

**Guía docente de la asignatura: CURSO 2019-2020**

<b>Asignatura</b>	LENGUA MINOR 2		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	III: Lengua B y sus Literaturas		
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Francés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Silvia García González		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	E-MAIL: <a href="mailto:silvia.garcia.gonzalez@uva.es">silvia.garcia.gonzalez@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Consultar web		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura Lengua Minor II forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el *minor* del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas.

### 1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la Lengua Minor I, ya que supone tanto su continuación y el precedente de la Minor-III.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel A2.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12  
G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13  
- G2.14 - G2.15 - G2.16 - G2.17  
G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 -  
G3.13 - G3.14 - G3.15

### 2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E7 - E8 - E9 - E11 - E12 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24

## 3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo. Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Evaluación	5		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: Le quotidien

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

#### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

#### Objetivos de aprendizaje

#### b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

#### c. Contenidos 1.

1. Les pronoms relatifs
2. Les pronoms démonstratifs
3. Rappel du passé composé
4. Le comparatif

#### d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

#### e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

#### f. Evaluación

Control escrito.

#### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

#### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

#### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



## Bloque 2: La santé

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

### b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

### c. Contenidos

1. Le superlatif
2. L'interrogation
3. Pronoms COD - COI

### d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

### e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

### f. Evaluación

Control escrito.

### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



### Bloque 3: La gastronomie

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

#### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

#### b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

#### c. Contenidos

1. Le pronom *en* et *y*
2. *La progression*
3. *Les pronoms interrogatifs*
4. *L'impératif et la place des pronoms*
5. *Verbes et expressions pour donner un avis*

#### 4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

#### e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

#### f. Evaluación

Control escrito.

#### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

#### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

#### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



## Bloque 4: Le sport

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

### b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

### c. Contenidos

1. Le futur simple
2. Verbes pour conseiller et suggérer
3. négation complexe
4. Le conditionnel présent
5. La cause et la conséquence
6. La condition avec « si »

### 4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

### e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

### f. Evaluación

Control escrito.

### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



## Bloque 5: Scolarité et travail

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

### b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

### c. Contenidos

1. Le souhait, les émotions
2. Situer dans le futur (quand)
3. L'obligation, l'interdiction
4. Le discours rapporté
5. La durée – les moments d'une action

### 4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

### e. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

### f. Evaluación

Control oral y escrito.

### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



## Bloque 6: Culture et voyages

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

### a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

### b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

### c. Contenidos

1. Imparfait et passé composé
2. Place de l'adjectif
3. Durée
4. Restriction
5. Gérondif
6. Adverbes en -ment

### 4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

### g. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

### h. Evaluación

Control oral y escrito.

### g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

### h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

### i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1 y 2	2	Febrero - Marzo
<b>Bloque 3 y 4</b>	2	Marzo - Abril
<b>Bloque 5 y 6</b>	2	Abril - Mayo

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase es necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 15% (9h) para poder participar en dicho sistema de evaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de actividades realizadas en aula	15%	Control regular en clase
Verificación de conocimientos adquiridos	70%	Realización de controles escritos
Trabajo individual	15%	
<b>Nota Final Evaluación Continua</b>	<b>100%</b>	
<b>Examen Final</b>	<b>100%</b>	Si se ha renunciado a la Evaluación Continua o no se cumplen los requisitos establecidos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación Continua para los que cumplan los requisitos establecidos.**
  - **Examen Final para los que han renunciado a la Evaluación Continua o no cumplen los requisitos establecidos.**
- **Convocatoria extraordinaria: Examen Final**



## 8. Consideraciones finales

