



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Fundamentos de Geografía		
Materia	Formación básica en Geografía, Historia e Historia del Arte		
Módulo	Formación básica		
Titulación	Grado en Historia		
Plan	437	Código	41492
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB (Formación Básica)
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Teresa Ortega Villazán		
Departamento(s)	Geografía (Facultad de Filosofía y Letras)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	e-mail: maite@fyl.uva.es Despacho 20. Tfno. 983 423 000 Ext. 6577.		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Fundamentos de Geografía al tratarse de una materia de formación básica se cursa en el primer año del plan de estudios. De esta manera se dota al alumno de los métodos y los conocimientos geográficos necesarios e imprescindibles de para su posterior proceso formativo.

Dicha materia está orientada hacia la explicación básica del espacio terrestre y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. Por ello se analizan los medios naturales y los diferentes elementos y procesos que interactúan en el medio físico; el desigual espacio terrestre que ha servido de asiento a una población en auge; la distribución y dinámica de esa población; los recursos con los que ha contado y cuenta en su proceso de desarrollo; la organización de sus campos y ciudades; y los impactos y consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ecológico.

1.2 Relación con otras materias

Aun cuando puede relacionarse con un amplísimo número de asignaturas, de forma más directa sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos, tienen relación con la materia impartida en *Espacios y Sociedades*. Tratándose de una materia de primer curso dedicada a contenidos generales relacionados con el paisaje natural y el mundo actual, su contenido, así mismo, resulta muy útil en todas aquellas materias en que se justifique o introduzca una visión general de la organización del espacio terrestre de cada época.

1.3 Prerrequisitos

No precisa conocimientos previos de otras asignaturas incluidas en el plan de estudios del Grado, si bien resultarán de utilidad los referidos al manejo de software básico (Office) e Internet.

2. Competencias

2.1 Generales

- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

2.2 Específicas

- Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Sensibilidad frente a la diversidad.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Entender los problemas de forma omnicomprensiva.
- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.

3. Objetivos

- Conocer las características del planeta Tierra, tanto de su forma y dimensiones como de los diferentes parámetros de su orientación y su forma de representación.
- Acercar al alumno a los conocimientos cartográficos, mostrando no sólo la diversidad de mapas existentes sino instruirles en su interpretación.
- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases físicas sobre las que cada grupo humano construye su "territorio" modificando el medio natural, a las diferentes formas de ocupación y explotación humana, variando según sus capacidades y necesidades a lo largo del tiempo.
- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural, la explotación de recursos naturales, y los procesos naturales que amenazan el bienestar o la vida humana por las consecuencias que pueden producir.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica.
- Conocer la evolución del sistema capitalista, analizado con mayor detalle desde la Revolución Industrial hasta la actual Revolución global o tecnológica.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas a lo largo de la historia.



- Conocer el proceso de globalización y las desigualdades territoriales en el mundo actual, viendo las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo y las distintas ayudas para el desarrollo.

4. Contenidos

4.1. Contenidos teóricos

Bloque 1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO

Tema 1. LA GEOGRAFÍA: EL ANÁLISIS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

1. LA GEOGRAFÍA (G^a FÍSICA Y SUS DIFERENTES RAMAS, G^a HUMANA Y SUS DIFERENTES RAMAS)
2. LA NOCIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO COMO PAISAJE: CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE ESPACIOS

Tema 2. EL PLANETA TIERRA

1. FORMA Y DIMENSIONES DE LA TIERRA
2. LA ORIENTACIÓN SOBRE LA TIERRA
3. LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

Bloque 2. ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO

TEMA 3. LA GEOMORFOLOGÍA COMO ESTUDIO DEL RELIEVE

1. ¿QUÉ ES EL RELIEVE?
2. EL RELIEVE COMO PRODUCTO DE FUERZAS OPUESTAS
3. EL RELIEVE COMO FORMAS HEREDADAS
4. EL RELIEVE COMO FORMAS COMPUESTAS
5. EL RELIEVE EN SUS ESCALAS ESPACIAL Y TEMPORAL
6. LA EVOLUCIÓN PERMANENTE DE LAS FORMAS DE RELIEVE

TEMA 4. MOVIMIENTOS OROGÉNICOS Y DEFORMACIÓN DE LA CORTEZA TERRESTRE

1. LA ORGANIZACIÓN DEL RELIEVE A ESCALA PLANETARIA
2. LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA
3. TEORÍAS OROGÉNICAS
4. CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE LAS PLACAS LITOSFÉRICAS
5. EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DE LA TIERRA
6. LA TRAMA ARQUITECTÓNICA DE LA SUPERFICIE TERRESTRE
7. CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES TERRESTRES

TEMA 5. PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS EXTERNOS

1. EL FUNDAMENTO DE LAS FUERZAS MORFOGENÉTICAS EXTERNAS: MODELADO DEL RELIEVE
2. ÁREAS DE ACTUACIÓN DE LA EROSIÓN
3. PROCESOS DE METEORIZACIÓN
4. PROCESOS DE VERTIENTE
5. RELIEVES DE CARÁCTER LITOLÓGICO
6. GRANDES AGENTES DE TRANSPORTE

