

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA HISTORIADORES</b>		
<b>Materia</b>	HISTORIOGRAFÍA Y RECURSOS DE INFORMACIÓN		
<b>Módulo</b>	---		
<b>Titulación</b>	GRADO EN HISTORIA		
<b>Plan</b>	609	<b>Código</b>	47321
<b>Periodo de impartición</b>	Tercer semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María del Carmen Martínez Martínez (Grupo A) Elisa Guerra Doce / Sonia Díaz Navarro (Grupo B)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	María del Carmen Martínez Martínez (Grupo A) (Despacho 4 Historia Moderna) carmen@fyl.uva.es Tfno: 983 18 66 51  Elisa Guerra Doce (Grupo B) (Despacho 20 Prehistoria) <a href="mailto:elisa.guerra@uva.es">elisa.guerra@uva.es</a> Tfno: 983 18 66 74  Sonia Díaz Navarro (Grupo B) <a href="mailto:Sonia.diaz@uva.es">Sonia.diaz@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA, PERIODISMO, COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La asignatura "Recursos de información para historiadores" forma parte de la materia "Historiografía y recursos de información". La asignatura se centra en la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas...), con especial atención en el empleo de las TIC, en una



orientación centrada en los estudios de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, en especial en la Historia

## 1.2 Relación con otras materias

---

Por su carácter de Formación Básica, la asignatura está relacionada con la mayoría de las materias contempladas en el Grado, dado que en ella se debe de adquirir la formación que permita acceder, organizar y utilizar de forma eficaz los recursos disponibles, fomentando la reflexión y el espíritu crítico. El carácter instrumental de la asignatura hace que esté especialmente relacionada con la materia 14 del Grado en Historia, en la que se realizará el Trabajo de Fin de Grado y en el que los estudiantes tendrán que demostrar la capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas, de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias, en castellano y en otros idiomas, de sistematizar y jerarquizar la información, desarrollando su creatividad y obteniendo las propias conclusiones en el estudio de un tema.

## 1.3 Prerrequisitos

---

No se establecen requisitos previos.

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

- CG.4** Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier clase de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG.5** Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.
- CG.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

### 2.2 Específicas

---

- CE.12** Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).
- CE.14** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.15.7** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Paleografía, Diplomática y Archivística.



- CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- CE.21 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

### 3. Objetivos

- Aprovechar los recursos disponibles en su proceso de formación como historiadores.
- Buscar, relacionar y estructurar información procedente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Conocer y operar con recursos en la red útiles para el historiador.
- Definir y organizar las búsquedas bibliográficas.
- Realizar búsquedas en recursos presentados en otras lenguas y lenguajes documentales.
- Ser capaz de obtener información, clasificarla y valorarla.
- Utilizar los nuevos métodos y entornos de búsqueda.
- Utilizar y valorar la información, tanto en fuentes primarias como secundarias y terciarias.
- Valorar el interés y utilidad de los diferentes recursos de información.
- Buscar, ordenar y estructurar información para la realización de un trabajo.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: CONTENIDOS TEÓRICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

En una asignatura que se basa en el uso de los recursos disponibles en la red es necesario conocer los conceptos básicos y el lenguaje específico. Los aspectos que se desarrollarán en la asignatura proporcionarán al estudiante, de forma organizada y sistemática, conocimientos básicos sobre los recursos en red para orientar el aprendizaje que, de manera autónoma o grupal, realizarán en las actividades prácticas/Laboratorio.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y operar con recursos en la red útiles para el historiador.
- Aprovechar los recursos disponibles en su proceso de formación como historiadores.
- Valorar el interés y utilidad de los diferentes recursos de información.
- Buscar, ordenar y estructurar información para la realización de un trabajo.



### c. Contenidos

---

- Recursos telemáticos.
- Recursos y fuentes bibliográficas.
- Recursos y fuentes institucionales.
- Recursos y fuentes temáticas e históricas.
- Recursos y fuentes geográficas.
- Recursos y fuentes normativas y legislativas.
- Recursos y fuentes personales.

Los recursos que se presentarán en cada uno de los bloques de la asignatura estarán disponibles en el Campus virtual UVa, así como los enlaces activos, tutoriales y ejercicios de cada uno.

### d. Métodos docentes

---

**Método expositivo (incluyendo demostraciones).** Se desarrollarán en el aula asignada para impartir la asignatura. La exposición se apoyará con los recursos más adecuados en cada ocasión (pizarra, presentaciones, recursos en red). Desempeñan un importante papel por ser la base de las prácticas en el Aula y Laboratorios. La exposición se alternará con metodologías participativas y cooperativas. Al final de cada bloque se realizará un resumen para reforzar los contenidos básicos.

