



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Historia del Pensamiento Político		
Materia	Formación complementaria en humanidades		
Módulo			
Titulación	Grado en Historia		
Plan	609	Código	41499
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB (Formación Básica)
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Longás Uranga / Angélica Velasco Sesma		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	longas@fyl.uva.es / angelica.velasco@fyl.uva.es		
Departamento	Filosofía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se aborda desde la Filosofía y está destinada a reforzar los contenidos transversales de la materia 1 completándolos con asignaturas de las disciplinas de Literatura y Filología Clásica. Permite profundizar en los conocimientos adquiridos en las Enseñanzas Medias y explora la relación entre la Historia, la Filosofía Política y el pensamiento crítico.

1.2 Relación con otras materias

Como asignatura inscrita en el área de la Filosofía sus contenidos son fundamentalmente transversales por lo que guarda relación con todas las materias del plan de estudio.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.





2. Competencias

2.1 Generales

- CG.1** Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG.2** Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG.3** Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.
- CG.6** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

2.2 Específicas

- CE.10** Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.
- CE.11** Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.13.2** Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.
- CE.14** Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.15** Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.16** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- CE.17** Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.



3. Objetivos

- Reflexionar sobre problemas fundamentales de filosofía política.
- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia.
- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos, neoliberalismo, ciudadanía, feminismo...).
- Entender e interpretar la tradición del pensamiento político en sus textos fundamentales
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.
- Reconocer y someter a crítica los problemas actuales de la filosofía política.
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno y ser capaz de evaluar la magnitud de las transformaciones de la vida cívica y de la subjetividad que han tenido lugar a partir de este acontecimiento.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Política y espacio político

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Como momento introductorio al curso, se precisa lo que ha de entenderse como política en el contexto de la acción humana y se trazan los contornos fundamentales del espacio político en los que acontece la producción ideológica que sostiene ese espacio

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender los principales conceptos del pensamiento político.
- Saber valorar la importancia de lo político y su significado en la Historia

c. Contenidos

- Algunos alcances sobre teoría de la acción
- Pensamiento ético, político e ideología
- De la obligación política a la libertad política

d. Métodos docentes

Clases teóricas apoyadas permanentemente en el diálogo con los estudiantes.

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos, modernos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Realización de informes de lectura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Trabajos dirigidos: trabajos grupales, exposiciones, análisis de textos y de material audiovisual

e. Plan de trabajo

- Exposición teórica de los temas por parte del profesor en régimen de diálogo.
- Elaboración de informes sobre las lecturas mínimas.
- Exposición oral y escrita sobre los contenidos mínimos de las clases (estaciones).
- Debate sobre problemas relativos al pensamiento político a partir de los contenidos impartidos, textos leídos y la visión de las películas seleccionadas.

f. Evaluación

- Se evaluará la participación en clases, la realización de trabajos dirigidos y las lecturas mínimas realizadas

g. Bibliografía básica

- Arendt, Hannah; *¿Qué es la política?*, Ed. Paidós, Barcelona, 1997
- Bobbio, Norberto; *Igualdad y Libertad*, Ed. Paidós, Barcelona, 1993



- Maquiavelo, N. El príncipe, Ed. Cátedra, Madrid, 1992

h. Bibliografía complementaria

Durante el curso se facilitará información sobre sitios web, manuales e historias clásicas de Filosofía Política

i. Recursos necesarios

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Películas seleccionadas
- Correo electrónico.
- Servicio de reprografía

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	10/02/2020 a 17/03/2020

Bloque 2: El pensamiento político en el mundo moderno y contemporáneo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se estudian las condiciones que permiten el nacimiento del estado moderno como estado de derecho bajo el supuesto que en él se encuentra la raíz de los problemas políticos actuales que hoy son el tema de debate en los terrenos de la filosofía política.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer el origen y significado de los conceptos fundamentales del discurso político contemporáneo (democracia, liberalismo, marxismo, capitalismo, república, derechos humanos, ciudadanía, feminismo, neoliberalismo...).
- Entender e interpretar las líneas actuales de desarrollo de la filosofía política.
- Reconocer y someter a crítica los problemas actuales de la filosofía política.
- Comprender la corriente de ideas que origina la constitución del Estado Moderno y ser capaz de evaluar la magnitud de las transformaciones de la vida cívica y de la subjetividad que han tenido lugar a partir de este acontecimiento.

