



Proyecto/Guía docente de la asignatura

HISTORIA MEDIEVAL II – Grupos A y B

Profesora: Asunción ESTEBAN RECIO

Asignatura	HISTORIA MEDIEVAL II		
Materia	Historia de Medieval de los Reinos Hispánicos		
Módulo			
Titulación	Grado en Historia		
Plan	437	Código	41508
Periodo de impartición	4º Semestre	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Asunción Esteban Recio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	aerecio@fyl.uva.es		
Departamento	Historia Antigua y Medieval		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte de la materia “Historia Medieval”, compuesta por cuatro asignaturas, dos de carácter obligatorio y dos de carácter optativo. Las asignaturas de carácter obligatorio (Historia Medieval I; Historia Medieval II) están destinadas a ofrecer un panorama general de la historia de Europa y España en la Edad Media, mientras que las asignaturas optativas (Sociedad Medieval, Civilización Medieval) permiten profundizar en algunos aspectos de esta materia desde una perspectiva temática.

Las asignaturas obligatorias se imparten el segundo curso del Grado, Historia Medieval I en el tercer semestre e Historia Medieval II en el cuarto semestre. Las asignaturas optativas se imparten en tercer y cuarto curso (semestres 5º y 7º). Historia Medieval I centra sus contenidos en la Historia Universal, lo que se complementa con los de Historia Medieval II, dedicados a la Península Ibérica

1.2 Relación con otras materias

El Grado en Historia dedica su primer curso a las asignaturas de Formación Básica, en la que los alumnos tienen un primer contacto con la Historia de la Edad Media a través de la asignatura “Geopolítica histórica de Europa” (2º semestre), entre cuyos contenidos se encuentran “Los albores de Europa: pueblos, ciudades, imperios” y “Reinos, monarquías, imperios”.

La materia Historia Medieval se encuadra en un grupo de materias dedicadas a la historia por épocas que se imparten en segundo, tercer y cuarto curso, especialmente con las asignaturas obligatorias de dichas materias. En segundo curso, de forma paralela a esta asignatura, se imparten las relativas a la Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval, mientras que en 3º y 4º curso lo hacen las de Historia Moderna e Historia Contemporánea.

También hay que destacar la relación con la asignatura “Historia de las religiones”, que se imparte en el mismo semestre, y que forma parte de la materia “Sociedad, diversidad y multiculturalidad”. Entre los contenidos de esta materia se encuentran: “El cristianismo: conceptos básicos y evolución histórica” y “El Islam: conceptos básicos y desarrollo histórico”, estrechamente relacionados con la asignatura aquí impartida.

1.3 Prerrequisitos

Como la asignatura Historia Medieval II está dedicada al estudio de los reinos hispánicos, es conveniente que el alumno haya cursado previamente la asignatura de Historia Medieval I para su mejor contextualización, aunque no es imprescindible.

No es necesario ningún requisito previo.



2. Competencias

2.1 Generales

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente.

CG.2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

2.2 Específicas

CE.4.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.

CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.

CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.

CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.

CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.

CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Media y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.

CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.



3. Objetivos

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1:

CONTENIDOS TEÓRICOS

Presentación

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,04

a. Contextualización y justificación

La presentación de la asignatura pretende explicar la estructura general del temario y de las actividades a realizar durante el curso, así como comentar la bibliografía, indicando las obras que pueden resultar más útiles para cada una de las actividades propuestas.

En este apartado se insistirá en las particularidades de la periodización de la Edad Media hispánica con respecto a la europea

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.

c. Contenidos

Estructura del temario
Bibliografía

d. Métodos docentes

- Clase magistral

e. Plan de trabajo

Se dedicará a este bloque la primera hora de clase.

f. Evaluación

No procede



C. CONTENIDOS

1.- Introducción

- El concepto de Edad Media
- El Concepto de España en la Edad Media

2.- La Alta Edad Media

- El Reino Visigodo (siglos VI-VIII)
- Al-Andalus (siglos VIII al X)
- Los nuevos núcleos políticos (siglos VIII al X)

3.- La gran expansión política y militar (siglos XI al XIII)

- Los fundamentos materiales e ideológicos
- División y unificación de Al -Andalus: Taifas, Almorávides y Almohades
- La diversidad política de los núcleos cristianos
- Las grandes conquistas
- La organización del territorio

4.- Economía y Sociedad (siglos XI al XV)

- La expansión económica y el renacimiento urbano
- La teoría social: estamentos y clases sociales
- Los poderes locales: El señorío y el concejo
- La crisis y recuperación bajomedieval

5.- Dinámica política y organización institucional en la Baja Edad Media

- Dinámica y relaciones de poder
- La organización de los reinos. Las Cortes y los órganos permanentes

6.- Iglesia y Cultura (siglos XI al XV)

- La integración en la cristiandad romana
- Las reformas eclesiástica y monástica
- Evangelización. Herejía y represión
- La cultura en los reinos hispánicos

I

g. Bibliografía básica

MANUALES

Carrasco, J., Salrach, J.M^a, Valdeón, J. y. Viguera, M^aJ: *Historia de las Españas Medievales*, Ed. Crítica, Barcelona 2002.

García de Cortázar, J. A.: *La época medieval, en Historia de España*, dirigida por M. Artola, vol. 2, Madrid, 1988 (1^o ed. 1973).

Iradíel, P., Moreta, S. y Sarasa, *Historia medieval de la España cristiana*, Ed. Cátedra. Madrid, 1989.

Ladero Quesada, M.A.: *La formación medieval de España. Territorios. Regiones. Reinos*. Alianza Editorial. Madrid, 2004.

Manzano Moreno, E.: *Épocas medievales. Historia de España* dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares. Vol. 2 - Crítica – 2010

Martín Rodríguez, J. L.: *La Península en la Edad Media*, Barcelona, 1976.

Martín Rodríguez, J.L.: *Manual de Historia de España, 2. La España Medieval*. Madrid, 1993.

Mínguez, J.M. y Fernández Conde, F.J.: *Historia de España*, vols. II y III, Ed. Nerea.

Mitre Fernández, E.: *La España Medieval. Sociedades. Estados. Culturas*, Madrid, 1979.

