

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Lengua IV Maior Francés		
Materia	II.2 Lengua (Maior Francés)		
Módulo	Módulo II		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	608	Código	47239
Periodo de impartición	2do cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso 2019/20	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Francés exclusivamente		
Profesor/es responsable/s	Christophe RABIET		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	crabiet@uva.es 983.423000 ext. 2786		
Horario de tutorías	<ul style="list-style-type: none">• Lunes: 8h a 9h / 11h a 12h• Miércoles: 8h a 9h / 10h a 12h• Jueves: 8h a 9h		
Departamento	Despacho 8, dep. Filología Francesa y Alemana. Facultad de Filosofía y Letras (3a planta). Valladolid		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Esta asignatura forma parte del Módulo II Específico: Lengua Maior.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura continúa la formación adquirida en las asignaturas Lengua I, II, III Maior Francés, Destrezas Comunicativas I, II y III Maior Francés.
Profundización de los conocimientos adquiridos y ampliación de los mismos.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

G1.1.-G1.2.- G1.3.- G1.5.-G1.6.- G1.7.- G1.8.- G1.9.- G1.10.-G1.11.-G1.12.- G2.1.-G2.2.- G2.3.- G2.4.- G2.5.- G2.6.- G2.7.- G2.8.-G2.9.-G2.10.- G2.11.- G2.12.- G2.13.- G2.14.- G2.15.- G2.16.- G2.17.-G3.1.- G3.2.- G3.3.-G3.4.- G3.5.- G3.6.- G3.7.- G3.8. G3.9.- G3.10.- G3.11.- G3.12.- G3.13.-G3.15.

2.2 Específicas

E2.- E3. E7.- E13.- E14. E15. E16.- E17.- E20.-E22.- E23.- E24.- E41.

3. Objetivos

Desarrollar en el alumno las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua francesa mediante una enseñanza de la gramática acorde con la progresión en competencias del alumno. Profundización y progresión en los conocimientos adquiridos en Lengua III Maior Francés. El alumno debe aplicar correctamente los conocimientos gramaticales teóricos y debe conocer los referentes culturales de la lengua Maior Francés para manejar situaciones diversas.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura (horas orientativas)

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases teórico-prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos (correspondientes a las cuatro primeras unidades del manual *ENTRE NOUS 4*)

Bloque 1: (Introduction au niveau B2)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

3

a. Contextualización y justificación (común a los dos bloques)

A partir de programa desarrollado en la Lenguas III Maior francés y en relación con las Destrezas comunicativas I y II Maior Francés.

b. Objetivos de aprendizaje (común a los dos bloques)

Dotar al alumno de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo de la lengua francesa, mediante el afianzamiento de los conocimientos adquiridos en Lengua Maior Francés y Destrezas Comunicativas, avanzando y profundizando en el estudio de los aspectos morfosintácticos, léxicos y discursivos de la lengua francesa. Se pretende alcanzar el nivel B2 definido por el MCRL.



c. Contenidos

Bloc 1: (unité 1 et 2 du manuel *ENTRE NOUS 4*, EDML)

❖ Grammaire

1. Les verbes introducteurs
2. Les pronoms relatifs composés
3. Le discours rapporté
4. La nominalisation (approfondissement)
5. La comparaison et les moyens lexicaux pour comparer
6. Le futur antérieur
7. L'expression de l'opposition et la concession (approfondissement)

Le contenu grammatical de ce premier bloc est susceptible d'être modifié selon la progression des apprenants.

❖ Lexique

1. La santé et l'alimentation
2. Les relations interpersonnelles
3. La solidarité
4. Les conflits

❖ Communication

1. Rapporté des données chiffrées, des paroles et des informations
2. Parler des relations interpersonnelles
3. Apprendre à résoudre un conflit

d. Métodos docentes

Las clases serán teórico-prácticas, en las que el alumno aplicará la metodología del nivel B2 del MCER y pondrá en común su trabajo. Aplicación práctica de la teoría expuesta en los ejercicios correspondientes y trabajos personales.