**Aprendizaje cooperativo:** Los estudiantes, en pequeños grupos, colaborarán en alcanzar los objetivos del aprendizaje por parte de todos y cada uno de los integrantes del mismo, a partir de tareas programadas. Con esta finalidad se utilizarán también los foros.

**Campus virtual.** Los enlaces web y el material de apoyo (tutoriales) estarán disponibles para los estudiantes de la asignatura en el Campus Virtual UVa. En él estará disponible la información actualizada sobre la asignatura, plazos de entrega de actividades, novedades, etc.

**Seminarios:** Sesiones de trabajo con un tema sobre el que se trabajará en el aula en pequeños grupos en los que se reflexionará y discutirán las cuestiones planteadas a partir del material suministrado (vídeos, textos, páginas web...)

**Tutorías grupales:** Al final de cada bloque temático se realizarán tutorías grupales para resolver los problemas planteados o las dificultades advertidas.

### e. Plan de trabajo

---

**Actividad presencial:** En los primeros días del curso se presentará la asignatura, los objetivos, metodología y criterios de evaluación. En el resto de las sesiones se expondrán los contenidos básicos de la materia orientados a la adquisición de las competencias específicas. Los contenidos teóricos y laboratorios de la asignatura (actividad práctica) se desarrollarán a en el primer semestre del curso. La exposición de las profesoras se alternará con metodologías participativas y cooperativas (seminarios, tutorías grupales, exposiciones).

**Actividad no presencial:** Será realizada por el estudiante para la asimilación de los conceptos básicos de la asignatura y la familiarización con el uso de los recursos. En la actividad no presencial se incluyen las actividades on-line a través del Campus Virtual UVa, así como la realización de las actividades propuestas.



## f. Evaluación

En la **prueba final** (Convocatoria ordinaria/extraordinaria, en los días señalados en el calendario oficial de exámenes) se le asigna un 70% de la calificación. Consistirá en responder a varias cuestiones utilizando los recursos en red. Para su realización se dispondrá de ordenador y conexión a la red. La prueba tiene tiempo limitado. Es necesario obtener en esta parte un mínimo de cuatro puntos (4 sobre 10) para considerar la puntuación obtenida en las actividades prácticas programadas.

## g. Bibliografía básica

- AENOR (1994): *Documentación. Referencias bibliográficas, contenido, formas y estructura. UNE 50 104-94*. Madrid: AENOR.
- ALCINA FRANCH, J. (1994): *Aprender a investigar: Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales (Humanidades y Ciencias Sociales)*. Madrid: Compañía Literaria
- ALÍA MIRANDA, F. (2016): *Métodos de investigación histórica*. Madrid: Síntesis, Colección Síntesis.
- AMAT NOGUERA, N. (1988): *Documentación científica y Nuevas Tecnologías de la Información*. Madrid: Pirámide.
- ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, J. (1995): *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica. (En especial, el capítulo 8: "El proceso metodológico y la documentación histórica", y el capítulo 9: "Métodos y técnicas en la investigación histórica").
- BLAXTER, L., HUGHES, Ch. y TIGHT, M. (2000): *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- CARRERAS PANCHÓN, A. (coord.) (1994): *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Bilbao: CITA.
- CLANCHY, J. y BALLARD, B. (2000): *Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- CODINA, I., MARCOS, M.C. y PEDRAZA, R. (2009): *Web Semántica y sistemas de información documental*. Gijón: Trea.
- CORDÓN GARCÍA, J.A., ALONSO ARÉVALO, J., GÓMEZ DÍAZ, R. y GARCÍA RODRÍGUEZ, A. (2016): *Las nuevas fuentes de información: La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide.
- CORDÓN GARCÍA, J. A., LÓPEZ LUCAS, J. y VAQUERO PULIDO, R. (2001): *Manual de investigación bibliográfica y documental: Teoría y práctica*. Madrid: Pirámide.
- FELIU TORRUELLA, M. y HERNÁNDEZ CARDONA, F.X. (2011): *12 ideas clave: Enseñar y aprender historia*. Barcelona: Graó.
- GÓMEZ DÍAZ, R., GARCÍA RODRÍGUEZ, A. y CORDÓN GARCÍA, J.A. (2017): *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Pirámide.
- MALALANA UREÑA, A. A. (2013): *Métodos y Técnicas de Investigación para historiadores y periodistas*. Madrid: CEU Ediciones, Colección Textos docentes, 41
- MALDONADO MARTÍNEZ, Á. y RODRÍGUEZ YUNTA, L. (coords.) (2006): *La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- MONTESI, L. (2011): "El oficio del historiador en tiempos de Internet", *Historiografías*, 2, pp. 85-97.
- MORADIELLOS GARCÍA, E. (2013): *El oficio de historiador. Estudiar, enseñar, investigar*. Tres Cantos (Madrid): Akal.
- MORADIELLOS GARCÍA, E. (2017): *La tesis doctoral en Ciencias Humanas y Sociales: Una guía práctica*. Tres Cantos (Madrid): Akal.
- RAMS RAMOS, L. (2011): *Los documentos de archivos: Cómo se accede a ellos*. Gijón: Trea.



