

**Proyecto/Guía docente de la asignatura****ADENDA**

<b>Asignatura</b>	<b>Historia del Pensamiento Político</b>		
<b>Materia</b>	Formación complementaria en humanidades		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Historia		
<b>Plan</b>	609	<b>Código</b>	41499
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB (Formación Básica)
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Fernando Longás Uranga / Angélica Velasco Sesma		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:longas@fyl.uva.es">longas@fyl.uva.es</a> / <a href="mailto:angelica.velasco@uva.es">angelica.velasco@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Filosofía		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

### 1.2 Relación con otras materias

### 1.3 Prerrequisitos

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

### 2.2 Específicas

## 3. Objetivos

- Reflexionar sobre problemas fundamentales de filosofía política.
- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia.
- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos, neoliberalismo, ciudadanía, feminismo...).
- Entender e interpretar la tradición del pensamiento político en sus textos fundamentales
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.

(Se han reducido los objetivos que guardan relación con la comprensión de la formación de una subjetividad diferente durante el despliegue de las condiciones de la dominación en el mundo contemporáneo)



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Política y espacio político

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Como momento introductorio al curso, se precisa lo que ha de entenderse como política en el contexto de la acción humana y se trazan los contornos fundamentales del espacio político en los que acontece la producción ideológica que sostiene ese espacio

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia

##### c. Contenidos

- Algunos alcances sobre teoría de la acción
- Pensamiento ético, político e ideología
- De la obligación política a la libertad política

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas apoyadas permanentemente en el diálogo con los estudiantes.

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos, modernos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Realización de informes de lectura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Trabajos dirigidos: trabajos grupales, exposiciones, análisis de textos y de material audiovisual

##### e. Plan de trabajo

- Exposición teórica de los temas por parte del profesor en régimen de diálogo.
- Elaboración de informes sobre las lecturas mínimas.
- Exposición oral y escrita sobre los contenidos mínimos de las clases (estaciones).
- Debate sobre problemas relativos al pensamiento político a partir de los contenidos impartidos, textos leídos y la visión de las películas seleccionadas.

##### f. Evaluación

- Se evaluará la participación en clases, la realización de trabajos dirigidos y las lecturas mínimas realizadas

##### g. Bibliografía básica

- Arendt, Hannah; *¿Qué es la política?*, Ed. Paidós, Barcelona, 1997
- Bobbio, Norberto; *Igualdad y Libertad*, Ed. Paidós, Barcelona, 1993



- Maquiavelo, N. El príncipe, Ed. Cátedra, Madrid, 1992

#### h. Bibliografía complementaria

Durante el curso se facilitará información sobre sitios web, manuales e historias clásicas de Filosofía Política

#### i. Recursos necesarios

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Películas seleccionadas
- Correo electrónico.
- Servicio de reprografía

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	10/02/2020 a 17/03/2020

(Este primer bloque se desarrolló prácticamente en su totalidad durante las clases presenciales)

### Bloque 2: El pensamiento político en el mundo moderno y contemporáneo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Se estudian las condiciones que permiten el nacimiento del estado moderno como estado de derecho bajo el supuesto que en él se encuentra la raíz de los problemas políticos actuales que hoy son el tema de debate en los terrenos de la filosofía política.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos humanos, ciudadanía, feminismo, neoliberalismo...).
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno
- Reconocer y someter a crítica **algunos de** los problemas actuales de la filosofía política.

(Se han reducido los objetivos que guardan relación con la comprensión de la formación de una subjetividad diferente durante el despliegue de las condiciones de la dominación en el mundo contemporáneo)

#### c. Contenidos

- la idea del contrato
- propiedad privada y derechos del individuo
- la "libertad de los modernos" y el individualismo
- el tedio por la democracia y la despolitización de la sociedad civil
- exclusión política de las mujeres
- **de las ilusiones liberales al realismo político (lectura de un breve ensayo de F. Longás)**



- pensamiento político verde, ecología política  
(Se han eliminado los contenidos que decían relación con la crisis del Estado moderno)

#### d. Métodos docentes

---

Clases teóricas *online* dictadas a través de la aplicación Kaltura Capture

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos y modernos y visionado de vídeos documentales (se le entregará a los estudiantes guías de lectura para cada texto y/o vídeos explicativos de cada lectura).

Realización de informes de lectura a través de la entrega de un cuestionario.

Respuestas a consultas a través de los foros en el aula virtual.

Tutorías con los estudiantes a través de la aplicación Cisco Webex

#### e. Plan de trabajo

---

- Exposición teórica *online* de los temas por parte del profesor
- Elaboración de informes individuales de lecturas mínimas y/o reflexiones en foros de debate sobre el material señalado por el profesor
- Lectura y comentario de artículos complementarios de autoría del profesor
- Participación de los estudiantes en el foro y en las tutorías.

#### f. Evaluación

---

- Se evaluarán los informes de lectura realizados individualmente en base a la guía entregada por el profesor y/o los cuestionarios sobre las lecturas y vídeos.
- Se evaluará la participación en los foros y en las sesiones de tutoría.
- Se evaluará la realización del trabajo grupal.
- Elaboración de una jornada de filosofía. El profesor propone un tema y los estudiantes tienen 48 horas para redactar un texto de respuesta. Se realizará en la medianía del desarrollo del segundo bloque.
- Examen *online*

#### g. Bibliografía básica

---

- Constant, Benjamín; De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, Ed. Tecnos, Madrid, 1988.
- Hobbes, Thomas; Leviatán; Ed. Tecnos, Madrid, 1991.
- Locke, John; Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil, Alianza Ed., Madrid, 1994.
- Mill, John Stuart; Sobre la Libertad, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Longas, F. « De las ilusiones liberales al realismo político » en Liberalismo político, problemas y desafíos, (2017) Ed. RIL.
- DOBSON, Andrew (1997): *Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el siglo XXI*, trad. de José Pedro Tosaus, Barcelona, Paidós.
- LATOUCHE, Serge (2009): *Decrecimiento o posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo*, trad. de Aldo Andrés Casas, Barcelona, El Viejo Topo.
- PULEO, Alicia (ed.) (1993): *La Ilustración olvidada. La polémica de los sexos en el siglo XVIII*, Barcelona, Anthropos.
- MILL, John Stuart (1973): *La sujeción de la mujer*, en MILL, John Stuart, TAYLOR, Harriet (1973): *Ensayos sobre la igualdad sexual*, Barcelona, Península.

#### h. Bibliografía complementaria

---



### i. Recursos necesarios

- Internet
- Campus virtual de la UVa
- Correo electrónico.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	18/02/2020 a 29/05/2020

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas *online*

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos y modernos

Visionado de vídeos y documentales

Realización de informes de lectura.

Realización de cuestionarios sobre las lecturas y los vídeos

Foro: atención a consultas

Tutorías *online*

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios		Docencia virtual (vídeos explicativos)	35
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	5		
Otras actividades			
Total presencial	25	Total no presencial	125

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación y trabajo en grupo	30%	Seminarios, asistencia a todas las actividades, realización de trabajos, exposiciones
Evaluación de las lecturas mínimas y otros materiales de trabajo	35%	Jornada, informes, cuestionarios, foros de debate
Examen final	35%	Online

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
**Examen online final.** Para aprobar la asignatura el estudiante tiene que tener un mínimo de 5.0 en cada sección de evaluación
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria. (Ver consideraciones finales)

## 8. Consideraciones finales

La nota correspondiente a las dos primeras secciones de evaluación (65% de la nota en convocatoria ordinaria) se conserva para la segunda convocatoria, pero su porcentaje será de un 45% frente a la calificación obtenida en el examen final