Método de francés (manual) *ENTRE NOUS 4*, Maison des langues

e. Plan de trabajo (común a los dos bloques)

Estudio y aprendizaje de los distintos temas: de manera teórica, deductiva o mediante la clase invertida. Ejercicios prácticos y producciones de los alumnos.

A lo largo del semestre se estudiará un libro y su adaptación cinematográfica (el título se comunicará el primer día de clase). Ambos estudios son obligatorios, pues serán evaluados, tanto en la evaluación Continua como en la evaluación final y en el examen de segunda convocatoria. El profesor ofrecerá la posibilidad de realizar una compra conjunta del libro.

f. Evaluación

Control teórico-práctico. Se realizará en control continuo (evaluaciones / trabajos realizados en clase). Los dos bloques se evaluarán por separados, según se vayan estudiando.

Las actividades realizadas para la semana de la *Francofonía* son **obligatorias** y **serán evaluadas**.



g. Bibliografía básica (común a los dos bloques)

- DELATOUR, Y. [et al.] 2004. *Nouvelle grammaire du Français*, cours de civilisation française de la Sorbonne. Hachette Livre. Paris.
- POISSON-QUINTON, S., MINRAN, R., MAHEO-LE COADIC, M., 2002. *Grammaire expliquée du français*. Clé International. Paris.
- GOOSSE/GREVISSE, M. 2007. *Le Bon Usage*. Duculot. Bruxelles.
- HANSE/BLAMPAIN, 2000. *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*. De Boeck-Duculot. Bruxelles.
- Le Nouveau Petit Robert* 2019.
- BESCHERELLE LA CONJUGAISON POUR TOUS**, Edelsa
Grammaire progressive du français. Niveau avancé. CLE International

h. Bibliografía complementaria

Se facilitará a lo largo del periodo lectivo.

i. Recursos necesarios

Conexión a Internet.

Bloque 2 Unidades 3 y 4 del método *ENTRE NOUS 4*,

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Contenidos

Bloc 2 : unité 3 et 4 du manuel *ENTRE NOUS 4*

❖ **Grammaire**

1. Le passif
2. La négation et la restriction
3. L'expression des sentiments
4. L'expression du but
5. L'accord du participe passé
6. L'expression des regrets (rappel)

Le contenu grammatical de ce deuxième bloc est susceptible d'être modifié selon la progression des apprenants.

❖ **Lexique**

1. La discrimination
2. L'amour et les sentiments

❖ **Communication**

1. Exprimer des regrets et des sentiments
2. Argumenter

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	3	Febrero-Marzo 2019
Bloque 2	3	Abril-Mayo 2019

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

El sistema de evaluación es continua, por lo que la asistencia a clase resulta necesaria, ya que las faltas de asistencia no deben superar el 10% (8h) para participar en dicho sistema de evaluación. El estudiante que renuncia a dicho sistema debe comunicar por escrito su renuncia al profesor antes del 13 de Marzo de 2019.

Evaluación continua: Cada bloque (y por tanto cada evaluación que conforma cada bloque) tiene que estar **APROBADO** para superar la asignatura Lengua IV Maior Francés.

Evaluación final: evaluación de los dos bloques.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
- Evaluaciones realizadas en el aula (trabajo individual) -Verificación de lectura y actividades (libro y película)	10%	Control regular en clase
Implicación / participación oral	10%	
Verificación conocimientos adquiridos (destrezas del B2 y puntos lingüísticos bloques)	80%	Mediante la realización de controles y ejercicios de aplicación de puntos lingüísticos)
Nota Final Evaluación Continua	100%	
Examen Final teórico-práctico	100%	Si se ha renunciado a la evaluación continua o no se cumplen los requisitos de la misma.

8. Consideraciones finales