RUBIO MORAGA, Á.L. (2003): "Historia e Internet: Aproximación al futuro de la labor investigadora", en S. Serra Busquets, A. Company Mates y J. Pons Bosch (coords.): *Aportacions de la comunicació a la comprensió i construcció de la història del segle XX*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears, pp. 369-395.

SOLER, J. (2002): "Nuevos medios: investigar y publicar Historia hoy", *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 31 (Internet y la enseñanza de la historia), pp. 33-49.

WALKER, M. (2000): *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

#### **h. Bibliografía complementaria**

La localización de bibliografía complementaria es una de las actividades programadas en el aprendizaje de los recursos y fuentes bibliográficas.

#### **i. Recursos necesarios**

Para el desarrollo de este bloque se necesita que el aula esté dotada de ordenador, acceso a la red y videoprojector

#### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Una hora semanal durante todo el curso

### **4. Contenidos y/o bloques temáticos**

#### **Bloque 2: PRÁCTICAS AULA-LABORATORIO**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### **a. Contextualización y justificación**

El carácter instrumental de la asignatura requiere que los estudiantes se familiaricen con recursos en diferentes soportes y formatos, especialmente a través del uso de las TIC. Las prácticas en el aula como los Laboratorios tienen la finalidad de que los estudiantes utilicen los recursos en red para la adquisición de competencias y habilidades que puedan poner en práctica en otras asignaturas de la titulación, especialmente en el Trabajo de Fin de Grado (TFG). Servirán para fijar el aprendizaje, resolver problemas y profundizar en la utilización de los recursos presentados

##### **b. Objetivos de aprendizaje**

Los objetivos del aprendizaje están en relación con los señalados en el bloque 1. En función de los diferentes recursos los objetivos de aprendizaje que se persiguen en la parte práctica de la asignatura son:



- Conocer y operar con recursos en la red útiles para el historiador.
- Aprovechar los recursos disponibles en su proceso de formación como historiadores.
- Utilizar los nuevos métodos y entornos de búsqueda
- Valorar el interés y utilidad de los diferentes recursos de información.
- Ser capaz de obtener información, clasificarla y valorarla.
- Definir y organizar las búsquedas bibliográficas
- Realizar búsquedas en recursos presentados en otras lenguas y lenguajes documentales
- Buscar, relacionar y estructurar información procedente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- Utilizar y valorar la información, tanto en fuentes primarias como secundarias y terciarias.
- Buscar, relacionar y estructurar información procedente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### c. Contenidos

---

En la actividad práctica los estudiantes realizarán en las sesiones de Laboratorio los ejercicios a través del Campus Virtual Uva.

### d. Métodos docentes

---

**Solución de problemas:** Se plantearán problemas reales que los alumnos tendrán que resolver utilizando los recursos en red.

**Aprendizaje cooperativo:** Propuesta que permitirá el aprendizaje cooperativo a través del foro creado con tal fin.

**Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).** La propuesta persigue que los estudiantes aprendan a buscar soluciones o respuestas. El método se muestra muy adecuado en una sociedad en vertiginoso cambio y saturada de información.

### e. Plan de trabajo

---

En las sesiones presenciales las profesoras responsables de la asignatura plantearán problemas y ejercicios que los estudiantes resolverán individualmente o en grupo en el aula.

Con las actividades diseñadas los estudiantes podrán desarrollar competencias relacionadas con la búsqueda y gestión de la información, con la síntesis y el análisis, la investigación, el trabajo en equipo, así como el pensamiento crítico.

El resultado de algunas actividades podrá ser presentado oralmente por los estudiantes en el aula, bien en grupo o individualmente. En otras ocasiones la actividad propuesta se entregará a través del Campus Virtual UVa, siempre dentro de los plazos establecidos (día y hora límite de entrega) que serán publicados en la Plataforma Moodle en el Campus Virtual UVa.

En función del número de alumnos del grupo la utilización de los ordenadores en el aula multimedia puede requerir compartir los equipos.

### f. Evaluación

---

A este bloque se le asigna un porcentaje del 30% (3 puntos, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria). En esta actividad se valora el conocimiento y aprovechamiento de los recursos en la red, la



capacidad de obtener información, clasificarla y presentarla; la capacidad crítica y de selección; la corrección formal de las citas y referencias utilizadas; la opinión crítica y la originalidad.