c. Contenidos

- la idea del contrato
- propiedad privada y derechos del individuo
- la "libertad de los modernos" y el individualismo
- el tedio por la democracia y la despolitización de la sociedad civil
- crisis del estado moderno
- exclusión política de las mujeres
- pensamiento político verde, ecología política



- de las ilusiones liberales al realismo político

d. Métodos docentes

Clases teóricas apoyadas permanentemente en el diálogo con los estudiantes.

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos, modernos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Realización de informes de lectura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Trabajos dirigidos: trabajos grupales, exposiciones, análisis de textos y de material audiovisual

e. Plan de trabajo

- Exposición teórica de los temas por parte del profesor en régimen de diálogo.
- Elaboración de informes sobre las lecturas mínimas.
- Exposición oral y escrita sobre los contenidos mínimos de las clases (estaciones).
- Debate sobre problemas relativos al pensamiento político a partir de los contenidos impartidos, textos leídos y la visión de las películas seleccionadas.

f. Evaluación

- Se evaluará la participación en clases, la realización de trabajos dirigidos y las lecturas mínimas realizadas

g. Bibliografía básica

- Constant, Benjamín; De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, Ed. Tecnos, Madrid, 1988.
- Hobbes, Thomas; Leviatan; Ed. Tecnos, Madrid, 1991.
- Kant, Immanuel; Filosofía de la Historia, Ed. FCE, México, 1978.
- Locke, John; Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil, Alianza Ed., Madrid, 1994.
- Marx, K.; La Ideología Alemana, Ed. de Cultura Popular, México, 1974.
- Mill, John Stuart; Sobre la Libertad, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Rousseau, J. Jacques; El Contrato Social, Ed. Sarpe, 1983.
- DOBSON, Andrew (1997): *Pensamiento político verde. Una nueva ideología para el siglo XXI*, trad. de José Pedro Tosaus, Barcelona, Paidós.
- LATOUCHE, Serge (2009): *Decrecimiento o posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo*, trad. de Aldo Andrés Casas, Barcelona, El Viejo Topo.
- PULEO, Alicia (ed.) (1993): *La Ilustración olvidada. La polémica de los sexos en el siglo XVIII*, Barcelona, Anthropos.
- MILL, John Stuart (1973): *La sujeción de la mujer*, en MILL, John Stuart, TAYLOR, Harriet (1973): *Ensayos sobre la igualdad sexual*, Barcelona, Península.

h. Bibliografía complementaria

Durante el curso se facilitará información sobre sitios web, manuales e historias clásicas de Filosofía Política

i. Recursos necesarios

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y otras.
- Películas seleccionadas
- Correo electrónico.
- Servicio de reprografía



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	18/02/2020 a 29/05/2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas apoyadas permanentemente en el diálogo con los estudiantes.

Se proporcionará orientación bibliográfica específica.

Lectura de textos seleccionados de pensadores políticos representativos, clásicos, modernos y contemporáneos, en régimen de seminario.

Realización de informes de lectura.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Trabajos dirigidos: trabajos grupales, exposiciones, análisis de textos y de material audiovisual





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación y trabajo en grupo	30%	Seminarios, asistencia a todas las actividades, realización de trabajos, exposiciones
Evaluación de las lecturas mínimas y otros materiales de trabajo	30%	Controles y/o informes
Examen final	40%	Escrito

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Examen escrito final. Para aprobar la asignatura el estudiante tiene que tener un mínimo de 5.0 en cada sección de evaluación
- **Convocatoria extraordinaria:**
Mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria. (Ver consideraciones finales)

8. Consideraciones finales

La nota correspondiente a las dos primeras secciones de evaluación (60% de la nota en convocatoria ordinaria) se conserva para la segunda convocatoria, pero su porcentaje será de un 40% frente a la calificación obtenida en el examen final