Bloque 3. ANÁLISIS CLIMÁTICO

TEMA 6. FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS CLIMÁTICOS

1. CARACTERÍSTICAS DE LA ATMÓSFERA
2. LA RADIACIÓN SOLAR
3. LAS TEMPERATURAS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE
4. EL AGUA EN EL CLIMA
5. LAS PRECIPITACIONES DE LA SUPERFICIE TERRESTRE

TEMA 7. PROCESOS FÍSICOS FUNDAMENTALES DEL AIRE

1. EL MOVIMIENTO DEL AIRE
2. LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA: EL PESO DEL AIRE
3. CAMBIOS DE LA PRESIÓN EN LA ATMÓSFERA
4. CIRCULACIÓN GENERAL ATMOSFÉRICA
5. LOS GRANDES FLUJOS DE VIENTOS (SISTEMA MACROSCÁLICO)
6. CENTROS DE ACCIÓN
7. MASAS DE AIRE
8. PERTURBACIONES ATMOSFÉRICAS

Bloque 4. ANÁLISIS BIOGEOGRÁFICO

TEMA 8. BIODIVERSIDAD BIOCLIMÁTICA TERRESTRE. BIOMAS DEL MUNDO

1. FACTORES DE LA DIVERSIDAD BIOCLIMÁTICA DE LA TIERRA
2. CRITERIOS DE DELIMITACIÓN CLIMÁTICA
3. BIOMAS DE LA ZONA INTERTROPICAL



4. BIOMAS DE LA ZONA EXTRATROPICAL: LATITUDES MEDIAS
5. BIOMAS DE LA ZONA EXTRATROPICAL: LATITUDES POLARES

Bloque 5. RELACIONES HOMBRE-MEDIO AMBIENTE

TEMA 9. LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD

1. LA INFLUENCIA DEL MEDIO EN LA ACTIVIDAD HUMANA: RECURSOS NATURALES Y RIESGOS NATURALES
2. LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN EL MEDIO: PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES
3. MEDIDAS DE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL

Bloque 6. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

TEMA 10. LA POBLACIÓN: EVOLUCIÓN Y DINÁMICAS DEMOGRÁFICAS

1. LAS FUENTES DEMOGRÁFICAS
2. LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN
3. EL MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN
4. LAS DOCTRINAS MALTUSIANAS
5. LAS POLÍTICAS DEMOGRÁFICAS
6. LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS
7. LOS REFUGIADOS
8. LOS DESPLAZAMIENTOS
9. LOS ASILADOS
10. LAS MIGRACIONES CLIMÁTICAS

Bloque 7. ANÁLISIS ECONÓMICO

TEMA 11. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA Y SUS REPERCUSIONES

1. EL SISTEMA CAPITALISTA
2. LOS CICLOS ECONÓMICOS
3. EL MERCANTILISMO
4. LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. EL CAPITALISMO COMPETITIVO
5. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. EL CAPITALISMO MONOPOLISTA
6. LA TERCERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. EL CAPITALISMO GLOBAL

Bloque 8. ANÁLISIS DE LAS CIUDADES

TEMA 12: EL ESPACIO URBANO

1. EL CONCEPTO DE CIUDAD
2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN (PREINDUSTRIAL, INDUSTRIAL POSTINDUSTRIAL)
3. EL SISTEMA URBANO ESPAÑOL
4. EL SISTEMA URBANO EUROPEO
5. EL SISTEMA URBANO MUNDIAL

Bloque 9. ORGANIZACIÓN Y DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES

TEMA 13: EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL MUNDO

1. ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?: CAUSAS, CÓMO FUNCIONA, CONSECUENCIAS Y MOVIMIENTOS ANTIGLOBALIZACIÓN
2. LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL MUNDO. LA AYUDA AL DESARROLLO.

4.2 Contenidos prácticos

- **Clases prácticas**, complementarias de las teóricas, que se desarrollarán a lo largo del curso mediante la elaboración de ejercicios prácticos en la propia aula o como trabajo personal del alumno:
 - Iniciación a la lectura e interpretación de mapas
 - Interpretación básica de mapas de tiempo
 - Elaboración e Interpretación de diagramas ombrotérmicos
 - Elaboración y comentario de pirámides de población, gráficos evolutivos y mapas de población y densidad
 - Comentario de mapas de recursos naturales e imágenes aéreas y de satélite
 - Comentario de mapas, cartogramas, planos urbanos e imágenes aéreas de paisajes rurales y urbanos
 - Comentario de variables socioeconómicas y formas de representación gráfica y cartográfica



