

**Guía docente de la asignatura *Gramática del español: las clases de palabras***

Asignatura	<i>Gramática del español: las clases de palabras</i>		
Materia	III.1. Lengua minor: lengua española y sus literaturas		
Módulo	Módulo III. Lengua Minor y sus literaturas		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan		Código	47235
Periodo de impartición	segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	grado	Curso	
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	María Ángeles Sastre Ruano		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Lengua española mariaangeles.sastre@uva.es		
Horario de tutorías	página web de la UVa		
Departamento	Lengua Española		

1. Situación de la asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se imparte a los estudiantes del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, tanto a los que tienen francés como a los que tienen alemán como respectiva lengua de especialización. Está integrada en un módulo y una materia dedicados al estudio lingüístico del español.

1.2 Relación con otras materias

Se trata de la primera parte del estudio de la gramática del español, que continuará en el curso siguiente con el estudio de la sintaxis. Está precedida, además, por una asignatura introductoria al estudio de la lengua española (*Norma y uso del español*), impartida en el primer cuatrimestre.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno para quienes tienen el español como lengua materna. Para estudiantes extranjeros, nivel de conocimiento del español avanzado.



2. Competencias

2.1. Generales

Se promoverá el desarrollo de las siguientes competencias generales:

- CG1 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- CG4 Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- CG5 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.
- CG6 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- CG7 Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG8 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- CG9 Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- CG10 Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- CG11 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG12 Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- CG13 Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.
- CG14 Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- CG15 Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en las materias lingüísticas y literarias, y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

2.2. Específicas

- CE1 Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.
- CE2 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas y literarias aplicadas a la lengua española.



- CE3** Conocer las propiedades fonéticas, morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxicas, semánticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- CE7** Ser capaz de analizar y valorar el plurilingüismo y la multiculturalidad del mundo hispánico.
- CE6** Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.
- CE7** Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.
- CE10** Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.
- CE12** Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.

3. Objetivos

- conocimiento de la gramática en su dimensión descriptiva para comprender mejor el funcionamiento de la lengua española;
- ser capaz de dominar el análisis gramatical del español;
- conocer las propiedades de las categorías gramaticales;
- distinguir las construcciones sintácticas fundamentales;
- aplicación práctica en diversos textos de los conocimientos teóricos.

4. Contenidos

1. La clasificación gramatical de las palabras
 - El análisis gramatical
 - Las categorías gramaticales
2. El sustantivo
3. El adjetivo
4. Los determinantes y pronombres
5. El artículo
6. El pronombre personal
7. Los demostrativos
8. Los posesivos
9. Los cuantificadores
10. Los numerales
11. Los relativos, interrogativos y exclamativos
12. El adverbio
13. El verbo
14. La preposición
15. La conjunción
16. La interjección



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- lección magistral (clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje)
- estudio de casos
- aprendizaje basado en problemas (clases prácticas)

7. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clase magistral	30	Lectura crítica de bibliografía especializada	40
Clases prácticas	25	Elaboración de trabajos individuales	30
Talleres y/o proyectos	3	Trabajo en el taller o proyecto fijado	20
Evaluación presencial	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de conocimientos teóricos y prácticos	70%	
Trabajos, informes o artículos realizados individualmente	30%	