Molina Molina, A.L.: *Historia General de España. I: Alta Edad Media: Predominio musulmán. II: Baja Edad Media: Predominio cristiano*, Madrid 1980-1981; 2 vols.

Riu Riu, M.: *Edad Media (711-1500)*, Madrid, 1989.

VISIONES DESDE FUERA, LOS HISPANISTAS:

Bonnassie, P., Guichard, P., y M.-C. Gerbet: *Las Españas medievales*, Ed. Crítica, Barcelona 2001.

Gerbet, M. C.: *L'Espagne au Moyen Age (VIII^e-XV^e siècle)*. París 1992.

Jackson, L.: *Introducción a la España medieval*, Madrid, 1974.



Leroy, B.: *L'Espagne au Moyen Age*, París, 1988.
O'Callaghan, J. F.: *A History of Medieval Spain*, Londres, 1975.
Reilly, B.F.: *The medieval Spains*. Cambridge 1993.
Rucquoi, Adeline: *Histoire médiévale de la Péninsule ibérique*. París 1993.

TOMOS DEDICADOS A LA EDAD MEDIA EN COLECCIONES DE HISTORIA DE ESPAÑA:

Domínguez Ortiz, A. (dir): *Historia de España* (editorial Planeta); vol. III, Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII), Barcelona, 1989; vol. IV, De la crisis medieval al Renacimiento, Barcelona, 1988.
Domínguez Ortiz, A.; Tuñón de Lara, M. y Valdeón, J.: *Historia de España*, Barcelona, 1991.
Fontana y Villares (dirs): *Historia de España*, vol. 2, Ed. Crítica y Marcial Pons
Tuñón de Lara, M. (dir.): *Historia de España*, Vols. II, III y IV, Barcelona, 1980-1981.
Valdeón, Pérez y Santos Juliá (dir): *Historia de España*, Ed. Espasa Calpe
VV. AA.: *Historia de España*, Historia 16, Madrid 1995-1996.
VV. AA.: *Nueva historia de España*. Vols. 4 al 9, Madrid, 1973.

Historia de España 3er milenio. Ed. Síntesis

Loring, M^a Isabel, Pérez, Dionisio y Fuentes, Pablo, *La hispania tardorromana y visigoda*. Siglos V-VIII, Madrid 2007.
Salvatierra, Vicente y Canto, Alberto Al-Ándalus. *De la invasión al califato de Córdoba*, Madrid 2008
Álvarez Borge, Ignacio, *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*, Madrid 2003.
Isla, Amancio, *La Alta Edad Media. Siglos VIII-XI*, Madrid 2002.
Monsalvo, José María, *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV*. Política y cultura, Madrid 1999.
Guinot, Enric, *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad*, Madrid, 2003.

Historia de España. Ed. Istmo:

Díaz Martínez, P. C.; Martínez Maza, C.; Sanz Huesma, F. J.; *Hispania tardeoantigua y visigoda*, Madrid 2007.
Souto Lasala, J.A.; Martos Quesada, J., Carrasco Manchado, A.I.: *Al-Andalus*. Madrid, 2009.
Ramírez Vaquero, E.; Rábade Obradó, M. P.; Utrilla Utrilla, J. F.; *La dinámica política*, Madrid 2005.
Ayala Martínez, C., Laliena Corbera, C; Cantera Montenegro, E; Caunedo del Potro, B.: *Economía y sociedad en la España medieval*. Madrid, 2004.
Porrás Arboledas, P.A., Ramírez Vaquero, E.; Sabaté i Curull, F.: *La época medieval: administración y gobierno*, Madrid, 2003.
Nieto Soria, J.M. y Sanz Sancho, I: *La época medieval: Iglesia y cultura*. Madrid, 2002.

ATLAS

Monsalvo Antón, J.M.: *Atlas histórico de la España Medieval*, Madrid 2010.

COLECCIONES DE TEXTOS DE HISTORIA DE ESPAÑA:

Díaz Plaja, F.: *Historia de España en sus documentos*. Siglo XV, Madrid, 1984.
Díaz Plaja, F.: *Historia de España en sus documentos* Siglo XIV. Madrid 1992.
Fernández González, Pedro: *Textos literarios para la historia medieval de España*. Berrocales Jarama 1994.
García de Cortazar, J. A.: *Nueva Historia de España en sus textos. Edad Media*, Santiago de Compostela, 1975.
Tuñón de Lara, M. (Dir.): *Historia de España*, vol. 11: *Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII*, Barcelona, 1984

h. Bibliografía complementaria

La bibliografía específica de los distintos temas del programa se entregará a lo largo del curso

i. Recursos necesarios

- Aula dotada de ordenador, acceso a la red y video proyector.



Bloque 1: El concepto de Edad Media y de Edad Media Hispánica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,04

a. Contextualización y justificación

Explicar el concepto de Edad Media, el origen del término y valoración, En este apartado se insistirá en las particularidades de la periodización de la Edad Media hispánica con respecto a la europea

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender significado del concepto de Edad Media desde el punto de vista espacial y temporal, valorando la diversidad y pluralidad de los Reinos hispánicos en este periodo

c. Contenidos

- El concepto de Edad Media
- La Edad Media Hispania

d. Métodos docentes

Clase magistral, complementada con proyección de power point, textos históricos y historiográficos

e. Plan de trabajo

Se dedicará a este bloque dos horas de clase.

f. Evaluación

No procede

g. Bibliografía básica

- J. Heers**, La invención de la Edad Media, Ed. Crítica
- Castro, A.:** La realidad histórica de España, Ed. Porrúa.
- Sánchez Albornoz, C.:** España, un enigma histórico, Ed. Sudamericana.
- Sergi, G.** La idea de Edad Media, Crítica, Biblioteca de bolsillo
- Vicens Vives, J.:** Aproximación a la historia de España, Ed. Teide.

Bloque 2: La alta Edad Media (Ss. V-X)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.3

a. Contextualización y justificación

Este bloque reúne los contenidos dedicados a la Historia de la Alta Edad Media en la Península Ibérica, tanto de historia política y económico-social, como cultural y religiosa. Se ha optado por una doble división cronológica y temática

- Primer periodo de Transición siglos V-VII. Asistimos al fin del Imperio Romano y a la formación del reino visigodo; desde el punto de vista social y económico se produce la sustitución del sistema esclavista por el modo de producción feudal
- Durante los VIII al XI, La Península Ibérica aparece dividida en dos sociedades claramente diferenciadas: al-Ándalus, vinculada a la civilización islámica y gobernada por emires y califas musulmanes, ocupa la mayor parte del territorio peninsular. Frente a los musulmanes surgirán reinos y condados que se identifican con la Europa cristiana y que se van consolidando al tiempo que van ampliando sus fronteras

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.



- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.

c. Contenidos

- El Reino Visigodo
- Al-Andalus
- Los nuevos ordenes políticos en el ámbito cristiano

d. Métodos docentes

Clases presenciales: teórico-prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.

Se expondrán las principales líneas de los contenidos referidos en el apartado anterior, con apoyo de esquemas y del material gráfico (mapas, cuadros, imágenes...). Se utilizará la lectura de textos incluidos en como apoyo a la explicación.

Se comentarán algunos de los textos historiográficos o documentales, fundamentalmente a través de la participación de los estudiantes en tales comentarios.

e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque catorce clases presenciales, que incluirán la exposición de cada una de las lecciones por el profesor (aproximadamente dos tercios del tiempo) y el comentario de los textos en clases prácticas con los alumnos (aproximadamente un tercio del tiempo).

Para la temporización ver el recuadro correspondiente.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos: conocimiento de la materia explicada

Se valorará la corrección ortográfica, la claridad y corrección en la redacción, y el orden de exposición. Las carencias graves en este campo podrán suponer la no superación de la asignatura.

g. Bibliografía básica

Loring, M.^a Isabel, Pérez, Dionisio y Fuentes, Pablo, La Hispania tardorromana y visigoda. Siglos V-VIII, Madrid 2007.

Manzano Moreno, E - Épocas medievales. Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares. Vol. 2 - Crítica - 2010

Manzano, E., Conquistadores, emires y califas. Los omeyas y la formación de al-Andalus, Barcelona 2006.

h. Bibliografía complementaria

SOBRE LA CRISIS DEL SIGLO III Y LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES

FERNÁNDEZ UBIÑA, J.: La crisis del siglo III y el fin del mundo Antiguo, Madrid 1982

BLÁZQUEZ, J.M., Estructura económica y social de Hispania durante la anarquía militar y el Bajo Imperio, Madrid 1964

BARBERO, A.: Priscilianismo: ¿herejía o movimiento social? En: Conflictos y estructuras sociales de la Hispania Antigua, Madrid 1977

DÍAZ MARTÍNEZ, P. C.; MARTÍNEZ MAZA, C.; SANZ HUESMA, F. J.; Hispania tardoantigua y visigoda, Madrid 2007



THOMPSON, E. A., "Revueltas campesinas en la Galia e Hispania Bajo Imperial" en: Conflictos

SOBRE LAS INVASIONES GERMANAS DEL SIGLO V Y EL REINO SUEVO

MUSSET, L.: Las invasiones. Las oleadas germánicas, Barcelona 1967

REINHART, W.: Historia general del reino hispánico de los suevos, Madrid 1952

Sobre los visigodos en el periodo del reino de Tolosa

ABADAL, R., Del reino de Tolosa al reino de Toledo, Madrid 1960.

JIMÉNEZ GARNICA, A. M^a, Orígenes y desarrollo del reino visigodo de Tolosa (418-507), Valladolid 1983.

SOBRE BRE EL ASENTAMIENTO DE LOS VISIGODOS:

REINHART, W., "Sobre el asentamiento de los visigodos en la Península", en AESPA, 18 1945

JIMÉNEZ GARNICA, A. M^a, "Los primeros establecimientos permanentes de visigodos en Hispania", en: HISPANIA, 152, 1982, pp: 485-503

VISIÓN GENERAL DEL REINO VISIGODO DE TOLEDO

GARCIA MORENO, L., Historia de la España visigoda, Madrid 1989.

ORLANDIS, J., Historia social y económica de la España visigoda, Madrid 1975.

RIPOLL, G y VELAZQUEZ, I., La Hispania visigoda. Del rey Ataúlfo a Don Rodrigo, Madrid 1995.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, C., Estudios visigodos, Roma 1972.

THOMPSON, E. A., Los godos en España, Madrid 1971.

SOBRE EL FIN DEL REINO VISIGODO DE TOLEDO

GARCIA MORENO, L., El fin del reino visigodo de Toledo. Decadencia y catástrofe. Una contribución crítica, Madrid 1975.

ROCA MARTÍNEZ, C.: El crepúsculo del reino visigodo de Toledo, Toledo 2001

SOBRE EL PROCESO DE FEUDALIZACIÓN DEL REINO VISIGODO

BARBERO, A.-VIGIL. M., La formación del feudalismo en la Península Ibérica, Barcelona 1978.

AL ANDALUS

Collins, R., La conquista árabe, 710-797, Barcelona 2001.

Collins, R., La España visigoda. Historia de España, vol. IV, Barcelona 2005.

CHALMETA, P., Invasión e islamización. La sumisión de Hispania y la formación de al-Andalus, Madrid 1994.

CHEJNE, A.G., Historia de la España musulmana, Madrid 1980.

GLICK, T., Cristianos y musulmanes en la España medieval (711- 1250), Madrid 1991 Domínguez Ortiz, A. (dir): Historia de España; vol. III, Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII), Barcelona, 1989

Estepa, C., El nacimiento de León y Castilla. Siglos VIII-X, Valladolid, 1985

GUICHARD, P., Al-Andalus. Estructura antropológica de una sociedad islámica de Occidente, Barcelona 1976.

Guichard, P., La España musulmana. Al-Andalus omeya (siglos VIII-XI), Madrid 1995.

Salvatierra, Vicente y Canto, Alberto Al-Ándalus. De la invasión al califato de Córdoba, Madrid 2008

SÁNCHEZ ALBORNOZ, C., La España musulmana, según los autores islamitas y cristianos medievales, 2 vols. Madrid 1974.

Souto Lasala, J.A.; Martos Quesada, J., Carrasco Manchado, A.I.: Al-Andalus. Madrid, 2009.

Torres Balbás, L., Ciudades hispano-musulmanas, Madrid 1985.

Valdeón, J., Abderramán III y el Califato de Córdoba, Madrid 2001.

