajos de clase se entregarán en la fecha que la profesora considere y posteriormente a de esa fecha los trabajos no serán admitidos.

-IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la evaluación continua y el examen final (ambos). Si se opta a la evaluación final. Para ello el alumno debe informar a la **profesora POR ESCRITO ANTES DEL EXAMEN**. En caso contrario, se aplicará por defecto la evaluación continua.

Para el óptimo aprovechamiento de la asignatura, el profesor se reserva el derecho de realizar modificaciones menores a la programación de contenidos y la bibliografía con vistas a una mejor adaptación tanto al perfil del alumnado como a sus necesidades y, en ningún caso, en perjuicio del alumno. Se trataría de modificaciones en el nivel en la lengua oral y escrita así como en el tipo de textos que se trabajen.

