

**Guía docente de la asignatura: CURSO 2019-2020**

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | LENGUA MINOR 2 | | |
| Materia | | | |
| Módulo | III: Lengua B y sus Literaturas | | |
| Titulación | Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas | | |
| Plan | | Código | |
| Periodo de impartición | Segundo cuatrimestre | Tipo/Carácter | OBLIGATORIA |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 2º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Francés | | |
| Profesor/es responsable/s | Silvia García González | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | E-MAIL: silvia.garcia.gonzalez@uva.es | | |
| Horario de tutorías | Consultar web | | |
| Departamento | Filología Francesa y Alemana | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lengua Minor II forma parte del Módulo III: Lengua B y sus Literaturas. Este módulo lo componen el conjunto de materias y asignatura que configuran el *minor* del Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas de la materia B y en especial con la Lengua Minor I, ya que supone tanto su continuación y el precedente de la Minor-III.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel A2.



2. Competencias

2.1 Generales

G1.1 - G1.2 - G1.3 - G1.4 - G1.5 - G1.6 - G1.7 - G1.8 - G1.9 - G1.10 - G1.11 - G1.12
G2.2 - G2.3 - G2.4 - G2.5 - G2.6 - G2.7 - G2.8 - G2.9 - G2.10 - G2.11 - G2.12 - G2.13
- G2.14 - G2.15 - G2.16 - G2.17
G3.1 - G3.2 - G3.3 - G3.4 - G3.5 - G3.6 - G3.7 - G3.8 - G3.9 - G3.10 - G3.11 - G3.12 -
G3.13 - G3.14 - G3.15

2.2 Específicas

E2 - E3 - E4 - E7 - E8 - E9 - E11 - E12 - E20 - E21 - E22 - E23 - E24

3. Objetivos

Proporcionar una formación instrumental y académica orientada hacia el multilingüismo. Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teóricas | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 80 |
| Clases prácticas | 40 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 10 |
| Evaluación | 5 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Le quotidien

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

Objetivos de aprendizaje

b.

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos 1.

1. Les pronoms relatifs
2. Les pronoms démonstratifs
3. Rappel du passé composé
4. Le comparatif

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 2: La santé

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Le superlatif
2. L'interrogation
3. Pronoms COD - COI

d. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 3: La gastronomie

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Le pronom *en* et *y*
2. *La progression*
3. *Les pronoms interrogatifs*
4. *L'impératif et la place des pronoms*
5. *Verbes et expressions pour donner un avis*

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 4: Le sport

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Le futur simple
2. Verbes pour conseiller et suggérer
3. négation complexe
4. Le conditionnel présent
5. La cause et la conséquence
6. La condition avec « si »

4. Métodos docentes

Expositivo para la introducción de los diferentes temas. Las clases prácticas conducirán al análisis y gestión de la información, a la sistematización de los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas así como al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo en grupo como individual

e. Plan de trabajo

Sistematización gramatical, léxica y discursiva del análisis de documentos orales y escritos.

f. Evaluación

Control escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 5: Scolarité et travail

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor I

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Le souhait, les émotions
2. Situer dans le futur (quand)
3. L'obligation, l'interdiction
4. Le discours rapporté
5. La durée – les moments d'une action

4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

e. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

f. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet



Bloque 6: Culture et voyages

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Materia Lengua Minor II. Continuación de la formación adquirida en la Lengua Minor 1

b. Objetivos de aprendizaje

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo correspondientes al Nivel A-2/B1 del MCER. Desarrollo de las cinco competencias del MCER: Comprensión y expresión oral y escrita e interacciones en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

1. Imparfait et passé composé
2. Place de l'adjectif
3. Durée
4. Restriction
5. Gérondif
6. Adverbes en -ment

4. Métodos docentes

Aplicación práctica en los ejercicios correspondientes con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas comunicativas, fomentando tanto el trabajo individual como en grupo.

g. Plan de trabajo

Participación e intervención en clase. Exposiciones de forma individual y grupal.

h. Evaluación

Control oral y escrito.

g. Bibliografía básica

- *Défi 2. Méthode de français*, Maison des Langues, 2018.

h. Bibliografía complementaria

- Se indicará a lo largo del curso.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| Bloque 1 y 2 | 2 | Febrero - Marzo |
| Bloque 3 y 4 | 2 | Marzo - Abril |
| Bloque 5 y 6 | 2 | Abril - Mayo |

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase es necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 15% (9h) para poder participar en dicho sistema de evaluación.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---|
| Valoración de actividades realizadas en aula | 15% | Control regular en clase |
| Verificación de conocimientos adquiridos | 70% | Realización de controles escritos |
| Trabajo individual | 15% | |
| Nota Final Evaluación Continua | 100% | |
| Examen Final | 100% | Si se ha renunciado a la Evaluación Continua o no se cumplen los requisitos establecidos. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación Continua para los que cumplan los requisitos establecidos.**
 - **Examen Final para los que han renunciado a la Evaluación Continua o no cumplen los requisitos establecidos.**
- **Convocatoria extraordinaria: Examen Final**



8. Consideraciones finales