Vallvé, J., Abderramán III. Califa de España y Occidente (912-961), Madrid 2003

Vallvé, J., El Califato de Córdoba, Madrid 1992.

Vernet, J., Los musulmanes españoles, Barcelona 1961.

Vernet, J., Lo que Europa debe al Islam de España, Barcelona 1999

SOBRE LA IDEA DE RECONQUISTA

BARBERO, A. y VIGIL, M., La formación del feudalismo en la Península Ibérica, Barcelona 1974.

MARAVALL, J.A.: "La idea de la reconquista en la España medieval" en ARBOR, 28 1954

SOBRE LOS ORÍGENES DE LOS DISTINTOS NÚCLEOS CRISTIANOS

MARTÍN J.L., Reinos y condados cristianos. De D. Pelayo a Jaime I, Madrid 1995.

ESTEPA, C., El nacimiento de León y Castilla. Siglos VIII-X, Valladolid, 1985.

GUILARTE, A., Castilla, país sin leyes, Valladolid 1989.

LACARRA, J.M., Aragón en el pasado, Madrid 1972.

LACARRA, J.M., Historia del reino de Navarra en la Edad Media, Pamplona 1976.

MOXÓ, S., "Castilla ¿principado feudal?", Revista de la Universidad de Madrid, 19, 1970.

SALRACH, J.M., El procés de formació nacional de Catalunya (segles VIII-IX), 2 vols., Barcelona 1978.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, C.: La España cristiana en los siglos VIII al X Vol. I: "El reino asturleonés" (722-1037), Madrid



1980

SOBRE REPOBLACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS

BONNASSIE, P., Catalunya ml anys enrera. Creixement econòmic i adveniment del feudalisme a Catalunya de mitjans segle X al final del segle. XI, 2 vols., Barcelona 1979- 1981.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. y otros, Organización social del espacio en la España medieval. La Corona de Castilla en los siglos VI-XV, Barcelona 1985.

MÍNGUEZ, J.M., "Ruptura social e implantación del feudalismo en el Noroeste peninsular (siglos VIII-X)", Studia Histórica, III, 2, 1985.

MOXÓ, S., Repoblación y sociedad en la España cristiana medieval, Madrid 1979.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, C., Despoblación y repoblación del valle del Duero, Buenos Aires 1966.

. Recursos necesarios

Pantalla digital

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1.3	6 semanas

**Bloque 3: La Plena Edad Media: La dinámica política**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.6

a. Contextualización y justificación

Este bloque reúne los contenidos referentes a la evolución y organización política de la Península Ibérica entre los siglos XI y XIII, concernientes tanto al espacio andalusí como a los reinos cristianos. Se estudia la variación de sus fronteras a lo largo del periodo dentro de una dinámica de enfrentamientos, así como la organización interna y el desarrollo del poder regio en los territorios de hegemonía cristiana.

Objetivos de aprendizaje**b.**

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.

c. Contenidos

- Evolución política de al-Andalus (XI-XIII)
- Expansión político militar de los núcleos cristianos y organización del territorio (XI-XIII)

d.**Métodos docentes**

Clases presenciales: teórico-prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia. Se expondrán las principales líneas de los contenidos referidos en el apartado anterior, con apoyo de esquemas y del material gráfico (mapas, cuadros, imágenes...). Se utilizará la lectura de textos incluidos en como apoyo a la explicación. Se comentarán algunos de los textos historiográficos o documentales, fundamentalmente a través de la participación de los estudiantes en tales comentarios.

e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque seis clases presenciales, que incluirán la exposición de cada una de las lecciones por el profesor (aproximadamente dos tercios del tiempo) y el comentario de los textos en clases prácticas con los alumnos (aproximadamente un tercio del tiempo).

Para la temporización ver el recuadro correspondiente.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos: conocimiento de la materia explicada
Se valorará la corrección ortográfica, la claridad y corrección en la redacción, y el orden de exposición. Las carencias graves en este campo podrán suponer la no superación de la asignatura.

g. Bibliografía básica

Álvarez Borge, Ignacio, La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII, Madrid 2003.



Bibliografía complementaria

h.

FONT RIUS, J.M., Cartas de población y franquicia de Cataluña, 2 vols., Madrid-Barcelona, 1969-1983.
 GONZÁLEZ, J., Repartimiento de Sevilla, 2 vols., Madrid 1951.
 GONZÁLEZ, JIMENEZ M., En torno a los orígenes de Andalucía. La repoblación del siglo XIII, Sevilla 1980.
 LACARRA, J.M., Alfonso el Batallador, Zaragoza 1978.
 LINEHAN, P., España, 1157-1300. Una sociedad desorganizada por la guerra, Barcelona 2009.
 RAMÍREZ VAQUERO, E.; Rábade Obradó, M. P.; Utrilla Utrilla, J. F.; La dinámica política, Madrid 2005.
 MARTÍN, J.L., La afirmación de los reinos (siglos XI-XIII), Valladolid 1985.
 MARTÍN, J.L., La afirmación de los reinos (siglos XI-XIII), Valladolid 1985.
 MÍNGUEZ, J.M., La reconquista, Madrid 1989.
 MÍNGUEZ, J.M., Alfonso VI, Madrid 2000
 PEÑA, J., El Cid Campeador: Historia, leyenda y mito, Burgos 2000
 Reilly, B. F., Cristianos y musulmanes, 1031-1157, Barcelona 2001.
 VIGUERA, M.J., De las taifas al reino de Granada. Al-Andalus. S. XI-XV, Madrid 1995.

i. Recursos necesarios

Pantalla digital

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,9	2 semanas (7-9)

BLOQUE 4 Economía y Sociedad (Siglos XI-XV)

- **Carga de trabajo en créditos ECTS:**

0.9

a. Contextualización y justificación

Tras haber analizado en el bloque precedente la dinámica política y la organización institucional, se estudian aquí las cuestiones económicas y sociales de los reinos cristianos durante los siglos XI al XV. Se tratarán las principales cuestiones referentes al mundo rural y al mundo urbano, con una visión tanto sincrónica como diacrónica, intentando conectar la realidad peninsular con lo estudiado en la asignatura Historia Medieval I sobre Europa.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.



c. Contenidos

- La expansión económica y el renacimiento urbano
- La teoría social: estamentos y clases sociales
- Los poderes locales: El señorío y el concejo
- La crisis y recuperación bajomedieval

Métodos docentes

d.

