



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Arqueología I (Grupos A y B)		
<b>Materia</b>	Arqueología		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Historia		
<b>Plan</b>	609	<b>Código</b>	47316
<b>Periodo de impartición</b>	1er. semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Santiago Carretero (Grupo A) M <sup>a</sup> Ángeles Gutiérrez Behemerid (Grupo B)		
<b>Departamento(s)</b>	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Mail: <a href="mailto:santiago@fyl.uva.es">santiago@fyl.uva.es</a> . Tel. 983 423000 ext. 4236 Mail: <a href="mailto:angeles@fyl.uva.es">angeles@fyl.uva.es</a> Tel. 983 423000 ext. 4238		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La Asignatura "Arqueología I" se integra dentro de la materia 5 del Plan (Arqueología) y es la encargada de proporcionar al alumno de Historia un conocimiento básico sobre el concepto y los límites de la Arqueología así como de la singularidad del método arqueológico y de sus técnicas específicas, imprescindibles para el uso, comprensión y valoración de las fuentes materiales por el historiador.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta Asignatura pone las bases para el resto de las asignaturas que componen la materia "Arqueología" y guarda, así mismo, una estrecha relación con otras materias del Grado, como son la Prehistoria y la Historia Antigua.

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- CE.8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamentos, géneros...) en sus diferentes periodos históricos.
- CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
- CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura material y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- C16.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica, es castellano y en otros idiomas.
- C20.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender a través de la Arqueología que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.
- CT.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información.
- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9 Desarrollo de las habilidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y la autocrítica.

### 2.2 Específicas

- CE. 14 Desarrollo de las actividades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE .15.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los principales tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE. 19 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.
- CE. 23.3 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.



### 3. Objetivos

- Reconocer los restos arqueológicos como fuente de conocimiento histórico.
- Reconocer la diversidad de las fuentes arqueológicas y los principios para obtenerlas y estudiarlas.
- Identificar las estrategias metodológicas básicas para el análisis arqueológico.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación de la cultura material.
- Conocer la interacción de los grupos culturales con el medio ambiente.
- Saber y valorar la contribución de otras ciencias en la reconstrucción del pasado.
- Conocer las distintas vertientes de la proyección social del patrimonio arqueológico.
- Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales del pasado de la Humanidad a través de la Arqueología.
- Reconocer críticamente la diversidad cultural en las civilizaciones antiguas.
- Conocer las distintas formas de organización sociocultural en las civilizaciones antiguas a través de las evidencias materiales.
- Conocer la importancia de los restos arqueológicos en la sociedad actual, especialmente en su vertiente patrimonial.
- Adquirir sentido crítico acerca de las diferentes fuentes de información histórica.

### 4. Contenidos

Tema 1. La Arqueología como ciencia histórica. Campos y límites de la Arqueología. La ampliación de los ámbitos tradicionales.

Tema 2. La Arqueología en el tiempo: Historia de la Arqueología. Los nuevos campos de investigación a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Tema 3. La Arqueología científica y su relación con otras disciplinas.

Tema 4. Las fuentes de información objeto de la Arqueología: Los yacimientos. La cultura material.

Tema 5. El método arqueológico I: Localizar y valorar los yacimientos. La prospección, tipos, sistemas y técnicas de prospección.

Tema 6. El método arqueológico II: La Excavación. Sistemas y técnicas de excavación.

Tema 7. El método arqueológico III: Registro y documentación en la excavación.

Tema 8. El tiempo en Arqueología I: Ordenar en el tiempo. La cronología relativa y sus métodos.

Tema 9. El tiempo en Arqueología II: Datar en años. La cronología absoluta y sus métodos.

Tema 10. La Arqueología aplicada al conocimiento histórico I: La reconstrucción del medio ambiente. Aportaciones al conocimiento del ser humano y de los aspectos demográficos y de poblamiento.

Tema 11. La Arqueología aplicada al conocimiento histórico II: Contribución al estudio de los aspectos económicos, sociales y culturales.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exposición teórica y prácticas propias de los contenidos que se describen.
- Lecturas de textos, resumen y comentario por escrito de los mismos.
- Participación en las prácticas programadas.
- Posibilidad de realizar visitas arqueológicas (yacimientos, museos, exposiciones...) y la preparación y elaboración de un trabajo individual o en grupo sobre las mismas.
- Trabajo individual o en grupo sobre diferentes aspectos de la materia.
- Proyección y comentario de audiovisuales.
- Recurso a las tutorías para recibir orientación sobre la elaboración del trabajo y el asesoramiento que sobre la materia precise el alumno.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo	15		
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en el aula	75%	Se precisa una calificación mínima para hacer la media
Prácticas realizadas a lo largo del curso	25%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ...

**8. Consideraciones finales**