- **Trabajo de campo**

- Se realizará un viaje de prácticas (salida de campo) a las Montañas de Burgos a lo largo del mes de octubre para analizar diferentes aspectos del medio físico y humano, y así poder contrastar el análisis teórico del territorio visto en el aula con la realidad geográfica. Se trata de entender el medio en el que vive el hombre, aunando en su interpretación los procesos y variables que intervienen en la Geografía Física y Humana.
- Se analizará el relieve característico de una cuenca sedimentaria (Tierra de Campos), el relieve plegado de la comarca de las Loras (La Ulaña, Barriolucio, Valdivia...) y los Cañones del Rudrón-Ebro (Orbaneja del Castillo, Covanera). Se analizarán, por lo tanto, diferentes aspectos estructurales del relieve y distintas manifestaciones del modelado cárstico; se valorarán los diferentes cambios paisajísticos y de vegetación, así como diferentes formas de explotación socioeconómica del medio.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Los Contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados, bien a través de la página web del profesor o mediante la plataforma Moodle. Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.
- Las clases teóricas se desarrollarán desde el inicio del curso (9 de septiembre de 2019) hasta las vacaciones de Navidad, es decir, la duración de un cuatrimestre. Se dedicarán tres horas de clase por semana, siendo cada una de aproximadamente una hora de duración.
- En la fecha establecida por el Decanato se efectuará la evaluación mediante examen escrito. Para aprobar hay que obtener un mínimo de 5.
- En la evaluación se tendrá en cuenta el grado de participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (participación activa en clase); el control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: página web del profesor, MOODLE, descarga de documentación, etc...; y el grado de participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
- De acuerdo con la legislación vigente la asistencia a clases en el aula es libre. No se califica como parte específica, pero sí que se tiene en cuenta por parte del profesor estableciendo una bonificación a la nota final. De esta manera, la asistencia a las clases en el aula será bonificada con 0,5 puntos si se asiste al 75% o más de las mismas (no es una calificación). Esta puntuación se añade a la obtenida por el total de las partes de la asignatura.
- Respecto a las actividades prácticas que se pidan a lo largo del cuatrimestre se presentarán como trabajos individuales (diagramas ombrotérmicos, pirámides de población...), siendo entregadas en la fecha indicada a través del Campus Virtual. Fuera de la fecha establecida no serán computadas.
- La asistencia a la salida de campo es obligatoria, salvo por causas debidamente justificadas que lo impidan. Se proporcionará el material necesario previamente a la realización del viaje (Dossier del viaje). Así mismo será obligatoria la realización de una memoria (trabajo individual no presencial) por parte de los alumnos (10-15 folios).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	34	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Prácticas externas, clínicas o de campo	12	Realización de prácticas	20
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en el viaje de prácticas y realización de la memoria.	20 %	
Realización de trabajos prácticos.	20 %	
Examen	60 %	Se realizará un examen final en la fecha indicada por el Decanato de la Facultad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

- Todas las pruebas evaluables, teóricas y prácticas, se puntúan de 0 a 10, aunque representen un porcentaje determinado cada una.
- Las prácticas suponen el 40% de la calificación final (4 puntos).
- La realización del examen teórico es imprescindible para superar la asignatura. Su nota máxima representa un total de 6 puntos (60%) del total de la calificación final.
- Para aprobar la asignatura se computan las calificaciones de las partes teórica y práctica, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de ellas (para hacer media). Se aprobará a partir de 5.
- La realización de actividades teóricas y prácticas se encuentra muy igualada, debido al necesario carácter aplicado del estudio del territorio y los elementos físicos y humanos que lo conforman. Por ello la asignatura incluye un componente práctico importante, cuyo peso debe reconocerse en el sistema de evaluación.
- Los alumnos que no puedan asistir a las prácticas, deberán justificarlo por escrito. En estos casos la evaluación de esta parte de la asignatura se realizará en las convocatorias oficiales de exámenes excepto la salida de campo, que perderá el 20% en su calificación final.

• Convocatoria extraordinaria:

- Se mantienen los criterios de evaluación.
- Se realizará un examen escrito de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Así mismo se exigirán el día del examen las prácticas realizadas a lo largo del curso, caso de no haberse realizado en su día o de estar suspensas. Si estuvieran aprobadas en la convocatoria ordinaria se mantendrá la nota pero sólo por un curso académico.



8. Consideraciones finales

- Las faltas reiteradas de ortografía y de sintaxis en las pruebas escritas podrán suponer una penalización de hasta un punto en la nota final de la asignatura. Esto regirá para todos los alumnos, excepto para los del programa “Erasmus” y casos especiales con justificación acreditada.
- El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo si dispone de ordenador personal con conexión a internet. En cualquier caso, el alumno podrá disponer de este recurso utilizando el Aula de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Todos los contenidos expuestos en el presente proyecto docente constituyen la base de referencia a desarrollar y sobre la que trabajar a lo largo del curso. No obstante, durante el mismo pueden surgir nuevas adaptaciones o ampliaciones de determinados temas o aspectos, algo lógico en la tarea del docente.