Clases presenciales: teórico-prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia. Se expondrán las principales líneas de los contenidos referidos en el apartado anterior, con apoyo de esquemas y del material gráfico (mapas, cuadros, imágenes...). Se utilizará la lectura de textos incluidos en como apoyo a la explicación. Se comentarán algunos de los textos historiográficos o documentales, fundamentalmente a través de la participación de los estudiantes en tales comentarios.

e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque nueve clases presenciales, que incluirán la exposición de cada una de las lecciones por el profesor (aproximadamente dos tercios del tiempo) y el comentario de los textos en clases prácticas con los alumnos (aproximadamente un tercio del tiempo). Para la temporización ver el recuadro correspondiente.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos: conocimiento de la materia explicada y capacidad de exposición escrita de la misma; realización de comentarios de texto. Se valorará la corrección ortográfica, la claridad y corrección en la redacción, y el orden de exposición. Las carencias graves en este campo podrán suponer la no superación de la asignatura.

g. Bibliografía básica

ÁLVAREZ BORGE, IGNACIO, *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*, Madrid 2003.

h. Bibliografía complementaria

Obras generales sobre la economía y sociedad

ÁLVAREZ BORGE, I., *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*, Madrid 2003

AYALA MARTÍNEZ, C., LALIENA CORBERA, C; CANTERA MONTENEGRO, E; CAUNEDO DEL POTRO, B.: *Economía y sociedad en la España medieval*. Madrid, 2004

DUFOURCQ, Ch. E. y GAUTIER DALCHE, J.: *Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media*, Barcelona, 1983.

GARCIA DE CORTAZAR, J. A. y otros: *Organización social del espacio en la España medieval. La Corona de Castilla en los siglos VIII al XV*, Barcelona, 1985.

GARCIA DE CORTAZAR, J. A.: *La sociedad rural en la España Medieval*, Madrid, 1988.

GUINOT, E., *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad*, Madrid, 2003

MINGUEZ, J. M.: *Las sociedades feudales. I. Antecedentes, formación y expansión, s. VI al XIII*. Madrid 1994.

VALDEON BARUQUE, J. y MARTIN RODRIGUEZ, J.L.: *La Baja Edad Media Peninsular. Siglos XIII al XV. La población, la economía, la sociedad*. Madrid 1996.

Mundo rural. Señores y campesinos

BECEIRO PITA, I. y CORDOBA DE LA LLAVE, R.: *Parentesco, poder y mentalidad. La nobleza castellana siglos XII-XV*, Madrid 1990.

GERBET, M. C.: *La nobleza en la corona de Castilla. Sus estructuras sociales en Extremadura (1454-1516)*, Cáceres, 1989.

GERBET, M. C.: *La ganadería medieval en la Península Ibérica*, Barcelona 2002



KLEIN, J.: *La Mesta. Estudio de historia económica española, 1273-1836*, Madrid, 1936.
 MARTIN CEA, J. C.: *El campesinado castellano de la Cuenca del Duero. Aproximaciones a su estudio durante los siglos XIII al XV*, Zamora, 1986, 2ª ed.
 MOXO, S.: *Repoblación y sociedad en la España cristiana medieval*, Madrid, 1979.
 VV. AA.: *Las sociedades de frontera en la España Medieval*. Zaragoza 1993.

Conflictos sociales

PASTOR, R.: *Resistencias y luchas campesinas en la época del crecimiento y consolidación de la formación feudal. Castilla y León, siglos X-XIII*, Madrid, 1980.
 SARASA SANCHEZ, E.: *Sociedad y conflictos sociales en Aragón: siglos XIII-XV (Estructuras de poder y conflictos de clase)*, Madrid, 1981.
 VALDEON BARUQUE, J.: *Los conflictos sociales en el Reino de Castilla en los siglos XIV y XV*, Madrid, 1975.

Mundo urbano, comercio.

GAUTIER-DALCHÉ, J.: *Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (siglos IX-XIII)*, Madrid, 1979.
 LADERO QUESADA, M. F.: *Las ciudades en la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII-XV)*. Madrid 1996.
 LADERO QUESADA, M. A.: *Las ferias de Castilla. Siglos XII a XV*. Madrid 1994.
 SANCHEZ BENITO, J. M.: *La Corona de Castilla y el comercio exterior*. Madrid, 1993.
 VV. AA.: *Concejos y ciudades en la Edad Media Hispánica, Actas del II Congreso de Estudios Medievales*, Madrid, 1990.

Minorías religiosas:

AMRÁN, R., *Judíos y conversos en el Reino de Castilla: propaganda y mensajes políticos, sociales y religiosos (siglos XIV-XVI)*, Valladolid 2009
 BAER, Y.: *Historia de los judíos en la España cristiana. Primera parte: desde los orígenes hasta finales del siglo XIV. Segunda parte: De la catástrofe de 1391 a la expulsión*, Madrid, 1981, 2 vols.
 LADERO QUESADA, M. A.: *Los mudéjares de Castilla y otros estudios de historia medieval andaluza*, Granada, 1989.
 PÉREZ, J., *Historia de una tragedia: la expulsión de los judíos de España*, Barcelona 1993.

i. Recursos necesarios

- Pantalla digital

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,9	2 semanas (10-12)



Bloque 5: Dinámica política y organización institucional (XIV y XV)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.6

a. Contextualización y justificación

Tas el estudio de la dinámica política, la expansión militar y la reorganización del territorio en este aparatado se analiza aquí la organización institucional de los reinos peninsulares en relación con la dinámica política de los siglos XIV y XV

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.

c. Contenidos

1. La dinámica del poder en los ámbitos de la corona de Castilla y la corona de Aragón, así como en los reinos de Navarra y el reino nazarí de Granada
2. La organización de los reinos desde el punto de vista institucional.

d. Métodos docentes

Clases presenciales: teórico-prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.

Se expondrán las principales líneas de los contenidos referidos en el apartado anterior, con apoyo de esquemas y del material gráfico (mapas, cuadros, imágenes...). Se utilizará la lectura de textos incluidos en como apoyo a la explicación.

