



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) |  |               |             |
|--|--|---------------|-------------|
| Asignatura   | Lengua IV (Maior Alemán)                                       |               |             |
| Materia  | Materia II.1: Lengua Maior                                     |               |             |
| Módulo   | Módulo Específico II: Lengua (Maior) y sus Literaturas (Maior) |               |             |
| Titulación   | Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas                    |               |             |
| Plan   | 608  | Código        | 47238       |
| Periodo de impartición   | Segundo Cuatrimestre   | Tipo/Carácter | OBLIGATORIA |
| Nivel/Ciclo  | GRADO  | Curso         | SEGUNDO     |
| Créditos ECTS  | 6 ECTS   |               |             |
| Lengua en que se imparte   | Alemán   |               |             |
| Profesor/es responsable/s  | Dra. Carmen Gierden Vega                                       |               |             |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)                          | E-mail: gierden@fyl.uva.es                                     |               |             |
| Departamento   | Filología Francesa y Alemana (Área de Alemán)                  |               |             |

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Se elimina el último bloque temático con el fin de **reducir la carga de trabajo al estudiante** que ahora se ve visiblemente incrementada por las horas de documentación, estudio y trabajo individual en casa.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

De modo que se trabajarán sólo los siguientes bloques y sus respectivos contenidos gramaticales:

- Das Sprachenlernen lernen (Gezielt lernen: Probleme wahrnehmen und beschreiben; die Lösung suchen und ausprobieren; Sätze in einem Brief richtig schreiben; den Konjunktiv als Ausdruck der Höflichkeit richtig gebrauchen; Bitten auf verschiedene Art formulieren; Namen buchstabieren (die deutsche Buchstabiertafel)
- Arbeitswelt und Berufe (Geschäftlich telefonieren; Termine vereinbaren und absagen; eine höfliche Bitte formulieren; eine dienstliche Anweisung verstehen)
- Lotto – der Traum vom Reichtum (Wünsche formulieren und über Vorlieben sprechen; über Träume sprechen; Erzählen)

##### d. Métodos docentes

Enseñanza *online* vía *Moodle*, correo electrónico y videoconferencia por *Skype*.

##### e. Plan de trabajo

Desde el 16 de marzo de 2020 puesta a disposición de los alumnos de:



- todos los contenidos teóricos necesarios para la transmisión pormenorizada de nuevos conocimientos lingüísticos y metalingüísticos para asegurar un profundo conocimiento de la lengua alemana acorde al nivel B1;
- todos los materiales prácticos preparatorios (audios, actividades comunicativas y de pronunciación, ejercicios gramaticales, ejercicios de redacción y traducción pedagógica, resolución de casos y problemas)
- indicación expresa de todas las tareas que pasan a ser evaluables para la obtención de la calificación final.

#### f. Evaluación

Evaluación continua y entrega de tareas:

La evaluación consistirá en la calificación de las tareas evaluables entregadas en los plazos que se establezcan en *Moodle*. Quienes no hayan entregado las tareas evaluables a tiempo, esto es el 29/05/2020 hasta las 14.00 h, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria el día 26/06/2020 (fecha asignada por el Decanato para la realización del examen original) hasta las 14.00 h.

La evaluación continua, que consistirá en la entrega regular de **todas** las actividades, ajustará la nota final al alza, sumando un punto adicional.

#### j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO                             |
|------------|--|
| 4          | 16 de marzo hasta el 29 de mayo de 2020 (ambos incluidos). |
|            |  |
|            |  |

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 16.03.2020

Para la docencia se utilizará el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid, a través de la plataforma *Moodle*.

Los contenidos teóricos de la asignatura serán facilitados a los estudiantes a través de archivos que se subirán al Campus Virtual.

Por último, a través del correo electrónico o la videoconferencia se podrán atender todas las cuestiones que los estudiantes quieran plantear.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 16.03.2020



| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                                      | HORAS      |
|--------------------------|-------|--|------------|
|                          | 0     | Documentación y estudio de los contenidos teóricos               | 40         |
|                          |       | Preparación y redacción de ejercicios prácticos y otros trabajos | 30         |
|                          |       | Realización de las tareas evaluables                             | 30         |
|                          |       |  |            |
| Total presencial         | 0     | <b>Total no presencial</b>                                       | <b>100</b> |

## 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO    | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|------------------------------|-----------------------|--|
| <b>PRIMERA CONVOCATORIA</b>  |                       |  |
| Entrega de tareas evaluables |                       | Cada tarea contribuye igualmente en la calificación final.<br>La evaluación continua sumará 1 punto a la nota final. |
| Evaluación continua          |                       |  |
|                              |                       |  |
| <b>SEGUNDA CONVOCATORIA</b>  |                       |  |
| Entrega de tareas evaluables |                       | Cada tarea contribuye igualmente en la calificación final.   |

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> La calificación final consistirá en la media aritmética obtenida en cada una de las tareas evaluables. Asimismo se tendrá muy en cuenta la actitud y participación activa del estudiante a lo largo de todo el proceso formativo no presencial. En este sentido, la evaluación continua sumará un punto adicional a la calificación final.</li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><br/>Aquellos alumnos que requieran de una segunda convocatoria por no haber entregado a tiempo las tareas evaluables o por no haber participado en la evaluación continua, podrán entregar las tareas requeridas en la fecha prevista y marcada por el Decanato, el día <b>26/06/2020, hasta las 14.00 h.</b> En esta convocatoria sólo se valorarán las tareas evaluables, donde la calificación final consistirá en la media aritmética obtenida en cada una de las tareas evaluables.</li></ul> |

## 8. Consideraciones finales