En la valoración de esta prueba se aplicará el art. 44 del ROA (Reglamento de Ordenación Académica). Los trabajos que no se adecúen al mismo serán calificados con 0 puntos y no se tendrá en consideración ninguna de las puntuaciones obtenidas en las otras partes que se valoran en el ejercicio (exposición oral y gestión de la información).

Las actividades programadas se enlazarán en las tareas correspondientes en el Campus Virtual UVa. Deben entregarse en el plazo y soportes indicados y NO se admitirán ni serán considerados en la evaluación las remitidas por correo electrónico a las profesoras.

### g. Bibliografía básica

Las direcciones activas de los recursos con los que se realizarán las prácticas estarán disponibles en el Campus Virtual UVa.

### h. Bibliografía complementaria

Las direcciones activas de los recursos con los que se realizarán las prácticas estarán disponibles en el Campus Virtual UVa.

### i. Recursos necesarios

En el aula Multimedia en la que se desarrollará la actividad práctica de la asignatura los estudiantes dispondrán de equipos informáticos con acceso a la red. Su uso, individualmente o compartiendo ordenador si fuera necesario, permitirá el seguimiento de las explicaciones y el desarrollo de las actividades prácticas.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	Tres horas semanales durante todo el curso.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Solución de problemas:** Se plantearán problemas reales que los alumnos tendrán que resolver utilizando los recursos en red.

**Aprendizaje cooperativo:** Propuesta que permitirá el aprendizaje cooperativo a través del foro creado con tal fin.

**Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).** La propuesta persigue que los estudiantes aprendan a buscar soluciones o respuestas. El método se muestra muy adecuado en una sociedad en vertiginoso cambio y saturada de información.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Sesiones teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo individual (utilización de los recursos presentados en la asignatura y realización de actividades propuestas)	70
Laboratorios	30	Actividades on-line	20
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba teórico-práctica	70%	<p>Se realizará en la fecha señalada por el centro en el calendario oficial de exámenes.</p> <p>En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) la prueba consistirá en: Responder a varias cuestiones utilizando recursos en red. Para su realización dispondrán de ordenador y conexión a Internet. La prueba tiene tiempo limitado.</p> <p>Es necesario obtener un <b>mínimo de 4 puntos (sobre 10)</b> en esta parte.</p>
Actividad práctica	30%	<p>En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) se valorará con tres puntos (0-3) las actividades programadas durante el curso. En caso de no realizarse en la fecha prevista y publicitada en el Campus Virtual UVa, la calificación será de 0 puntos.</p> <p>Se valorará que contenga información suficiente y pertinente, la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos por escrito, la estructura, corrección formal en la presentación.</p>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Durante el curso, la actividad práctica tiene un peso del 30% en el conjunto de la asignatura y podrá obtenerse de las actividades prácticas programadas en cada grupo. Las actividades (disponibles en el Campus virtual UVa, deben realizarse en la fecha fijada y entregarse en los plazos establecidos. En caso contrario, la calificación en esta parte será de 0 puntos.
  - El día del examen, en la fecha señalada por el centro en el calendario oficial de exámenes, la prueba consistirá en responder a varias cuestiones utilizando recursos en red (70% de la calificación). Para su realización dispondrán de ordenador y conexión a Internet. La prueba tiene tiempo limitado. Es necesario obtener un **mínimo de 4 puntos (sobre 10)** en esta parte.
- **Convocatoria extraordinaria:**



- Los mismos criterios y porcentajes que en la convocatoria ordinaria

## 8. Consideraciones finales

- El contenido de la presente Guía docente es una referencia básica para el desarrollo de la asignatura pero, si la dinámica del curso lo requiere, puede contemplar modificaciones.
- En función del número de alumnos en el grupo la utilización de los ordenadores en el aula multimedia requerirá compartir los equipos.
- Los estudiantes que precisen aclaraciones o formulen consultas por correo electrónico lo podrán hacer utilizando **SIEMPRE** la cuenta de correo institucional ([nombre.apellidos@alumnos.uva](mailto:nombre.apellidos@alumnos.uva)) que será, junto con el Campus Virtual UVa, el canal de comunicación de la profesora con los estudiante si se utiliza el correo electrónico.
- Los alumnos matriculados podrán incluir su fotografía en la plataforma Moodle, de tamaño carnet, con las mismas características formales requeridas para la expedición de la tarjeta UVa.
- Los ordenadores en el Aula Multimedia se utilizarán EXCLUSIVAMENTE con una finalidad académica y durante el desarrollo de las clases y actividades prácticas todos los dispositivos móviles, salvo que se requiera su uso para alguna actividad, DEBERÁN ESTAR DESCONECTADOS.