Se comentarán algunos de los textos historiográficos o documentales, fundamentalmente a través de la participación de los estudiantes en tales comentarios.

e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque seis clases presenciales, que incluirán la exposición de cada una de las lecciones por el profesor (aproximadamente dos tercios del tiempo) y el comentario de los textos en clases prácticas con los alumnos (aproximadamente un tercio del tiempo).

Para la temporización ver el recuadro correspondiente.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos: conocimiento de la materia explicada

Se valorará la corrección ortográfica, la claridad y corrección en la redacción, y el orden de exposición. Las carencias graves en este campo podrán suponer la no superación de la asignatura.

g. Bibliografía básica

DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dir): *Historia de España*; vol. IV, *De la crisis medieval al Renacimiento*, Barcelona, 1988.

EDWARDS, J., *La España de los Reyes Católicos, 1474-1520*. Historia de España IX, Barcelona 2001

HILLGARTH, J. N.: *Los Reinos Hispánicos, 1250-1516*. 1: *1250-1410*. 2: *La hegemonía castellana, 1410-1474*, Barcelona, 1979 y 1983, 2 vols.

MONSALVO, JOSÉ MARÍA, *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura*, Madrid 1999.



PORRAS ARBOLEDAS, P.A., RAMÍREZ VAQUERO, E.; SABATÉ I CURULL, F.: *La época medieval: administración y gobierno*, Madrid, 2003.
RAMÍREZ VAQUERO, E.; RÁBADE OBRADÓ, M. P.; UTRILLA UTRILLA, J. F.; *La dinámica política*, Madrid 2005.

h. Bibliografía complementaria

CORONA DE CASTILLA

GONZÁLEZ MÍNGUEZ, C.: *Fernando IV de Castilla (1295-1312). La guerra civil y el predominio de la nobleza*, Valladolid, 1976.
MITRE FERNÁNDEZ, E.: *Evolución de la nobleza en Castilla bajo Enrique III (1396-1406)*, Valladolid, 1968.
NIETO SORIA, J.M.: *Sancho IV (1284-1295)*. Palencia 1994.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Nobleza y Monarquía. Puntos de vista sobre la Historia política castellana del siglo XV*, Valladolid, 1975.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Nobleza y monarquía. Puntos de vista sobre la historia castellana del siglo XV*, Valladolid 1975.
VALDEÓN, J., *Crisis y recuperación (siglos XIV-XV)*, Valladolid 1985.
VALDEÓN, J., *Los Trastámaras. El triunfo de una dinastía bastarda*, Madrid 2001.
VALDEÓN, J., *Pedro I el Cruel y Enrique de Trastámara. ¿La primera guerra civil española?*, Madrid 2002.

CORONA DE ARAGÓN

GIUNTA, F.: *Aragoneses y catalanes en el Mediterráneo*. Barcelona 1989.
GONZALEZ ANTON, L.: *Las Uniones Aragonesas y las Cortes del Reino (1283-1301)*, Zaragoza, 1975, vol. I.
LALINDE ABADIA, J.: *La Corona de Aragón en el Mediterráneo medieval (1229-1479)*, Zaragoza, 1979.
RYDER, A.: *Alfonso el Magnánimo. Rey de Aragón, Nápoles y Sicilia (1396-1458)*. Valencia 1992.
SALRACH, J.M. y ESPADALER, A., *La Corona de Aragón: Plenitud y crisis. De Pedro el Grande a Juan II (1276-1479)*, Madrid 1996.
VICENS VIVES, J.: *Juan II de Aragón (1454-1479). Monarquía y revolución en la España del siglo XV*, Barcelona, 1953.
VICENS VIVES, J., *Els Trastàmars (segle XV)*, Barcelona 1956.

LOS REYES CATÓLICOS

AZNAZ VALLEJO, E.: *La integración de las Islas Canarias en la Corona de Castilla (1478-1526). Aspectos administrativos, sociales y económicos*, La Laguna, 1983.
CARRETERO ZAMORA, J. M.: *Cortes, monarquía, ciudades. Las Cortes de Castilla a comienzos de la época moderna (1476-1516)*, Madrid, 1988.
LADERO QUESADA, M.A. (ed): *La incorporación de Granada a la Corona de Castilla*. Granada, 1993.
PÉREZ, J.: *Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos*, Madrid, 1988.
SESMA MUÑOZ, J.A.: *Fernando de Aragón Hispaniarum Rex*. Zaragoza 1992.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Reyes Católicos: el camino hacia Europa*, Madrid, 1990.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Reyes Católicos: el tiempo de la Guerra de Granada*, Madrid, 1989.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Reyes Católicos: fundamentos de la monarquía*, Madrid, 1989.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Reyes Católicos: la conquista del trono*, Madrid 1989.
SUÁREZ FERNÁNDEZ, L.: *Los Reyes Católicos: la expansión de la fe*, Madrid, 1990.

REINO DE NAVARRA

CASTRO, J. R.: *Carlos III el Noble, rey de Navarra*, Pamplona, 1967.
LACARRA, J. M^a: *Historia de Navarra en la Edad Media*, Pamplona, 1976.

EL REINO NAZARÍ DE GRANADA

ARIÉ, R.: *El reino Nasrí de Granada*, Madrid 1992.
ARIÉ, R.: *España musulmana (siglos VIII-XV)*, tomo III de la *Historia de España* dirigida por M. Tuñón de Lara. Barcelona 1982.
LADERO QUESADA, M. A.: *Granada. Historia de un país islámico (1232-1571)*, Madrid, 1969.
PEINADO SANTAELLA, R. G. y LOPEZ DE COCA, J. E.: *Historia de Granada. La época medieval, siglos VIII-XV*, Granada, 1987.
TORRES DELGADO, C.: *El antiguo reino nazarí de Granada (1232-1340)*, Granada, 1974.
VIGUERA MOLINS, M.J.: *De las taifas al reino de Granada. Al-Andalus, siglos XI-XV*. Madrid 1995.
WATT, M.: *Historia de la España Islámica*, Madrid, 1974, 2ª ed.

