

**Guía docente de la asignatura : CURSO 2019-2020**

Asignatura	LENGUA MINOR 1		
Materia			
Módulo	III: Lengua B y sus Literaturas		
Titulación	GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS		
Plan		Código	
Periodo de impartición	1 ^{er} CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2 ^º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Francés		
Profesor/es responsable/s	Silvia García González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-MAIL: silvia.garcia.gonzalez@uva.es		
Horario de tutorías	Consultar web		
Departamento	FILOLOGÍA FRANCESA Y ALEMANA		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lengua Minor I forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el *minor* del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la Lengua Minor II, ya que es su precedente.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel A1.



2. Competencias

2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12
G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13
- G2.14 - G2.15 - G2.16 - G2.17
G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 - G3.13 - G3.14
- G3.15

2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E7 - E8 - E9 - E11 - E12 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24

3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo.
Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A- 2/B1 del MCER.
Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Initiation, stéréotypes

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos 1.

1. Le présent des verbes
2. Les articles
3. Les mots interrogatifs
4. La négation
5. Les prépositions + pays/villes

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 2: La famille

Carga de trabajo en créditos
ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Déterminants possessifs
2. Accord de l'adjectif
3. Féminin

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 3: Le logement et le rythme de vie

Carga de trabajo en créditos
ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Il y a / C'est
2. Adjectifs de couleurs
3. Verbes irréguliers
4. *Il faut + infinitif*
5. *Adverbes de locution et fréquence*
6. *Verbes pronominaux*

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 4: Le temps libre

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. articles contractés
2. Pronom On
3. Pour, parce que
4. Accord de l'adjectif qualificatif

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 5: Les villes, la consommation

Carga de trabajo en créditos
ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

b. Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Futur proche
2. Pronoms personnels
3. Impératif
4. Déterminants démonstratifs

4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

e. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet

Bloque 6: Les goûts, saveurs, aliments voyageurs



Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor I. Iniciación y refuerzo.

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-1 / A-2 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Articles partitifs
2. Passé composé
3. Participes passés
4. Accord
5. Adverbes de quantité

4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

g. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

h. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 1. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1 y 2	2	Septiembre- Octubre
Bloque 3 y 4	2	Octubre- Noviembre
Bloque 5 y 6	2	Noviembre - Diciembre

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase es necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 15% (9h) para poder participar en dicho sistema de evaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de actividades realizadas en aula	15%	Control regular en clase
Verificación de conocimientos adquiridos	70%	Realización de controles escritos
Trabajo individual	15%	
Nota Final Evaluación Continua	100%	
Examen Final	100%	Si se ha renunciado a la Evaluación Continua o no se cumplen los requisitos establecidos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación Continua para los que cumplan los requisitos establecidos.**
 - **Examen Final para los que han renunciado a la Evaluación Continua o no cumplen los requisitos establecidos.**
- **Convocatoria extraordinaria: Examen Final**



8. Consideraciones finales



8. Consideraciones finales