INSTITUCIONES:

CRUELLES, E.: *El Maestre Racional de Valencia. Función política y desarrollo administrativo del oficio público en el siglo XV*, Valencia, 1989.
DIOS, S. de: *El Consejo Real de Castilla (1385-1522)*, Madrid, 1982.
LADERO QUESADA, M.A.: *Fiscalidad y poder real en Castilla (1252-1369)*. Madrid 1993.
LADERO QUESADA, M.A.: *La Hacienda Real de Castilla*, Sevilla, 1973.
MARTIN, J.L.: *Las cortes medievales*. Madrid 1989.
OLIVERA SERRANO, C.: *Las Cortes de Castilla y León y la crisis del Reino (1445-1474). El registro de Cortes*, Burgos, 1986.



SARASA SANCHEZ, E.: *Aragón en el reinado de Fernando I (1412-1416). Gobierno y Administración. Constitución política. Hacienda Real*, Zaragoza, 1986.

TORRES SANZ, D.: *La administración central castellana en la Baja Edad Media*, Valladolid, 1982.

ZABALO ZABALEGUI, J.: *La administración del Reino de Navarra en el siglo XIV*, Pamplona, 1973.

i. Recursos necesarios

Pantalla digital

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,9	2 semanas (12-13)





Bloque 6: IGLESIA Y CULTURA (SIGLOS XI al XV)

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La exposición se cierra abordando el análisis de la crisis del siglo XIV y la recuperación del siglo XV y la transición al Estado Moderno.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.

c. Contenidos

- La integración en la cristiandad romana
- Las reformas eclesiástica y monástica
- Evangelización. Herejía y represión
- La cultura en los reinos hispánicos

d. Métodos docentes

Clases presenciales: teórico-prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.

Se expondrán las principales líneas de los contenidos referidos en el apartado anterior, con apoyo de esquemas y del material gráfico (mapas, cuadros, imágenes...)

Se comentarán algunos de los textos historiográficos o documentales, fundamentalmente a través de la participación de los estudiantes en tales comentarios.

e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque seis clases presenciales, que incluirán la exposición de cada una de las lecciones por el profesor (aproximadamente dos tercios del tiempo) y el comentario de los textos en clases prácticas con los alumnos (aproximadamente un tercio del tiempo).

Para la temporización ver el recuadro correspondiente.

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos: conocimiento de la materia explicada

Se valorará la corrección ortográfica, la claridad y corrección en la redacción, y el orden de exposición. Las carencias graves en este campo podrán suponer la no superación de la asignatura.

g. Bibliografía básica

La Iglesia hispana en la Plena y Baja Edad Media

GARCIA VILLOSLADA, R. (Dir.): *Historia de la Iglesia en España*, vol. II: *La Iglesia en la España de los siglos VIII-XIV*, Madrid, 1980; y vol. III: *La Iglesia en la España de los siglos XV-XVI*, Madrid, 1982.



FERNÁNDEZ CONDE, F. J.: *La religiosidad medieval en España. Plena Edad Media (siglos XI-XIII)*, Gijón 2005.
FERNÁNDEZ CONDE, F. J.: *La religiosidad medieval en España. Baja Edad Media (siglos XIV-XV)*, Gijón 2011.
LINEHAN, P.: *La Iglesia española y el Papado en el siglo XIII*, Salamanca, 1975.
MARTINEZ SOPENA, P.: *El Camino de Santiago en Castilla y León*. Castilla y León 1990.
NIETO SORIA, J.M.: *Iglesia y génesis del estado moderno en Castilla (1369-1480)*. Madrid 1993.
SANCHEZ HERRERO, J.: *Las diócesis del Reino de León. Siglos XIV y XV*, León, 1978.
SUAREZ FERNANDEZ, L.: *Castilla, el Cisma y la crisis conciliar (1378-1440)*, Madrid, 1960.
VAZQUEZ DE PARGA, L.; LACARRA, J. M^a; URIA RIU, J.: *Las peregrinaciones a Santiago de Compostela*, 3 vol. Madrid 1948-1949.
VV. AA.: *Monasterios y monarcas: fundación, presencia y memoria regia en los monasterios hispanos medievales*, Aguilar de Campoo 2012.
VV. AA.: *La reforma gregoriana y su proyección en la cristiandad occidental. Siglos XI-XII*, Pamplona 2006.

La cultura en la España medieval

AGUADÉ NIETO, S.: *Libro y cultura italianos en la Corona de Castilla durante la Edad Media*. Alcalá de Henares 1992.
AJO GARCIA Y SAINZ DE ZUÑIGA, C. M^a: *Historia de las Universidades hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición hasta nuestros días. I: Medieval y Renacimiento universitario*, Madrid, 1957.
CAMILO, O. di: *El humanismo castellano del siglo XV*, Valencia, 1976.
CARDAILLAC, L. (dir): *Toledo siglos XII-XIII. Musulmanes, cristianos y judíos: la sabiduría y la tolerancia*. Madrid 1992.
DEYERMOND, A. D.: *Historia de la literatura española*, dirigida por R. O. Jones, vol. I: *Edad Media*, Barcelona, 1973.
DOMINGUEZ ORTIZ, A. (dir): *Historia de España*, vol. III, *Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII)*, Barcelona, 1989; y vol. IV, *De la crisis medieval al Renacimiento*, Barcelona, 1988.
GARCIA DE CORTAZAR, J.A. (coord.): *La época del gótico en la cultura española (c. 1220 -c. 1480)*. Madrid 1994.
GIL, J. S.: *La Escuela de Traductores de Toledo y los colaboradores judíos*, Toledo, 1985.
JIMENEZ, A.: *Historia de la Universidad española*, Madrid, 1971.
LOPEZ ESTRADA, F. (coord.): *La cultura del románico. Siglos XI al XIII. Letras, religiosidad, artes, ciencia y vida*. Madrid 1995.

i. Recursos necesarios

Pantalla digital

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,6	1 semana (14)



Bloque 7: CONTENIDOS PRÁCTICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,2

Prácticas complementarias a la clase teórica

- En la parte teórica del programa de la asignatura se utilizarán textos de carácter histórico e historiográfico, mapas, planos para su análisis y comentario, con la finalidad de promover tanto el estudio crítico de los contenidos, como la participación activa del alumno.

Trabajos Prácticos

- Realización de un trabajo monográfico
- Presentación del trabajo en aula y por escrito

a. Contextualización y justificación

El aprendizaje significativo de una materia supone adquirir conocimientos y saber utilizarlos para elaborar memorias, buscar nuevos datos e incluso generar nuevos conocimientos a partir de los que ya se poseen. La mejor forma de adquirir buena parte de las destrezas propias de los conocimientos de historia es la realización de trabajos prácticos en las que el estudiante trabaje en equipo en la elaboración de un tema concreto, en este caso de carácter transversal.

b. Objetivos de aprendizaje

Generales

1. Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo
2. Desarrollar la capacidad de elaborar un guion
3. Desarrollar la capacidad expositiva
4. Desarrollar la capacidad de elaborar juicios críticos sobre los temas propuestos basándose en los conocimientos adquiridos y en toda la información recopilada a través de libros, artículos y publicaciones relacionadas.
5. Fomentar el intercambio de ideas y el debate

c. Contenidos

Elaboración de un tema monográfico a elegir entre los temas propuestos

1. La historia de la mujer en la Edad Media

- 1.1. Cristianas, judías y musulmanas

2. La ciudad medieval

- 2.1. Origen y desarrollo de la villa de Valladolid hasta su reconocimiento como ciudad
- 2.2. La figura del conde Ansúrez
- 2.3. La figura de María de Molina
- 2.4. Origen y desarrollo de una ciudad de señorío episcopal Palencia

3. Panorama cultural de época con protagonistas

- 3.1. Al-andalus en la época califal
- 3.2. En los reinos de taifas y los imperios norteafricanos

4. El camino de Santiago

- 4.1. Como fenómeno urbanístico, económico y social
- 4.2. Como fenómeno religioso y cultural

5. La historia de Sefarad

- 5.1. El tiempo de la tolerancia
- 5.2. De la intransigencia a la expulsión



6. Conflictos políticos y sociales

- 6.1. Significado político y social de la guerra Trastámara
- 6.2. La guerra Irmandiña (Galicia)
- 6.3. La guerra de Remensas (Cataluña)
- 6.4. Las comunidades como último conflicto medieval

7. La crisis del siglo XIV en los reinos hispánicos

- 7.1. Consecuencias de la peste negra

d. Método docente

Los alumnos se organizarán en grupos de trabajo de tres o cuatro miembros, a los que se les adjudicará un tema por sorteo de la lista propuesta por la profesora. Cada grupo de alumnos dispondrá de 13 semanas lectivas para la realización del trabajo.

e. Plan de trabajo

El tiempo se distribuirá de acuerdo con el siguiente cronograma, de carácter orientativo:

FASES	I (2 semanas)	IV (9 semanas)	V (2 semanas)	VI (2 semanas)
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	Del 10 al 21 de febrero			
CONFECCIÓN DEL TEXTO		24 del febrero al 8 de mayo		
TUTORÍA	Mes de marzo		27 de abril al 8 de mayo	
PRESENTACIÓN				15 y 18 de Mayo

- La organización de grupos se realizará libremente por parte de los alumnos
 - o Grupo A 6 grupos de 4 y dos de 3
 - o Grupo B 6 grupos de 4
- La asignación del trabajo se realizará por el profesor entre los temas propuestos en cada uno de los bloques temáticos
- A todos los efectos, cada alumno será responsable individual de la parte del tema asignado por el grupo y responsable solidario del conjunto del mismo.
- Cada alumno/grupo someterá a la consideración de la profesora su trabajo en tutoría cuando ya se encuentre en un avanzado estado de desarrollo, conforme se expresa en el cronograma.
- El resultado del trabajo se hará en forma de texto escrito y en forma de presentación con diapositivas Power Point en las fechas señaladas.
- El trabajo deberá incluir una presentación del tema y contextualización, aparato crítico (notas bibliográficas adecuadas a una normativa específica), conclusiones y bibliografía final consultada.
- La extensión máxima 10 páginas (30.000 caracteres).

EVALUACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA

- Observación directa durante el desarrollo del trabajo.
- Valoración del texto del trabajo del grupo y la aportación individual de cada uno de los miembros que lo integran
- Valoración de la presentación ante el resto de los alumnos.



- La asistencia a la presentación de trabajos es obligatoria para todos los alumnos

La **Valoración** final del trabajo práctico aportará hasta 3 puntos de la nota final.

- i. Recursos necesarios

Aula esté dotada de ordenador, acceso a la red y video proyector.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teórico-prácticas en Aula, con apoyo documental y medios audiovisuales

Método de formación e incentivación:

- Elaboración de trabajos
- Exposición en Aula

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios, conferencias y excursiones (S)	15		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 1. Parte teórica**
 - Examen sobre el programa de la Asignatura (7 sobre 10)
 - **Valoración: 7 sobre 10**
- 2. Parte práctica**
 - Presentación de un trabajo por escrito y exposición en el aula
 - **Valoración 3 puntos máximo**

Evaluación final

- El resultado final de la nota será la media de la calificación obtenida en el examen (máximo 7 puntos) y la puntuación correspondiente a la parte práctica (máximo 3 puntos)
- La calificación solo será compensatoria cuando el examen teórico esté aprobado
- **Nota importante:** En la primera convocatoria será imprescindible haber realizado la parte práctica de la



asignatura, en caso contrario no se podrá optar al examen final

- **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** se podrá optar:
 1. Al sistema utilizado en la primera convocatoria realización del examen del programa (valorado en 7 sobre 10) y realización de prácticas (3 puntos), para lo cual se guardará la nota obtenida en esta parte en la primera convocatoria.
 2. Para aquellos que no hayan realizado las prácticas o que deseen prescindir de la nota obtenida en las mismas, se podrá optar a la realización de un examen sobre el contenido del programa de la asignatura, en cuyo caso la valoración será de 10 sobre 10

9. Consideraciones finales

- El contenido de la presente guía docente en la referencia básica para el desarrollo de la asignatura pero, si la dinámica del curso lo requiere, podrán hacerse modificaciones.
- A través del Campus Virtual de la Uva (Moodle) se aportará un programa detallado de los contenidos, textos históricos e historiográficos, mapas, planos y bibliografía específica sobre los 6 bloques en que se divide la asignatura
- No está permitido tener el móvil en la mesa ni usarlo durante clase
- Durante el examen no se podrá disponer ni de móvil ni de reloj (se proyectará en la pantalla digital

